

5 grado



EXAMEN MENSUAL ENERO

Nombre del Alumno:

Grado: Grupo: Fecha:

Nombre de la Escuela:

MATERIA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
Matemáticas	9		
Español	9		
Ciencias Naturales	10		
Geografía	9		
Historia	10		
Formación Cívica y Ética	10		

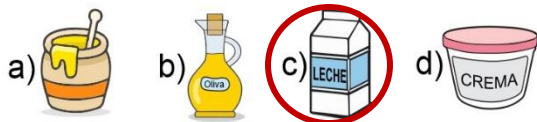
Firma del padre o tutor: _____

Subraya la respuesta correcta:

1.- Para preparar uno de sus ricos postres, Doña Sofía utilizó los siguientes ingredientes:



¿De cuál ingrediente utilizó más cantidad?



2.- ¿Cuántos octavos le hacen falta a la leche para completar un entero?

- a) **2 octavos**
- b) 3 octavos
- c) 4 octavos
- d) 5 octavos

3.- ¿Cuánto es el doble $\frac{1}{4}$?

- a) $\frac{4}{4}$
- b) $\frac{2}{4}$ (circled in red)
- c) $\frac{1}{8}$
- d) $\frac{2}{2}$

4.- ¿Cuánto es el doble 0.25 ?

- a) 1
- b) 0.35
- c) **0.50** (circled in red)
- d) 1.25

5.- ¿Cuánto es la mitad de 2.6 ?

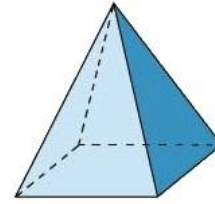
- a) **1.3** (circled in red)
- b) 2.3
- c) 0.30
- d) 5.2

6.- La señora María vende chocolates y los empaca en bolsitas de 9 piezas. Si hoy tiene 355 piezas. ¿Cuántas bolsitas podrá empacar?

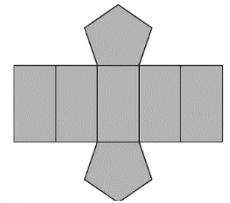
- a) 35 bolsitas y no sobran chocolates.
- b) **39 bolsitas y sobran 4 chocolates.**
- c) 36 bolsitas y sobran 5 chocolates.
- d) 40 bolsitas y sobra 1 chocolate.

7.- ¿Cuántas aristas tiene una pirámide cuadrangular?

- a) 5
- b) **8**
- c) 10
- d) 3



8.- ¿Qué figura se forma con el siguiente desarrollo plano?



- a) **Prisma pentagonal** (circled in red)
- b) Pirámide triangular
- c) Prisma hexagonal
- d) Prisma triangular

9.- Según el siguiente croquis. ¿Cuál es la mejor ruta para ir de la panadería al parque?



- a) Caminar por Av. Morelos dar vuelta a la derecha en calle 16 de septiembre.
- b) Caminar por Av. Morelos dar vuelta a la izquierda en calle Sor Juana.
- c) **Caminar por Av. Morelos dar vuelta a la derecha en calle Josefa Ortiz.**
- d) Caminar por Av. Francisco villa dar vuelta a la derecha en Av. Juárez.

Observa y analiza la siguiente herramienta gráfica.

1 al 5.- Escribe las siguientes palabras en el recuadro que le corresponde.

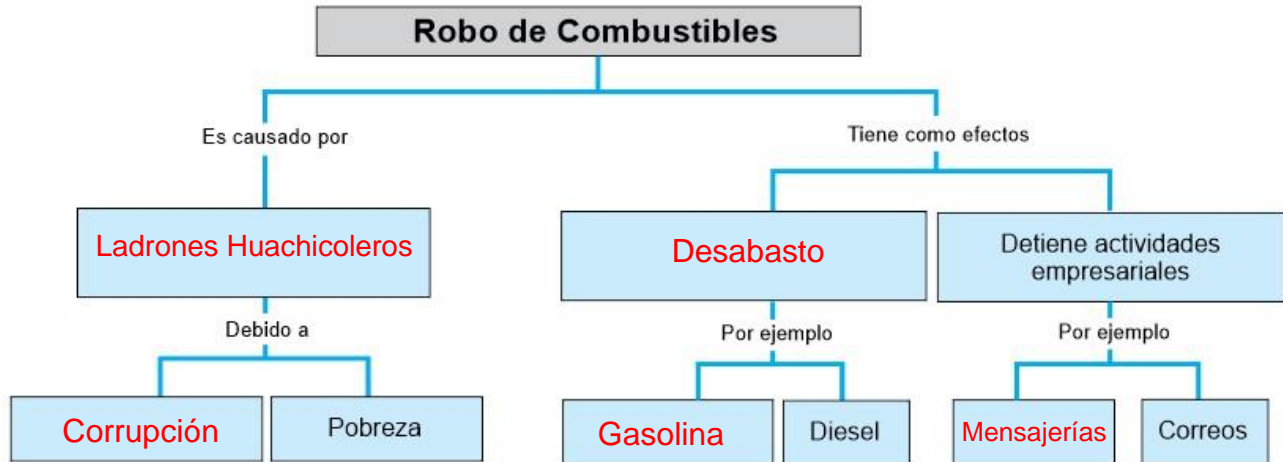
Gasolina

Desabasto

Ladrones Huachicoleros

Mensajerías

Corrupción



6.- ¿Qué tipo de herramienta gráfica es el ejemplo anterior?

- a) Diagrama de flujo b) Mapa conceptual
c) Cuadro sinóptico d) Resumen gráfico

7.- ¿Qué es la **jerarquización de la información**?

- a) Ordenar datos en tarjetas.
b) Ordenar datos por importancia.
c) Ordenar datos por categorías.
d) Ordenar datos por colores.

Observa y analiza la siguiente herramienta gráfica.



8.- ¿Qué tipo de herramienta gráfica es el ejemplo anterior?

- a) Diagrama de flujo b) Mapa conceptual
c) Cuadro sinóptico d) Resumen gráfico

9.- ¿Para qué son útiles los mapas conceptuales y los cuadros sinópticos?

- a) Para redactar textos poéticos.
b) Para redactar leyendas.
c) Para redactar textos expositivos.
d) Para redactar adivinanzas.

Subraya la respuesta correcta.

1.- Es la capacidad de un material para disolverse en otro; por ejemplo, el azúcar y la sal se disuelven al mezclarse con el agua.

- a) Desaparecer.
- b) Insolubilidad.
- c) **Solubilidad.**
- d) Habilidad.

2.- ¿Cuál es uno de los mejores disolventes conocidos?

- a) Refresco.
- b) **Agua.**
- c) Vinagre.
- d) Miel.

3.- Debido a que el agua disuelve muchas sustancias es fácil que se contamine; ¿Qué nombre reciben todas las aguas que contienen productos de desecho?

- a) **Aguas residuales.**
- b) Aguas frescas.
- c) Agua purificada.
- d) Aguas calientes.

4.- ¿Cómo se les llama a los materiales compuestos por dos o varias sustancias?

- a) Solución.
- b) Revoltura.
- c) **Mezcla.**
- d) Atole.

5.- Los siguientes son métodos para separar las sustancias que componen una mezcla, excepto:

- a) Imantación.
- b) Filtración.
- c) Evaporación.
- d) **Determinación.**

6.- Este método de separar sustancias consiste en calentar la mezcla hasta el punto de ebullición de uno de los componentes.

- a) Imantación.
- b) Filtración.
- c) **Evaporación.**
- d) Decantación.

7.- Este método de separar sustancias se basa en que alguno de los componentes de la mezcla no sea soluble en el otro, depositando la mezcla en una coladera o papel filtro.

- a) Imantación.
- b) **Filtración.**
- c) Evaporación.
- d) Decantación.

8.- ¿Qué método de separación se utilizaría para separar una mezcla de agua y aceite?

- a) Imantación.
- b) Filtración.
- c) Evaporación.
- d) **Decantación.**

9.- La siguiente mezcla de gases esta compuesta por nitrógeno, oxígeno y argón.

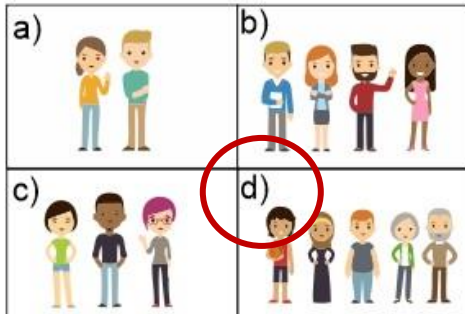
- a) **Aire.**
- b) Vapor.
- c) Butano.
- d) Humo.

10.- Los siguientes son contaminantes del aire y la atmósfera, excepto:

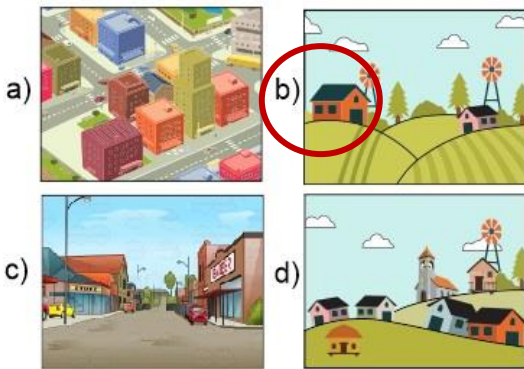
- a) Humo del cigarro.
- b) Gases de los vehículos.
- c) Gas butano.
- d) **Vapor de agua.**

Subraya la respuesta correcta.

1.- Cada recuadro representa 1 m2. Elige la opción que representa una mayor densidad de población.



2.- ¿Cuál de las siguientes imágenes representa una mayor dispersión de población?



3.- ¿Cuál de los siguientes es uno de los países más poblados del mundo?

- a) Francia.
- b) Australia.
- c) **China.**
- d) Holanda.

4.- Son problemas de la concentración de población, excepto:

- a) Dificultades para proporcionar a todos sus habitantes los servicios que requieren.
- b) Aumenta la contaminación del aire.
- c) Exceso en el consumo de combustible.
- d) **Gran disponibilidad de empleos.**

5.- Para saber si un país se encuentra sobrepoblado es necesario conocer:

- a) La población absoluta.
- b) Las condiciones de vida.
- c) **La densidad de población.**
- d) La edad de los habitantes.

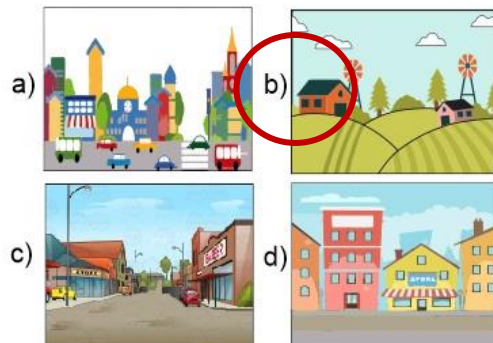
6.- Lugares donde se concentra mayor población y se proporciona la mayoría de servicios, como hospitales, escuelas y empleos.

- a) **Ciudades o urbes.**
- b) Espacios rurales.
- c) Localidades privadas.
- d) Localidades públicas.

7.- Lugares donde se concentra menos población y se desarrollan actividades como la agricultura y la ganadería.

- a) Ciudades o urbes.
- b) **Espacios rurales.**
- c) Localidades privadas.
- d) Localidades públicas.

8.- ¿Cuál de las siguientes imágenes representa una zona rural?



9.- ¿Qué característica es considerada por todos los países para definir una ciudad?

- a) La extensión territorial.
- b) **El número de habitantes.**
- c) El idioma que habla.
- d) El nivel económico.

Subraya la respuesta correcta.

1.- ¿Etapa de la historia de México en la que se reeligió cinco veces consecutivas el presidente Porfirio Díaz?

- a) **Porfiriato.**
- b) Reforma.
- c) Republica restaurada.
- d) Independencia.

2.- Es una forma de gobierno caracterizada por el ejercicio del poder sin límite de una sola persona o institución.

- a) Imperialismo.
- b) **Dictadura.**
- c) Monarquía.
- d) Democracia.

3.- ¿Por qué el Porfiriato se convirtió en una dictadura?

- a) Porque durante ese tiempo hubo equilibrio económico.
- b) Porque no permitió la inversión extranjera.
- c) **Porque elimino las libertades políticas, censuró a la prensa y reprimió las protestas sociales.**
- d) Porque termino con la pobreza del pueblo.

4 y 5.- Marca con una las actividades económicas que se desarrollaron en México durante el Porfiriato.

- La minería.
- La electricidad.
- La energía nuclear.
- La construcción del ferrocarril.
- Actividades Bancarias.
- La metalurgia.
- Teléfonos, telégrafos y puertos.

6.- Los siguientes avances tecnológicos modificaron la vida de los mexicanos durante el Porfiriato, excepto:

- a) El automóvil.
- b) El cinematógrafo.
- c) La electricidad.
- d) **Las computadoras.**

7.- Es una gran extensión de tierra que sirve para las labores agrícolas y ganaderas y que pertenecen a una sola persona.

- a) Sindicato.
- b) Fábrica.
- c) **Latifundio.**
- d) Hacienda.

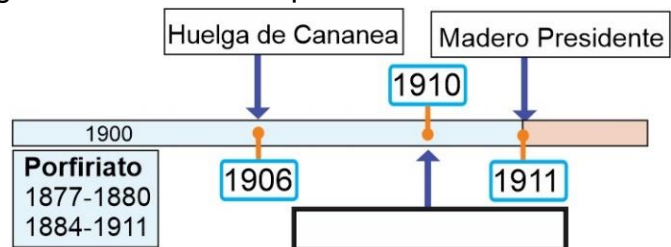
8.- Es una organización de trabajadores unidos para la defensa y mejora de sus condiciones laborales.

- a) **Sindicato.**
- b) Hacienda.
- c) Latifundio.
- d) Fábrica.

9.- Tanto en el campo como en las fábricas de aquella época. ¿De cuántas horas era la jornada de trabajo de los obreros y peones?

- a) 3 a 6 horas diarias.
- b) 6 a 8 horas diarias.
- c) 8 a 10 horas diarias.
- d) **12 a 15 horas diarias.**

10.- ¿Qué suceso falta en el recuadro vacío de la siguiente línea de tiempo?



- a) **Inicio de la Revolución Mexicana.**
- b) Inicio de la Guerra de Independencia.
- c) Inicio de la Guerra de reforma.
- d) Inicio de la Invasión Francesa.

Subraya la respuesta correcta.

1.- Consiste en corresponder el amor; las atenciones, los favores o los servicios que se reciben.

- a) **Reciprocidad.**
- b) Salario.
- c) Cooperación.

2.- Es un valor indispensable para nacer, crecer, amar, desarrollarse, satisfacer necesidades y para compartir experiencias y alegrías.

- a) La equidad.
- b) **La Interdependencia.**
- c) La reciprocidad.

3.- Es un valor que se expresa mediante acciones que buscan la distribución justa de los recursos y oportunidades, es decir dar más al que menos tiene o a quien más lo necesita.

- a) **La equidad.**
- b) La Interdependencia.
- c) La reciprocidad.

4.- Significa: Lograr acuerdos comunes para realizar de manera conjunta tareas de beneficio colectivo.

- a) Reciprocidad.
- b) Salario.
- c) **Cooperación.**

5.- ¿Cuál de las siguientes situaciones es un ejemplo de **reciprocidad**?

- a) José le presta su material a Miguel, pero cuando José necesita algo, Miguel no lo ayuda.
- b) Los niños y las niñas juegan fútbol durante la clase de educación física.
- c) **María le presta su material a Sofía, y cuando María necesita algo, Sofía le ayuda con gusto.**

6.- ¿Cuál de las siguientes situaciones es un ejemplo de **equidad**?

- a) Daniel y Luisa son hermanos, pero solo Daniel tiene su propio cuarto.
- b) En la clase de educación física no permiten que las niñas jueguen fútbol.
- c) **Marcos y María trabajan en la misma empresa hacen el mismo trabajo y obtienen el mismo salario.**

7.- ¿Qué es un estereotipo?

- a) **Clasificar o etiquetar a las personas por su tono de piel, por sus rasgos físicos, estatura o nivel económico.**
- b) Juzgar a las personas sin conocerlas.
- c) Dar mejores salarios a hombres que a mujeres.

8.- ¿Qué es un prejuicio?

- a) Clasificar o etiquetar a las personas por su tono de piel, por sus rasgos físicos, estatura o nivel económico.
- b) **Juzgar a las personas sin conocerlas.**
- c) Pagar salarios mayores a hombres que a mujeres.

9.- Son diferentes formas de discriminar a las personas, excepto:

- a) Ofender, insultar y hacer comentarios denigrantes.
- b) Negar derechos y hacerlos a un lado.
- c) **Permitir las mismas oportunidades de estudio para hombres y mujeres.**

10.- ¿Cuál de las siguientes situaciones es un ejemplo de **racismo**?

- a) Los niños no invitan a las niñas a jugar fútbol.
- b) **Daniel se burla de Anselmo por ser indígena.**
- c) Pensar que el color favorito de las niñas debe ser el rosa.

CicloEscolar.mx ® 2018

Este examen fue elaborado exclusivamente para www.cicloescolar.mx.

Si vas a compartir este material en tu página web, no borres esta leyenda y contarás con el permiso expreso del autor.

Visita: **<https://www.cicloescolar.mx>**

Primer y segundo grado:

Cada mes puedes descargar en www.cicloescolar.mx exámenes para la evaluación mensual y trimestralmente estará disponible el examen general por bloque.

Todos los exámenes están desarrollados con base a los planes y programas del Nuevo Modelo Educativo 2017.

Tercero a sexto grado:

Cada mes puedes descargar en www.cicloescolar.mx exámenes para la evaluación mensual y bimestralmente (ahora también trimestralmente) estará disponible el examen general por bloque.

Todos los exámenes están desarrollados con base a los planes y programas del Nuevo Modelo Educativo 2017.