

4 grado

EXAMEN MENSUAL
ENERO

Nombre del Alumno:

Grado: Grupo: Fecha:

Nombre de la Escuela:

MATERIA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
Matemáticas	10		
Español	5		
Ciencias Naturales	10		
Geografía	9		
Historia	8		
Formación Cívica y Ética	9		

Firma del padre o tutor: _____

Subraya la respuesta correcta.

1.- María tiene ahorrado \$1200. ¿Cuánto le falta para comprar la siguiente bicicleta?

- a) \$661
- b) \$849**
- c) \$551
- d) \$449



2.- Daniel caminó 1550 m. ¿Cómo se escribe esa cifra con letra?

- a) Mil quinientos cincuenta m.**
- b) Mil cinco cincuenta m.
- c) Mil quinientos sin cuenta m.
- d) Mil cinco sin cuenta m.

3.- ¿Qué signo debe ir en el recuadro entre las siguientes cantidades?

2209 2029

- a) =
- b) <
- c) >**
- d) /

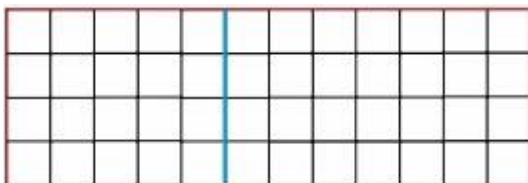
4.- Andrés cambio su cheque por dinero en efectivo.



¿Qué cantidad recibió Andrés?

- a) \$6400
- b) \$640
- c) \$60040
- d) \$6040**

5.- Elige la operación que representa correctamente la siguiente cuadrícula.



- a) $4 \times 12 = (4 \times 5) + (4 \times 7) = 48$**
- b) $4 \times 12 = (4 \times 6) + (4 \times 8) = 56$
- c) $4 \times 12 = (4 \times 4) + (4 \times 6) = 40$
- d) $4 \times 12 = (4 \times 3) + (4 \times 7) = 40$

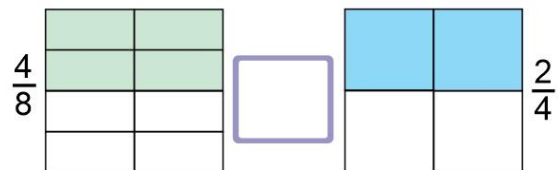
6.- José está llenando bolsas de paletas para una fiesta de cumpleaños. En cada bolsa mete 8 paletas. Hasta este momento ha llenado 11 bolsas y aún quedan 12 paletas en el paquete. ¿Cuántas paletas había en el paquete?

- a) 90
- b) 80
- c) 100**
- d) 110

7.- Para pagar la entrada al circo y comprar palomitas. Daniela y María van a cooperar con \$65.50 cada una. Y Francisco y Javier con \$69.50 cada uno. ¿Cuánto dinero van a reunir?

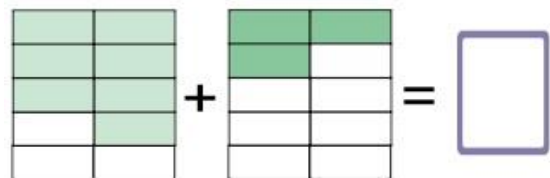
- a) \$135
- b) \$270**
- c) \$170
- d) \$235

8.- ¿Qué signo debe ir en el recuadro entre las siguientes fracciones?



- a) =
- b) <
- c) >
- d) /

9.- ¿Cuál es el resultado de sumar las siguientes fracciones?



- a) $\frac{10}{10}$**
- b) $\frac{3}{15}$
- c) $\frac{7}{10}$
- d) $\frac{8}{12}$

10.- El miércoles doña Ester vendió en la plaza 17 ramos de 12 rosas cada uno. ¿Cuántas rosas vendió?

- a) 200
- b) 272
- c) 204**
- d) 174

Subraya la respuesta correcta.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 1 al 3.

Hablamos con Jesús Cruz, Policía Municipal de nuestra localidad.

Entrevistador: *¿Le gusta su trabajo? ¿Por qué?*

Policía: *Me gusta muchísimo, porque mi función es ayudar al ciudadano y velar por la seguridad de todos, defender sus derechos y libertades, así como hacer cumplir las normas y obligaciones.*

Entrevistador: *¿Se ha sentido en peligro en algún momento mientras realiza su trabajo?*

Policía: *En muchas ocasiones nos vemos en situaciones en las que vemos nuestra vida en peligro. Cuando enfrentamos a personas armadas, o en alguna persecución mientras saltamos entre balcones para atrapar algún delincuente.*

Entrevistador: *¿Han llegado a su oficina denuncias por bullying escolar?*

Policía: *Sí, y de hecho ahora los maestros, alumnos y directores de escuela pueden solicitar ayuda a la policía por bullying al número de emergencia nacional 911.*

Entrevistador: *¿Qué medidas se han tomado contra el bullying escolar?*

Policía: *El apoyo entre los propios compañeros y no tener miedo a denunciar estos casos. En algunos municipios existe la figura del Policía Tutor, que ojalá se implantara en todos.*

Entrevistador: *Finalmente solo queda darle las gracias por su labor a la ciudadanía, por su tiempo y su amabilidad en concedernos esta entrevista.*

Policía: *Gracias a ustedes por interesarse en mi trabajo.*

1.- ¿Qué tipo de texto es él anterior?

- a) **Entrevista a un policía.**
- b) La historia de un policía.
- c) Reportaje de noticias.
- d) Un cuento de policías y ladrones.

2.- ¿Qué signos de puntuación se utilizan para formular las preguntas que realiza el entrevistador?

- a) Signos de admiración.
- b) **Signos de interrogación.**
- c) Paréntesis.
- d) Comillas.

3.- ¿Qué tipo de discurso se empleó para presentar la entrevista anterior?

- a) Discurso cerrado.
- b) Discurso abierto.
- c) Discurso indirecto.
- d) **Discurso directo.**

Lee el siguiente fragmento de la entrevista y responde las preguntas 4 y 5.

Hablamos con Jesús Cruz, Policía Municipal de nuestra localidad. Y nos dijo entre otras cosas que en muchas ocasiones ha sentido que su vida corre peligro, cuando se enfrenta a personas armadas o mientras da persecución a delinquentes.

Sin embargo, con respecto a su trabajo nos dijo: “Me gusta muchísimo, porque mi función es ayudar al ciudadano y velar por la seguridad de todos”.

4.- ¿En qué tipo de discurso está escrito el fragmento anterior?

- a) Discurso cerrado.
- b) Discurso abierto.
- c) **Discurso indirecto.**
- d) Discurso directo.

5.- ¿Cómo se llama el texto subrayado del fragmento anterior?

- a) Cita bibliográfica.
- b) Semblanza.
- c) **Cita textual.**
- d) Reporte de entrevista.

Subraya la respuesta correcta.

1.- ¿Cuáles son los estados físicos de la materia?

- a) Tierra, Fuego, Aire.
- b) **Sólido, Líquido, Gaseoso.**
- c) Arena, Miel, Leche.
- d) Dulce, Amargo, Salado.

2.- ¿Por qué un cubo de hielo cambia de solido a líquido?

- a) Por el paso del tiempo.
- b) **Por el aumento de la temperatura.**
- c) Por la contaminación.
- d) Por la disminución de la temperatura.

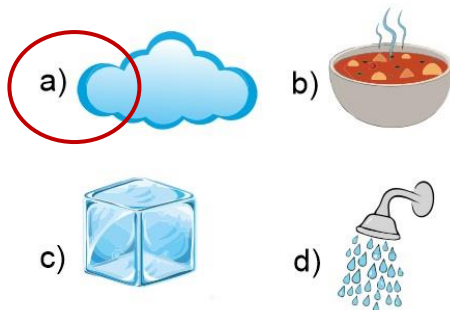
3.- A que nos referimos cuando decimos que los materiales son **compresibles**.

- a) Cuando conocemos todas sus características.
- b) Cuando se extienden uniformemente en el recipiente que los contiene.
- c) Cuando no cambian de forma.
- d) **Cuando se puede reducir su tamaño al aplicar una fuerza externa.**

4.- Son características de los **líquidos**, excepto:

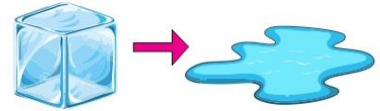
- a) Tienen volumen definido.
- b) Toman la forma del recipiente que los contiene.
- c) No sé comprimen.
- d) **Tienen dureza.**

5.- ¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de materia en estado gaseoso?



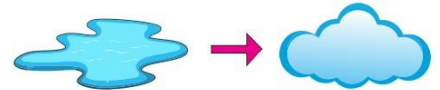
6.- Es el cambio del estado de la materia de solido a líquido

- a) **Fusión.**
- b) Evaporación.
- c) Solidificación.
- d) Condensación.

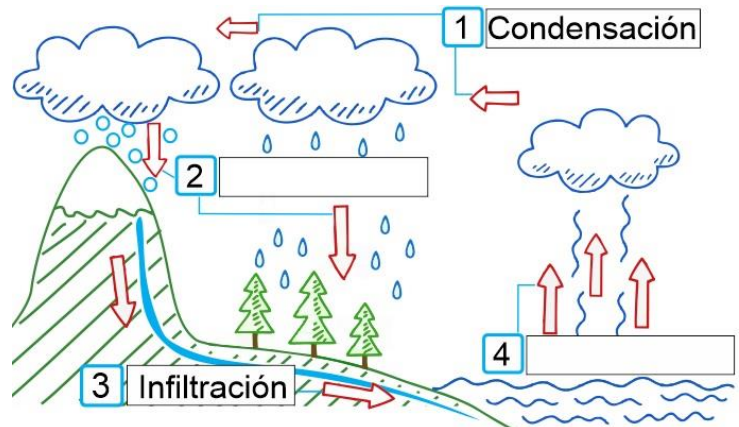


7.- Es el cambio del estado de la materia de líquido a gaseoso

- a) Fusión.
- b) **Evaporación.**
- c) Solidificación.
- d) Condensación.



Observa la siguiente imagen y responde las preguntas 8 al 10.



8.- ¿Qué se representa en la imagen?

- a) El ciclo de la materia.
- b) **El ciclo del agua.**
- c) El ciclo de los mares.
- d) El ciclo de las nubes.

9.- ¿Qué proceso corresponde al recuadro 2?

- a) Solidificación.
- b) Evaporación.
- c) **Precipitación.**
- d) Fusión.

10.- ¿Qué proceso corresponde al recuadro 4?

- a) Solidificación.
- b) **Evaporación.**
- c) Precipitación.
- d) Fusión.

Subraya la respuesta correcta.

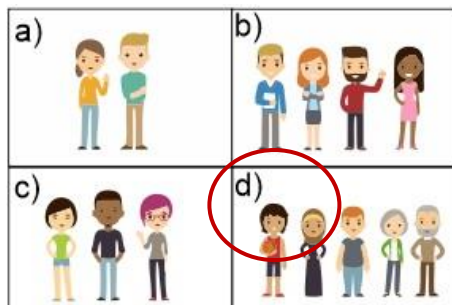
1.- ¿Por qué parte de la población que vive en zonas rurales se ven obligados a irse a vivir a las ciudades?

- a) Porque en el campo hay mucha delincuencia.
- b) Por la falta de apoyo económico y la necesidad de un empleo.**
- c) Los campos ya no producen frutos.
- d) Por curiosidad.

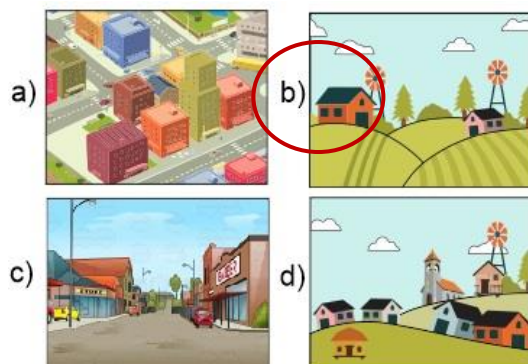
2.- Es el número de personas que ocupa un área en relación con el tamaño de esa área. Se obtiene dividiendo el total de la población entre la extensión territorial del área en cuestión.

- a) Cantidad de población.
- b) Intensidad de la población.
- c) Densidad de población.**
- d) Diversidad de población.

3.- Cada recuadro representa 10 m². Elige la opción que representa una mayor densidad de población.



4.- De acuerdo a la distribución demográfica. ¿Cuál de las siguientes imágenes representa una mayor dispersión de población?



5.- Son problemas de las grandes ciudades, excepto:

- a) Crece la demanda de vivienda.
- b) Las construcciones invaden zonas verdes.
- c) Exceso en el consumo de combustible.
- d) Disminuye la producción de basura.**

6.- Son las principales productoras de alimentos de origen agrícola y ganadero. Además de ser lugares donde se preservan los bosques y se realizan actividades que ayudan a la conservación del ambiente.

- a) Zonas urbanas.
- b) Zonas económicas.
- c) Zonas Rurales.**
- d) Zonas industriales.

7.- Son los principales problemas de las zonas rurales, excepto:

- a) Vivir en contacto con la naturaleza.**
- b) La falta de servicios básicos como agua, luz y drenaje.
- c) Falta de escuelas para los niños.
- d) El aislamiento por la falta de vías de comunicación.

8.- ¿A qué nos referimos cuando decimos que dos municipios forman una **conurbación**?

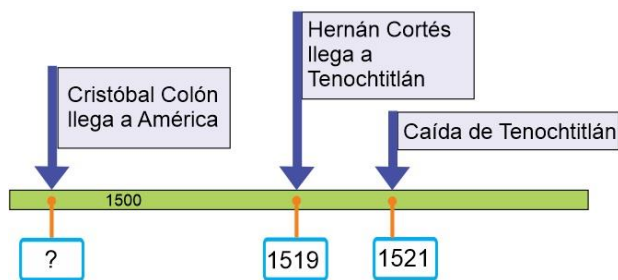
- a) Que están muy lejanos uno del otro.
- b) Que disminuyó su población.
- c) Que han crecido hasta juntarse.**
- d) Que son municipios rurales.

9.- Es uno de los daños ambientales que pueden observarse a simple vista en los espacios urbanos y rurales.

- a) La contaminación por basura.**
- b) La falta de servicios básicos.
- c) La falta de caminos y vías de comunicación.
- d) Exceso en el consumo de combustibles.

Subraya la respuesta correcta.

1.- ¿Qué año corresponde al recuadro que falta en la siguiente línea de tiempo?



- a) 1470. b) 1482. c) 1492.

2.- Expediciones militares organizadas por los reinos de Europa, con el objetivo de recuperar Jerusalén.

- a) **Cruzadas.**
b) Guerra Santa.
c) Inquisición.

3.- Algunos de los productos asiáticos muy apreciados por los europeos, utilizados como conservadores de alimentos.

- a) Sal, hielo y refrigeradores.
b) **Pimienta, canela y clavo.**
c) Limón, sal y pimienta.

4.- ¿Qué situaciones favorecieron el encuentro entre Europa y América?

- a) Las epidemias y enfermedades mortales que azotaron Europa.
b) La necesidad de evangelización y colonización de nuevos territorios.
c) **La búsqueda de nuevas rutas para llegar al Oriente y el empleo de instrumentos de navegación.**

5.- Eran embarcaciones livianas con velas cuadradas que permitía aprovechar los vientos favorables para recorrer largas distancias.

- a) Canoas.
b) **Carabelas.**
c) Chalupas.

6.- ¿Cuál es el origen del nombre del continente americano?

- a) Así fue nombrado por el rey de Tenochtitlan.
b) **Américo Vesputio se dio cuenta que el territorio descubierto por Cristóbal Colón en realidad era un nuevo continente.**
c) Encontraron el nombre del continente escrito en las rocas.

7.- ¿Qué militar español conquistó Tenochtitlan?

- a) Jerónimo de Aguilar.
b) Diego Velázquez.
c) **Hernán Cortés.**

8.- Son causas que favorecieron la conquista de Tenochtitlan, excepto:

- a) La primera gran epidemia de viruela.
b) El comercio entre Europa y Asia.
c) **Alianzas de Hernán Cortés con pueblos indígenas enemigos de los mexicas.**

9.- Después de la conquista de Tenochtitlan. ¿Cuál fue la causa principal de la expansión y colonización de nuevos territorios?

- a) **La búsqueda de metales preciosos como el oro y la plata; y la evangelización.**
b) La necesidad de conseguir agua y alimento.
c) La invitación de lejanos pueblos indígenas.

8.- Son consecuencias del mestizaje y el intercambio cultural entre indígenas y españoles.

- a) Reubicación de la población indígena, lo que favoreció el surgimiento de nuevas costumbres valores e ideas.
b) **El idioma español que hablamos en México actualmente.**
c) El culto a los dioses mayas como Quetzalcóatl y Huitzilopochtli.

Subraya la respuesta correcta.

1.- Aunque en México se habla una gran cantidad de lenguas indígenas, ¿Qué idioma es el más generalizado?

- a) El idioma inglés.
- b) **El idioma español.**
- c) El idioma náhuatl.

2.- ¿Qué le ocurre a una persona cuando es víctima de la discriminación y la falta de trato justo?

- a) Aumenta su autoestima y la seguridad en ellos mismos.
- b) **Degrada su dignidad y su valor como persona.**
- c) Les permite desarrollarse emocionalmente.

3.- ¿Cuándo el trato diferente se convierte en discriminación?

- a) Cuando todas las personas ejercen sus derechos.
- b) Cuando todas las personas son incluidas en actividades en grupo.
- c) **Cuando lleva a excluir a las personas, impidiendo que ejerzan sus derechos.**

4.- Fue la primera persona mexicana que combatió por obtener la libertad y la capacidad intelectual que da el estudio y que en su tiempo se negaba a las mujeres.

- a) **Sor Juana Inés de la Cruz.**
- b) Josefa Ortiz de Domínguez.
- c) Miguel Hidalgo.

5.- Su heroísmo le dio el valor de anticiparse a los enemigos de la libertad para dar aviso a nuestros héroes y evitar que fueran capturados. Así hizo posible que se iniciara el movimiento de la Independencia de México.

- a) Sor Juana Inés de la Cruz.
- b) **Josefa Ortiz de Domínguez.**
- c) Miguel Hidalgo.

5.- Es llamado el Padre de la Patria por tener la gloria de ser el que dio inicio al movimiento de Independencia.

- a) Sor Juana Inés de la Cruz.
- b) Josefa Ortiz de Domínguez.
- c) **Miguel Hidalgo.**

6.- Los siguientes son oficios relacionados con el estudio del lenguaje y las lenguas, excepto:

- a) Lingüistas y fonólogos.
- b) Traductores y escritores.
- c) **Telegrafistas y Carteros.**

7.- ¿Qué es una familia lingüística?

- a) **Es un conjunto de lenguas o idiomas que están emparentados por descender de una lengua o idioma común.**
- b) Es un conjunto de personas que hablan la misma lengua.
- c) Es un conjunto de varios idiomas que surgieron de diferentes lenguas.

8.- ¿Por qué México es considerado un país megadiverso?

- a) **Porque cuenta con variados ecosistemas y especies de plantas y animales.**
- b) Porque tiene muchas tradiciones y cultura.
- c) Porque se hablan varias lenguas indígenas.

9.- ¿Cuál de los siguientes es un desecho orgánico?



CicloEscolar.mx ® 2018

Este examen fue elaborado exclusivamente para www.cicloescolar.mx.

Si vas a compartir este material en tu página web, no borres esta leyenda y contarás con el permiso expreso del autor.

Visita: **<https://www.cicloescolar.mx>**

Primer y segundo grado:

Cada mes puedes descargar en www.cicloescolar.mx exámenes para la evaluación mensual y trimestralmente estará disponible el examen general por bloque.

Todos los exámenes están desarrollados con base a los planes y programas del Nuevo Modelo Educativo 2017.

Tercero a sexto grado:

Cada mes puedes descargar en www.cicloescolar.mx exámenes para la evaluación mensual y bimestralmente (ahora también trimestralmente) estará disponible el examen general por bloque.

Todos los exámenes están desarrollados con base a los planes y programas del Nuevo Modelo Educativo 2017.