

5 GRADO

BLOQUE 1

EXAMEN MENSUAL:
OCTUBRE

Nombre del Alumno:

Grado: Grupo: Fecha:

Nombre de la Escuela:

MATERIA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
Matemáticas	14		
Español	8		
Ciencias Naturales	7		
Geografía	7		
Historia	7		
Formación Cívica y Ética	8		

Firma del padre o tutor: _____

1 al 3.- Escribe el nombre del tipo de rectas donde corresponde. **Paralelas, Secantes, Perpendiculares.**

Tipo de rectas	
	
	
	

Observa la siguiente imagen y contesta las preguntas 7 y 9.



7.- ¿Cuántos vasos puedes llenar con el garrafón de agua?

- a) 20 vasos
- b) 22 vasos
- c) 25 vasos
- d) 18 vasos

9.- Si el jugo de naranja es la mitad del agua ¿Cuánto jugo de naranja hay?

- a) 2.5 L.
- b) 3 L.
- c) 5000 ml.
- d) 350 ml.

11.- ¿Cuántos años son 2 milenios?

- a) 20 años.
- b) 200 años.
- c) 2000 años.
- d) 2100 años.

Observa la imagen y contesta la pregunta 13



13.- ¿Cuánto pagó Daniel si compró 9 tortas?

- a) \$ 120.
- b) \$ 140.
- c) \$ 160.
- d) \$ 200.

4 al 6.- Escribe el nombre de los ángulos donde corresponde. **Recto, Agudo, Obtuso.**

Tipo de ángulos	
	
	
	

Observa la siguiente imagen y contesta las preguntas 8 y 10.



8.- En los 5 sacos hay una tonelada de harina ¿Cuántos kilos son una tonelada?

- a) 2000 kg
- b) 1000 kg
- c) 5000 kg
- d) 1500 kg

10.- Con la harina de 1 saco empacó bolsas de 500 g. ¿Cuántas bolsas obtuvo?

- a) 250 bolsas.
- b) 300 bolsas.
- c) 350 bolsas.
- d) 400 bolsas.

12.- ¿Qué hora marca el reloj?

- a) 8:15 de la mañana.
- b) 8:15 de la tarde.
- c) 6:15 de la mañana.
- d) 6:15 de la tarde.



14.- Para hacer 8 camisas se necesitaron 96 botones en total. ¿Cuántos botones se requieren para cada camisa?

- a) 10 botones.
- b) 11 botones.
- c) 12 botones.
- d) 13 botones.

Observa las siguientes imágenes y responde las preguntas.

ANUNCIO "A"



ANUNCIO "B"



1.- ¿Qué propósito tiene el ANUNCIO "A"?

- a) Político.
- b) Comercial.
- c) Social.
- d) Cultural.

2.- ¿Qué propósito tiene el ANUNCIO "B"?

- a) Político.
- b) Comercial.
- c) Social.
- d) Cultural.

3.- Cuando el propósito de un anuncio es promover o vender un producto, su fin es comercial por lo que se denominan:

- a) Anuncios publicitarios.
- b) Propaganda.
- c) Anuncios culturales.
- d) Anuncios televisivos.

4.- Cuando el propósito de los anuncios es presentar información acerca de un beneficio para las personas, tienen un fin social o político se denominan:

- a) Anuncios publicitarios.
- b) Propaganda.
- c) Anuncios culturales.
- d) Anuncios televisivos.

5.- ¿Cuál es el eslogan del ANUNCIO "A"?

- a) Cómpralo ahora y resalta tu figura al instante.
- b) Para las chicas bellas como tú
- c) Pantalones
- d) CENTELLA

6.- ¿Cuál consideras que es la publicidad engañosa del ANUNCIO "A"?

- b) Cómpralo ahora y resalta tu figura al instante.
- c) Para las chicas bellas como tú
- d) Pantalones
- e) CENTELLA

7.- ¿En qué frase del ANUNCIO "A" se utiliza un adjetivo calificativo?

- a) Resalta tu figura.
- b) Chicas bellas.
- c) Pantalones
- d) CENTELLA

8.- ¿Cuál es el estereotipo que se muestra en el ANUNCIO "A"?

- a) Una modelo bella y delgada.
- b) La frase: "Cómpralo ahora".
- c) La frase: "Chicas bellas".
- d) La frase: "Resalta tu figura".

Subraya la respuesta correcta.

1.- La maduración sexual es una etapa del desarrollo que se caracteriza por una serie de cambios físicos, intelectuales y emocionales. ¿Aproximadamente a qué edad comienza?

- a) De los 20 a 25 años.
- b) Entre los 10 y 14 años.
- c) De los 5 a los 10 años.
- d) Entre los 40 y 45 años.

3.- Proceso en el que los ovarios liberan células reproductoras femeninas, llamadas óvulos.

- a) Menstruación.
- b) Ovulación.
- c) Eyaculación.
- d) Fecundación.

5.- Con la maduración del sistema sexual masculino los testículos producen células sexuales masculinas llamadas:

- a) Óvulos.
- b) Semen.
- c) Eyaculación.
- d) Espermatozoides.

2.- ¿Cómo se llaman los cambios físicos que aparecen en la pubertad tanto en hombres como en mujeres?

- a) Caracteres sexuales secundarios.
- b) Caracteres sexuales primarios.
- c) Menstruación.
- d) Ovulación.

4.- Desecho que se produce cuando un óvulo no se fecunda y su tejido es expulsado por la vagina acompañado de un poco de sangre y puede presentarse en algunas mujeres con un poco de dolor o cólico.

- a) Menstruación.
- b) Ovulación.
- c) Eyaculación.
- d) Fecundación.

6.- Una vez que la mujer y el hombre inician la producción de células reproductoras están en condiciones biológicas de:

- a) Casarse.
- b) Trabajar.
- c) Procrear un hijo.
- d) Dejar de estudiar.

7.- **Relaciona con una línea los caracteres sexuales secundarios en hombres y mujeres según corresponde:**

- La voz se vuelve más grave.
- Aumento de grasa en la piel.
- Ensanchamiento de hombros y tórax.
- Inicio de la eyaculación.
- Desarrollo de las glándulas mamarias.
- Crecimiento de vello en el pubis y axilas.
- Aumento de grasa en la cadera las piernas y el busto.
- Desarrollo de barba y bigote.

EN HOMBRES

EN MUJERES

1.- ¿Cómo se llaman las dos coordenadas geográficas que se utilizan para localizar un lugar en la superficie terrestre?:

- Distancia y tiempo.
- Rotación y translación.
- Latitud y longitud.
- Altitud y amplitud.

3.- Es la distancia que hay entre el meridiano de Greenwich y el meridiano que pasa por un punto cualquiera sobre la superficie terrestre. Su ubicación será **este** u **oeste** dependiendo de su posición respecto al meridiano 0°.(Greenwich)

- Longitud.
- Latitud.
- Hemisferio.
- Altitud.

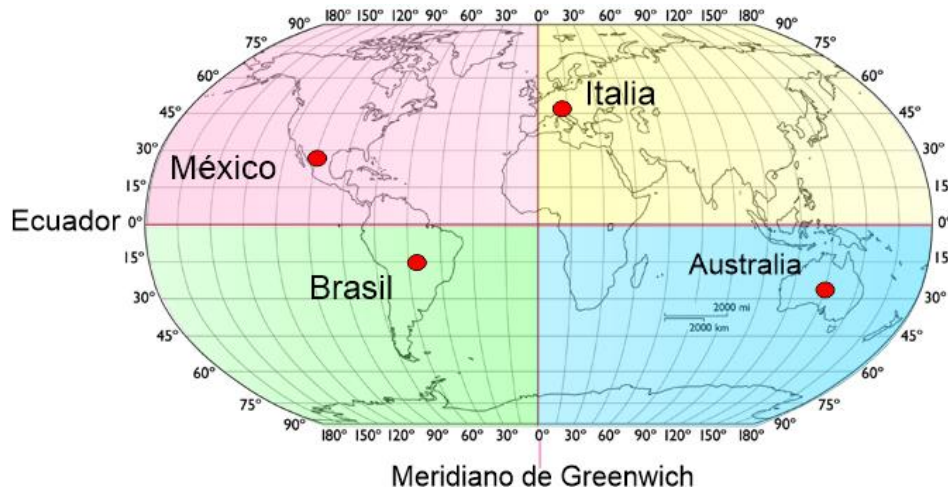
2.- Es la distancia entre el ecuador y el paralelo que pasa por un punto cualquiera de la tierra y según su posición respecto al ecuador será **norte** o **sur**.

- Longitud.
- Latitud.
- Hemisferio.
- Altitud.

4.- Es la distancia vertical medida en metros, de cualquier punto de la superficie terrestre, en relación con el nivel medio del mar.

- Longitud.
- Latitud.
- Hemisferio.
- Altitud.

Observa la siguiente imagen y responde las preguntas 5, 6 y 7.



5.- Las coordenadas geográficas de México son:

- 100 grados longitud oeste 23, grados latitud norte.
- 100 grados latitud oeste 23, grados longitud norte.
- 100 grados longitud este 23, grados latitud sur.
- 100 grados latitud este 23, grados longitud norte.

6.- Italia por su posición con respecto al ecuador y al meridiano de Greenwich, está ubicado en:

- Latitud Norte longitud Este.
- Longitud Norte Latitud Este.
- Latitud Norte longitud Oeste.
- Latitud Oeste longitud Norte.

7.- Escribe la posición geográfica de Brasil.

Área de escritura con líneas horizontales y una línea vertical roja para el margen izquierdo.

Subraya la respuesta correcta:

1.- Son causas que llevaron a la separación de Texas del territorio mexicano, excepto:

- a) En 1835 el congreso decidió convertir al país en una república centralista, lo que causó el descontento de algunos estados entre ellos Texas.
- b) Desde 1830 miles de estadounidenses se instalaron de forma ilegal en Texas sin que el gobierno mexicano pudiera impedirlo.
- c) Estados Unidos había propuesto a México comprar Texas, pero el gobierno rechazó la propuesta por considerarla traición a la patria.
- d) Texas era un territorio sin recursos que se pudieran aprovechar por lo que el gobierno de México lo regalo a Estados Unidos.

4.- ¿Qué se acordó con la firma del Tratado de Guadalupe-Hidalgo en febrero de 1848?

- a) Se acordó la rendición del ejército norteamericano y su retirada del territorio nacional.
- b) La reincorporación de Texas a México.
- c) México aceptó la pérdida de Nuevo México y California. Estados Unidos se comprometió a pagar una compensación de 15 millones de pesos.
- d) Estados Unidos acepto la derrota y se comprometió a pagar 15 millones de pesos de compensación.

6.- ¿Cuál fue el motivo que originó la guerra de los pasteles entre México y Francia?

- a) Un pastelero francés se peleó con un pastelero mexicano.
- b) Un pastelero francés vendió un pastel en mal estado a un alto político mexicano.
- c) Francia quería apoderarse de todos los pasteles que se vendían en territorio mexicano.
- d) Un pastelero francés se quejó con su gobierno de que su negocio sufrió daños por 60 mil pesos, por culpa de los enfrentamientos entre grupos políticos.

2.- ¿En qué año los texanos declararon su independencia y formaron una república?

- a) 1845
- b) 1824
- c) 1836
- d) 1810

3.- ¿En qué año Texas terminó por convertirse en un estado más de Estados Unidos?

- a) 1810
- b) 1824
- c) 1836
- d) 1845

5.- ¿Cuál fue el motivo de la guerra entre Estados Unidos y México?

- a) Después de que Texas se incorporó a Estados Unidos, busco extender aún más sus dominios y quiso apoderarse de Nuevo México y California.
- b) México declaro la guerra a estados unidos para intentar recuperar Texas.
- c) Porque México no podía pagar su deuda externa.
- d) Porque Estados Unidos quería apoderarse de las minas abandonadas de México.

7.- ¿En qué fecha se celebró por primera vez el grito de Independencia?

- a) 16 de septiembre de 1812.
- b) 20 de febrero de 1912
- c) 16 de marzo de 1914
- d) 16 septiembre de 1710

Cuando llegas a la etapa de la pubertad y la adolescencia, percibes el mundo diferente, pues aumentan tus capacidades y libertades, además de que debes tomar decisiones que son importantes en tu vida cotidiana. Se presentan varios territorios peligrosos que te enfrentan a situaciones de riesgo que debes aprender a evitar y para ello necesitas tomar medidas preventivas y reconocer el camino más seguro.

1.- ¿Cuales son algunos riesgos que enfrentas en la pubertad, relacionados con la pertenencia a grupos, la autoestima o la imagen personal?

- a) El consumo y abuso de sustancias adictivas, la bulimia, anorexia, obesidad.
- b) El uso excesivo de celulares y tecnología.
- c) Tener que realizar más tareas en el hogar.

3.- Es una consecuencia del consumo y abuso de drogas:

- a) Bulimia y anorexia.
- b) Daños en el funcionamiento del cerebro.
- c) Diabetes y obesidad.

5.- Consiste en comer mucho y después provocarse el vómito, hacer mucho ejercicio y no volver a comer en varios días.

- a) Bulimia.
- b) Anorexia.
- c) Obesidad.

2.- Es una medida preventiva que te protege de situaciones de riesgo.

- a) Probar drogas y bebidas alcohólicas para conocer sus efectos y evitar la curiosidad.
- b) Usar el tiempo libre en actividades deportivas, culturales y sociales que te hagan sentir bien.
- c) Pedir consejo a algún adulto desconocido sobre el uso de drogas, para evitar que los familiares se enojen.

4.- Es la acumulación excesiva de grasa que puede ser perjudicial para la salud y se manifiesta por un exceso de peso y volumen corporal:

- a) Bulimia.
- b) Anorexia.
- c) Obesidad.

6.- Es un trastorno en el que la persona no se alimenta debido a un miedo intenso a engordar.

- a) Bulimia.
- b) Anorexia.
- c) Obesidad.

Todas las personas tienen los mismos derechos y son igual de valiosas, por eso se debe eliminar la burla, la discriminación y la exclusión. Así lo establece la Constitución Política de nuestro país.

7.- ¿Qué es la discriminación?

- a) Menospreciar, negar derechos, violentar, quitar oportunidades o humillar a las personas por sus características y capacidades.
- b) Tratar a todos con respeto y buen trato.
- c) Reconocer que todas las personas somos iguales en dignidad y derechos.

8.- Son características que una sociedad atribuye a cierto grupo de personas que dan lugar a prejuicios o ideas falsas sobre sus capacidades valores y actitudes.

- a) Discriminación
- b) Exclusión
- c) Estereotipo

CicloEscolar.MX ® 2018

Este examen fue elaborado exclusivamente para www.cicloescolar.mx.

Si vas a compartir este material en tu página web, no borres esta leyenda y contarás con el permiso expreso del autor.

Visita: **<https://www.cicloescolar.mx>**

Primer y segundo grado:

Cada mes puedes descargar en www.cicloescolar.mx exámenes para la evaluación mensual y trimestralmente estará disponible el examen general por bloque.

Todos los exámenes están desarrollados con base a los planes y programas del Nuevo Modelo Educativo 2017.

Tercero a sexto grado:

Cada mes puedes descargar en www.cicloescolar.mx exámenes para la evaluación mensual y bimestralmente estará disponible el examen general por bloque.

Todos los exámenes están desarrollados con base a los planes y programas del Nuevo Modelo Educativo 2017.