

5 grado

EXAMEN NOVIEMBRE

Nombre del Alumno:

Grado: Grupo: Fecha:

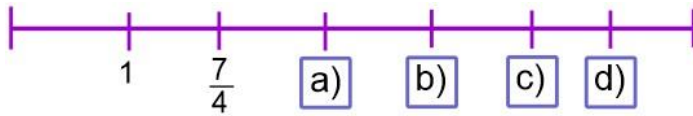
Nombre de la Escuela:

MATERIA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
Matemáticas	9		
Español	7		
Ciencias Naturales	9		
Geografía	11		
Historia	7		
Formación Cívica y Ética	7		

Firma del padre o tutor: _____

Subraya la respuesta correcta:

1.- Elije la letra en la que se ubica la fracción $\frac{8}{3}$



3.- Daniel, compró una pieza grande de queso, él tomó la mitad y la otra mitad la repartió en partes iguales para tres amigos. ¿Qué parte de todo el queso le tocó a cada amigo?

- a) $\frac{1}{4}$
- b) $\frac{1}{5}$
- c) $\frac{1}{6}$
- d) $\frac{1}{8}$

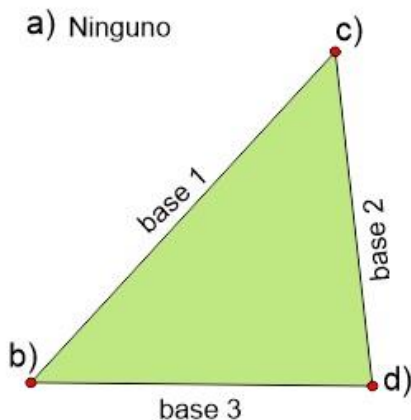
5.- El papá de Miguel lo lleva en auto a la escuela por las mañanas. Al terminar las clases Miguel regresa caminando a su casa. Si la distancia de la escuela a la casa de Miguel es de **1.2 Km** ¿Cuántos metros tiene que caminar Miguel?

- a) 120 Mt
- b) 240 Mt
- c) 1200 Mt
- d) 2400 Mt

7.- La cosecha de arroz de la familia López fue de 2100 kg. Lo van a repartir en partes iguales sin que sobre nada. ¿Cuántos kilos le tocarán a cada integrante de la familia, si son 16 miembros?

- a) 131.25 kg
- b) 21 kg
- c) 160 kg
- d) 16 kg

9.- ¿Cuál es el vértice opuesto a **base 1**?



2.- Elije otras dos maneras correctas de representar la fracción: $\frac{13}{3}$

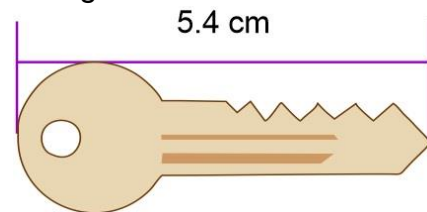
a) $3 + \frac{4}{3}$ over $\frac{4}{3} + \frac{4}{3} + \frac{4}{3} + \frac{1}{3}$

b) $10 + \frac{3}{3}$ over $\frac{6}{6} + \frac{4}{3} + \frac{6}{6} + \frac{1}{3}$

c) $2 + \frac{11}{3}$ over $\frac{4}{3} + \frac{4}{3} + \frac{4}{3}$

d) $\frac{5}{3} + \frac{3}{3}$ over $\frac{12}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$

4.- ¿Cuántos milímetros mide la llave de la siguiente imagen?

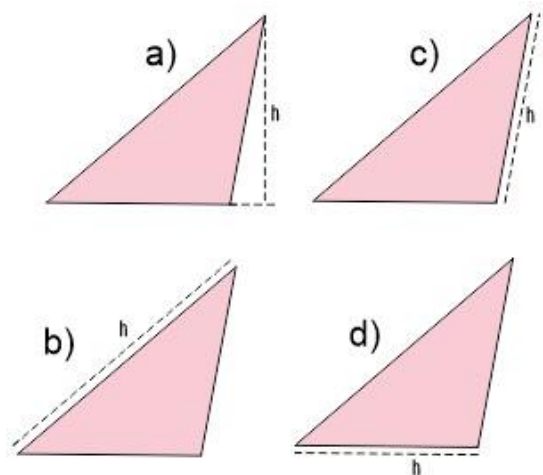


- a) 540 mm
- b) 5400 mm
- c) 54 mm
- d) 450 mm

6.- Si se pagaron \$ 410 por 150 paletas de dulce, ¿Cuánto costó cada paleta?

- a) \$ 3.22
- b) \$ 2.95
- c) \$ 1.57
- d) \$ 2.73

8.- Elije la manera correcta de trazar la altura (h) del siguiente triángulo.



Observa el índice de los siguientes libros.

Los terremotos. Índice Introducción..... 9 Causas características e impacto..... 16 Terremotos tectónicos..... 48 Terremoto volcánico..... 52 Terremoto perimétrico..... 66 Propagación..... 70 Escala de intensidades..... 82 Escala de magnitudes..... 104 Efectos de los terremotos..... 118 Tsunamis..... 124 Incendios..... 129 Movimiento y roptura de suelo..... 134 Bibliografía..... 140	Los terremotos más catastróficos. Índice 3 Introducción 9 Terremoto de Arica 1868 16 Terremoto Kamchatka 1952 18 Terremoto de Valdivia 1960 20 Terremoto de Alaska 1964 30 Terremoto en México 1985 34 Terremoto del Océano Índico 2004 38 Terremoto Chile 2010 52 Terremoto de Japón 2011 64 Terremoto de Indonesia 2012 74 Bibliografía	Índice Desastres naturales Introducción Hidrológicos Maremotos..... 29 Tsunamis..... 37 Meteorológicos Huracanes..... 45 Tifones..... 61 Ciclones..... 69 Tornados..... 82 Geofísico Avalanchas..... 95 Terremotos..... 101 Erupción de volcanes... 102 Bibliografía..... 110	Índice Situaciones de Riesgo Introducción Que hacer en caso de: Incendios 10 Terremoto 21 Huracanes 26 Erupción Volcánica 34 Inundación 38 Notas finales 45
---	---	---	---

Subraya la respuesta correcta.

1.- ¿En qué libro buscarías información para saber cómo se mide la intensidad de un terremoto?

- a) “Los terremotos”
- b) “Los terremotos más catastróficos”
- c) “Desastres naturales”
- d) “Situaciones de Riesgo”

3.- Es una de las principales características de los textos expositivos.

- a) Muestran de forma neutra y objetiva determinados hechos o realidades con información veraz y confiable.
- b) Muestran lo que un autor cree o supone sobre un tema.
- c) Muestra determinados hechos o realidades extraídos de una sola fuente informativa.
- d) No se requiere verificar la información.

6.- ¿Cómo se llaman las frases o palabras que se usan para unir enunciados? Por ejemplo: “y así es como”, “Sin embargo”, “En realidad”.

- a) Nexos
- b) Sustantivos
- c) Adjetivos
- d) Verbos

2.- ¿En qué libro buscarías información para saber más acerca de los Tornados?

- a) “Los terremotos”
- b) “Los terremotos más catastróficos”
- c) “Desastres naturales”
- d) “Situaciones de Riesgo”

4.- ¿En qué libro buscarías información para redactar un texto expositivo?

- a) “Los terremotos”
- b) “Los terremotos más catastróficos”
- c) “Desastres naturales”
- d) En todos los anteriores.

5.- Cuando vas a redactar un texto expositivo sobre un tema específico: ¿Qué preguntas se deben efectuar para establecer la relación **causa-efecto**?

- a) ¿Por qué ocurre?, ¿qué provoca?, ¿a causa de qué?
- b) ¿Cómo son?, ¿cuándo ocurre?
- c) ¿Cómo se ve?, ¿cuánto cuesta?
- d) ¿Cómo te llamas?, ¿cuántos años tienes?

7.- ¿Cómo podrías saber rápidamente el contenido de un libro y la página que muestra un tema?

- a) Leyendo rápidamente todo el libro.
- b) Revisando el índice
- c) Preguntando por internet.
- d) Preguntar a alguien que ya leyó el libro.

Subraya la respuesta correcta.

1.- ¿Cómo se le llama a la gran variedad de seres vivos que existen en la naturaleza?

- a) Humanidad
- b) Población
- c) Biodiversidad
- d) Ecosistema

3.- Elige la frase que complete correctamente la siguiente oración:

El bosque de coníferas, bosque de pino encino, bosque tropical, desierto, pastizal, humedal y marino.

- a) Son zonas en peligro de desaparecer por la contaminación.
- b) Son los principales ecosistemas que existen en México.
- c) Son tipos de ecosistemas que no hay en nuestro país.
- d) Son los reinos en los que se clasifica la biodiversidad de la tierra.

6.- Es el ecosistema más extendido de México ya que se presenta en todas las zonas altas desde 1600 a 3000 msnm, con temperaturas promedio de 10 a 26°C. Y es la principal fuente de madera de México.

- a) Bosque de pino encino
- b) Bosques tropicales
- c) Desierto
- d) Pastizales

8.- Con la práctica de la agricultura y el pastoreo, los humanos ya no tuvieron necesidad de desplazarse y se establecieron de manera definitiva en un solo lugar: Así se convirtieron en:

- a) Sedentarios
- b) Nómadas
- c) Granjeros
- d) Pescadores

2.- Es el conjunto de organismos que viven en un área determinada y que establecen relaciones entre ellos y los factores abióticos (agua y clima).

- a) Humanidad
- b) Población
- c) Biodiversidad
- d) Ecosistema

4.- Contienen una variedad enorme de flora y fauna y nos provee de la mayoría de las frutas que consumimos.

- a) Bosque de pino encino
- b) Bosques tropicales
- c) Desierto
- d) Pastizales

5.- Se caracteriza por la escasez de lluvia la mayor parte del año, y presenta temperaturas extremas entre el día y la noche.

- a) Bosque de pino encino
- b) Bosques tropicales
- c) Desierto
- d) Pastizales

7.- ¿Cómo se les conoce a los primeros grupos humanos que obtenían sus alimentos mediante la recolección de frutas y vegetales, la caza y la pesca?

- a) Sedentarios
- b) Nómadas
- c) Granjeros
- d) Pescadores

9.- ¿Qué ha provocado la alteración e incluso la pérdida de extensas áreas verdes y la desaparición de diversas especies?

- a) El aumento del número de ciudades y la demanda de productos y servicios.
- b) Los desastres naturales.
- c) La contaminación del agua.
- d) El cambio climático.

Subraya la respuesta correcta.

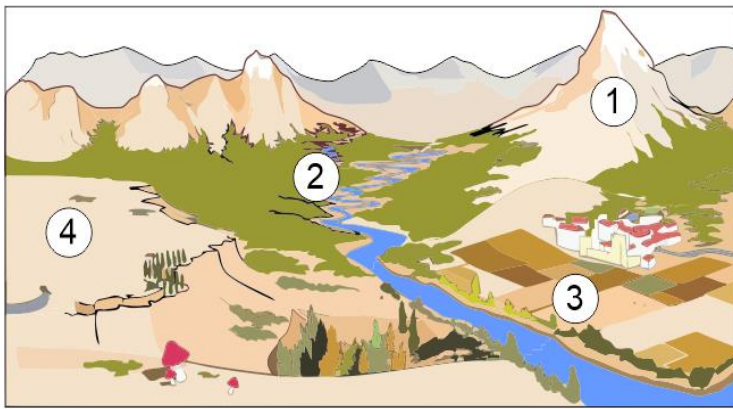
1.- ¿Cuáles son los dos tipos de relieve de la superficie terrestre?

- a) Continental y oceánico.
- b) Tierra y arena.
- c) Alto y bajo.
- d) Artificial y natural.

2.- Las montañas, mesetas, llanuras, valles y depresiones son elementos que conforman el relieve:

- a) Oceánico.
- b) Continental.
- c) Natural.
- d) Artificial.

3 al 6.- Escribe en los recuadros de la derecha el nombre del tipo de relieve que corresponde a cada número de la imagen. **Meseta, montaña, valle, llanura.**



()

()

()

()

7.- Es la parte sólida de la superficie de la tierra, formada por enormes bloques rígidos de la corteza terrestre que flotan sobre el material fundido del manto.

- a) Placas tectónicas.
- b) Mesetas.
- c) Montañas.
- d) Volcanes.

8.- ¿Qué proceso interno provoca la formación de montañas y volcanes, ocasiona sismos o temblores y modela los diferentes tipos de relieve continental?

- a) El calentamiento global.
- b) El movimiento de las placas tectónicas.
- c) Las lluvias intensas.
- d) Los desastres naturales.

9 al 11.- Escribe en los recuadros el tipo de movimiento de las placas tectónicas que corresponde con su descripción. **De deslizamiento lateral, De separación, De convergencia.**

Cuando las placas tectónicas se presionan unas con otras, se generan zonas volcánicas y cordilleras. Por ejemplo, el Cinturón de Fuego del Pacífico.	cuando las placas tectónicas se desplazan y separan provocando la salida de roca fundida (magma) en los fondos oceánicos, renovándolos. También dan origen a cadenas montañosas llamadas dorsales oceánicas.	Cuando las placas tectónicas se deslizan de manera lateral en direcciones contrarias, como la falla de San Andrés, localizada entre Estados Unidos y México.

Subraya la respuesta correcta.

1.- A mediados del siglo XIX dos fuerzas políticas querían gobernar México. ¿Quiénes eran estos dos grupos?

- a) Demócratas y republicanos.
- b) Liberales y conservadores.
- c) Hacendados y Caciques.
- d) Militares y civiles.

3.- En 1854 integrantes del grupo liberal, encabezados por Juan Álvarez, Ignacio Comonfort y Florencio Villareal, proclamaron el plan de Ayutla. ¿En qué consistió este Plan?

- a) Se acordó la unión entre liberales y conservadores a fin de preservar la paz.
- b) Se llamaba a los demás integrantes del partido liberal a instaurar una monarquía.
- c) En él se llamaba a desconocer al gobierno de Antonio López de Santa Anna y enfrentarlo por medio de las armas.
- d) Se convocó a integrantes de ambos grupos a apoyar la presidencia de Antonio López de Santa Anna.

5.- Con los liberales en el gobierno se promulgó la Constitución Federal de 1857, las siguientes fueron algunas de sus disposiciones, excepto:

- a) Todos los ciudadanos son iguales ante la ley y se prohíbe la esclavitud.
- b) La enseñanza en México es libre.
- c) Los castigos corporales se permiten solo para malhechores.
- d) Ninguna persona puede tener privilegios que afecten al resto de la población.

7.- ¿Cuál fue el principal motivo por el que se originó la **Guerra de Reforma** en 1858?

- a) El grupo conservador, la Iglesia y el ejército rechazaron la nueva constitución porque afectaba sus fueros y propiedades.
- b) El gobierno liberal impuso leyes que crearon descontento en la población.
- c) Una rebelión interna del partido liberal.
- d) Por la invasión de los migrantes centroamericanos.

2.- ¿Cuál era el objetivo principal de los liberales?

- a) Desamortizar los bienes del clero y las tierras comunales; permitir la libertad de culto y establecer la igualdad de la población ante la ley.
- b) Mantener los privilegios de la Iglesia, el Ejército y los terratenientes.
- c) Prohibir la existencia de otra religión diferente a la católica.
- d) Establecer una Monarquía gobernada por un miembro de la realeza europea. O un gobierno centralista.

4.- ¿Cómo se inició el periodo de gobierno liberal?

- a) En 1855, año siguiente de la proclamación del plan de Ayutla el movimiento armado triunfó y Santa Anna fue obligado a salir del país.
- b) Los conservadores se rindieron y permitieron voluntariamente que gobernaran los liberales.
- c) Tras la unión de ambos grupos, se turnaron en el gobierno.
- d) Al término de la presidencia de Santa Anna se celebraron elecciones y resultó ganador el partido liberal.

6.- ¿En qué consistieron las **Leyes de Reforma** promulgadas durante la guerra por Don Benito Juárez?

- a) Eliminaba la participación de la Iglesia Católica en asuntos del gobierno; expropió sus bienes y estableció la libertad de culto.
- b) Establecía que la religión de los mexicanos debía ser la católica.
- c) Permitió que la Iglesia solamente administrara el Registro Civil.
- d) En la suspensión temporal de la deuda externa.

1.- ¿Qué es la asertividad?

- a) Es la habilidad para expresar tus sentimientos, necesidades y opiniones, así como para defender tus derechos sin abusar, sin permitir abusos, sin usar violencia y sin negar derechos propios y ajenos.
- b) Es la capacidad de acertar en todas las respuestas de un examen sin estudiar.
- c) Es la habilidad de insertar todas las pelotas que tiro jugando basquetbol.

3.- ¿Qué es la autorregulación?

- a) Cuando aprendemos a vestirnos, bañarnos y cocinarnos nosotros mismos.
- b) Entender lo que sientes, conocer la forma en que reaccionas ante el miedo, la tristeza, la alegría o el enojo, así como moderar y controlar tus impulsos.
- c) Esconder lo que sientes, tratar que desaparezcan tus sentimientos y emociones.

5.- ¿Qué significa tomar decisiones de manera “responsable y libre”?

- a) Que yo seré responsable de mis actos y tengo la libertad de hacer cualquier cosa que me plazca sin importar si son buenas para los demás.
- b) Significa que debemos analizar y valorar las opciones, identificar las prioridades y reconocer los recursos con los que contamos.
- c) Que todos tenemos el derecho de hacer lo que queramos sin importar las consecuencias.

7.- Es un ejemplo de tomar una decisión de manera responsable.

- a) Cuando tengo dinero ahorro para cuando se necesite.
- b) Compro lo que siempre he deseado.
- c) Lo regalo a alguien necesitado.

2.- Completa la oración que ejemplifica una forma de comunicarse de manera asertiva:

A María le molesta y la pone triste que su amigo José le grite y que a veces le hable con groserías, así que ella decide:

- a) Decirle a su amigo José: “No me gusta que me hables así, me molesta y me pone triste”
- b) Quedarse callada para no hacer molestar a José.
- c) Buscarse otro amigo.

4.- Completa la oración que ejemplifica una forma de autorregulación:

A Miguel no le gusta que lo llamen “chaparrito”, y aunque ya les dijo a sus compañeros que no lo llamen así, José, lo siguió haciendo. Entonces Miguel se enojó mucho y decidió:

- a) Golpear a José para que aprenda a respetar.
- b) Vengarse inventando un apodo para José.
- c) Controlar su coraje y volver a hablar con José para evitar problemas.

6.- ¿A qué nos referimos cuando decimos que: “Identificamos nuestras prioridades”?

- a) Que conforme aumentan nuestras capacidades y libertades también lo hacen nuestras responsabilidades y podemos reconocer lo que más importa antes de tomar una decisión.
- b) Que hagamos cualquier cosa que queramos, aunque nos impida cumplir con nuestras responsabilidades.
- c) Que debó hacer las cosas que más me importen a mí, aunque no favorezcan a los demás.

CicloEscolar.mx ® 2018

Este examen fue elaborado exclusivamente para www.cicloescolar.mx.

Si vas a compartir este material en tu página web, no borres esta leyenda y contarás con el permiso expreso del autor.

Visita: **<https://www.cicloescolar.mx>**

Primer y segundo grado:

Cada mes puedes descargar en www.cicloescolar.mx exámenes para la evaluación mensual y trimestralmente estará disponible el examen general por bloque.

Todos los exámenes están desarrollados con base a los planes y programas del Nuevo Modelo Educativo 2017.

Tercero a sexto grado:

Cada mes puedes descargar en www.cicloescolar.mx exámenes para la evaluación mensual y bimestralmente (ahora también trimestralmente) estará disponible el examen general por bloque.

Todos los exámenes están desarrollados con base a los planes y programas del Nuevo Modelo Educativo 2017.