

6 grado

EXAMEN NOVIEMBRE

Nombre del Alumno:

Grado:

Grupo:

Fecha:

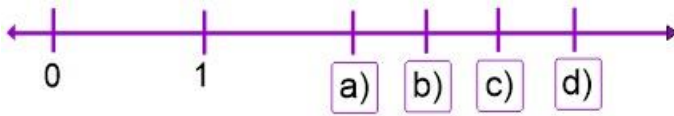
Nombre de la Escuela:

MATERIA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
Matemáticas	10		
Español	6		
Ciencias Naturales	7		
Geografía	10		
Historia	8		
Formación Cívica y Ética	7		

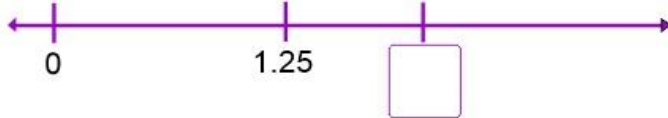
Firma del padre o tutor: _____

Subraya la respuesta correcta.

1.- Elige de la recta numérica la opción en la que se ubica el número 2.5

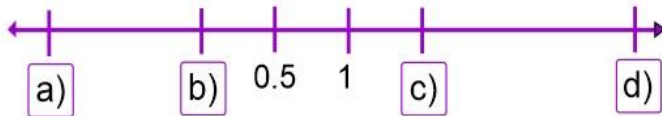


3.- ¿Qué número corresponde al recuadro vacío de la siguiente recta numérica?



- a) 1.5
- b) 2.5
- c) 3
- d) 2

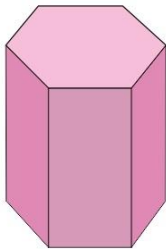
5.- Elige la recta numérica la opción en la que se ubica el número 0 (cero).



6.- ¿Por cuánto se tiene que multiplicar el número 32 para obtener 3200?

- a) 10
- b) 20
- c) 50
- d) 100

8.- ¿Qué forma tiene la base del siguiente cuerpo geométrico?

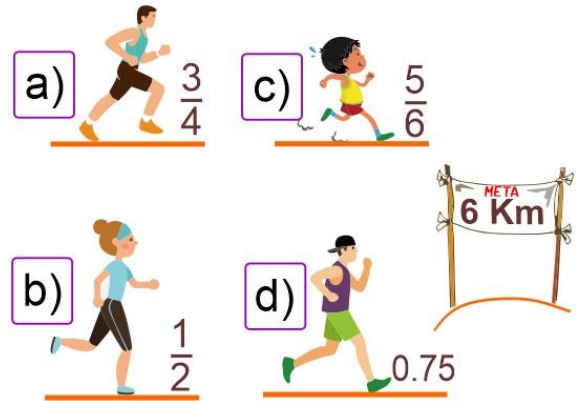


- a) Hexagonal
- b) Pentagonal
- c) Cuadrangular
- d) Triangular

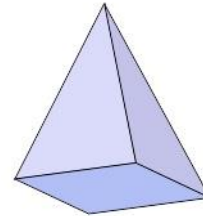
10.- ¿Cuántos vértices tiene un prisma hexagonal?

- a) 12
- b) 18
- c) 7
- d) 22

2.- Observa la siguiente imagen y contesta: ¿Quién va adelante?

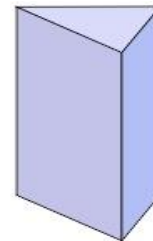


4.- ¿Cómo se llama el siguiente cuerpo geométrico?



- a) Pirámide cuadrangular
- b) Prisma cuadrangular
- c) Prisma triangular
- d) Pirámide triangular

7.- ¿Cómo se llama el siguiente cuerpo geométrico?



- a) Pirámide cuadrangular
- b) Prisma cuadrangular
- c) Prisma triangular
- d) Pirámide triangular

9.- ¿Cuántas aristas tiene una pirámide cuadrangular?

- a) 7
- b) 8
- c) 9
- d) 10

Lee el siguiente fragmento de un reportaje y responde las preguntas:

En 1923 en la ciudad de Tijuana Baja California, se inventó **La ensalada César**. Un fragmento de lechuga orejona, con su jugo desbordando la boca, aderezo César, suave pero profundo, pan tostado y un toque de queso seco. Esta ensalada, dentro del paladar nos ofrece ricos sabores, pero también interesantes historias. Cuenta la leyenda que fue en 1923 cuando casi por error se inventó este platillo tan aplaudido por la gente.

Por esos años en Estados Unidos entró en vigor la Ley seca que prohibía las bebidas alcohólicas, lo que llevó a muchos norteamericanos a cruzar la frontera para beber y cenar. “En el restaurante del Hotel César se habían acabado los platillos, y el chef improvisó un plato con lo único que tenía a su mano, precisamente los ingredientes de la famosa Ensalada César”. Según nos contó Flavia Morán, chef profesora de la UABC.

1.- De acuerdo con la lectura anterior, ¿a través de qué medio se obtuvo esta información?

- a) Noticia.
- b) Cuento.
- c) Entrevista.
- d) Instructivo.

3.- ¿Qué tipo de narración utilizó el autor al redactar el reporte de su investigación después de platicar con Flavia Morán?

- a) Discurso indirecto.
- b) Discurso directo.
- c) Primera persona.
- d) Tercera persona.

5.- ¿Cómo se llaman las tarjetas que se utilizan, para recabar información, hechas de cartulina o papel bond, tamaño media carta, que contienen datos como los de la siguiente imagen?

- Nombre de la fuente:
- Tema
- Contenido (resumen, comentario o paráfrasis de la información)
- Fecha de elaboración
- Nombre del elaborador

- a) Ficha textual.
- b) Fichas de trabajo.
- c) Fichas de dominó.
- d) Ficha de temática.

2.- ¿Cuál es la cita que contiene el texto?

- a) De acuerdo con Flavia Morán, chef profesora de la UABC.
- b) Un fragmento de lechuga orejona, con su jugo desbordando la boca.
- c) Cuenta la leyenda que fue en 1923 cuando casi por error se inventó este platillo.
- d) En el restaurante del Hotel César se habían acabado los platillos, y el chef improvisó un plato con lo único que tenía a su mano, precisamente los ingredientes de la famosa Ensalada César”

4.- ¿Qué título sería el más adecuado para esta sección del reportaje?

- a) Gastronomía de Baja California.
- b) La ley seca de Estados Unidos.
- c) Lo que cuenta la leyenda.
- d) El invento de 1923.

6.- Si nuestro reportaje incluye imágenes o fragmentos de otras obras escritas como libros o revistas, ¿qué debemos asegurarnos de incluir al final de nuestra redacción?

- a) Una bibliografía o lista de referencias, con datos completos del Autor, título, ciudad, editorial y año de edición.
- b) Un agradecimiento al autor.
- c) Una firma del autor.
- d) Una copia de la obra completa de donde se tomó el fragmento utilizado.

Subraya la respuesta correcta.

1.- ¿De dónde deriva la palabra fósil y qué significa?

- a) Del término inglés *fusil* que significa “arma”.
- b) Del término ruso *fouso* que significa “fusión”.
- c) Del término latino *fossilis* que significa “excavado”.
- d) Del término *fuesio* que significa “hueso”.

3.- ¿Qué es la Estratificación?

- a) Es el proceso mediante el cual se forman las distintas capas del suelo de la tierra.
- b) Es cuando se encuentra un fósil.
- c) Es un proceso que se realiza para determinar la antigüedad de un fósil.
- d) Es una prueba de densidad del suelo.

5.- El descubrimiento de **coprolitos** demostró que no solamente los huesos podían fosilizarse. ¿Qué son los coprolitos?

- a) Los músculos fosilizados de los organismos.
- b) El excremento fosilizado de los organismos.
- c) La piel fosilizada de los organismos.
- d) La carne fosilizada de los organismos.

7.- Según Charles Darwin escritor del libro *El origen de las especies*, ¿en qué consiste el mecanismo de **selección natural**?

- a) Los organismos cambian de manera lenta y constante, y esos cambios se heredan de generación en generación, los organismos que tengan más ventajas en determinado ambiente puede dejar más descendencia y sobrevivir a los cambios, lo cual es la base de la evolución.
- b) Ciertos organismos desde su formación están seleccionados por el destino para su extinción.
- c) La naturaleza selecciona los organismos que pueden vivir en ella.
- d) Los animales más fuertes y grandes se extinguen primero, como los dinosaurios.

2.- Para que los restos de los organismos encontrados, sean considerados como fósiles, ¿Cuántos años de antigüedad deben tener?

- a) Al menos 6 meses.
- b) 10 años.
- c) 100 años.
- d) 10,000 años.

4.- ¿Cómo están asociados los estratos con los fósiles?

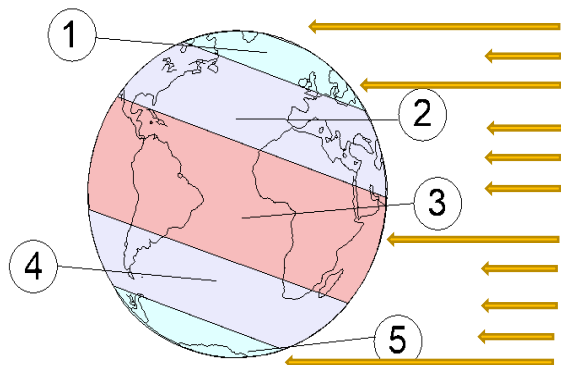
- a) Nos permite saber si hay más fósiles en el mismo lugar del hallazgo.
- b) Los estratos dan la posibilidad de ubicar los fósiles y saber cuándo se formó y que capas del suelo de la tierra están arriba o debajo de él.
- c) Dan la posibilidad de saber a qué organismo perteneció el fósil encontrado.
- d) No están relacionados.

6.- ¿Qué aprendizaje han adquirido los investigadores gracias al estudio e interpretación de los registros fósiles?

- a) Permite conocer el nombre de las especies extintas, sus hábitos de socialización y de comportamiento.
- b) La forma de reproducción y apareamiento de los organismos y cómo era su temperamento.
- c) Se aprende sobre el ambiente donde vivieron, la relación con los cambios ocurridos con el tiempo, la aparición de nuevas especies de animales, plantas y, en algunas ocasiones, comprender sobre los procesos que dieron origen a su extinción.
- d) Cuantos organismos de la misma especie existían en aquellos años y cómo se relacionaban con la especie humana.

1 al 4.- Observa la siguiente imagen. Escribe el nombre de las zonas térmicas de la tierra en el número que le corresponde: **Templada del norte, Templada del sur, Tropical, Polar ártica, Polar antártica.**

Zonas térmicas de la tierra



- 1 – Zona _____
- 2 – Zona _____
- 3 – Zona _____
- 4 – Zona _____
- 5 – Zona _____

Subraya la respuesta correcta:

5.- Es el conjunto de fenómenos atmosféricos que caracterizan cada región de la Tierra.

- a) El calor.
- b) La lluvia.
- c) El clima.
- d) El frío.

6.- ¿Cómo se le conoce a la gran diversidad de especies animales y vegetales que existen en el planeta?

- a) Especies diversas.
- b) Biodiversidad.
- c) Ecosistemas.
- d) Medio ambiente

7.- Además de la inclinación terrestre, ¿qué otros factores provocan variaciones en el clima y la vegetación?

- a) El relieve del suelo y las masas de agua, ya sean mares y lagos.
- b) El tipo de vegetación y fauna.
- c) La densidad de la población.
- d) La contaminación del aire.

8.- ¿Qué tipo de región natural corresponde con la imagen?

- a) Selva.
- b) Desierto.
- c) Bosque templado.
- d) Tundra



9.- ¿Qué tipo de región natural corresponde con la imagen?

- a) Selva.
- b) Desierto.
- c) Bosque templado.
- d) Tundra



10.- ¿Qué tipo de región natural corresponde con la imagen?

- a) Selva.
- b) Desierto.
- c) Bosque templado.
- d) Tundra



Subraya la respuesta correcta.

1.- Primera civilización agrícola que se fundó alrededor del año 4000 a.C. entre los ríos Tigris y Éufrates.

- a) Mesopotamia.
- b) Egipto.
- c) China.
- d) India.

3.- ¿Qué civilización antigua inventó la escritura cuneiforme, la medicina, el minuto, la jardinería, los ladrillos, entre otras cosas?

- a) Mesopotamia.
- b) Egipto.
- c) China.
- d) India.

5.- Las siguientes son características que tenían en común las civilizaciones antiguas, excepto:

- a) Sus sociedades se dividían en jefes religiosos y militares, a quienes estaban subordinados los artesanos, campesinos y esclavos.
- b) Su gobierno era centralizado, porque el poder se centraba en la figura del rey o emperador.
- c) En Egipto y China se consideraba que los dioses eran quienes daban el poder a los gobernantes.
- d) Consumían los mismos alimentos y compartían las recetas y técnicas de cocina.

7.- La religión de las primeras civilizaciones antiguas era **politeísta** ¿Qué significa?

- a) Adoraban a un solo dios.
- b) Rendían culto a varias deidades.
- c) No creían en ningún dios.
- d) Sus dioses eran los emperadores o reyes.

2.- ¿Cómo influyó la naturaleza en el desarrollo de las primeras civilizaciones?

- a) Al asentarse en las riberas de los grandes ríos, desarrollaron técnicas de riego que favorecieron el aumento de la productividad agrícola.
- b) Al no poder cruzar los ríos, los humanos se quedaron atrapados y se vieron forzados a trabajar la tierra.
- c) Los demás territorios estaban ocupados por civilizaciones salvajes.
- d) No influyó la naturaleza en el desarrollo de las civilizaciones antiguas.

4.- Son aportes importantes para la humanidad, inventados por la antigua civilización china:

- a) El cultivo del arroz, la comida china, y algunas artes marciales como el Karate.
- b) Las pirámides de Guiza, Los primeros barcos, y sarcófagos de lujo.
- c) El arado de hierro, la carretilla, las maquinas sembradoras, la brújula, el papel, la pólvora y la seda.
- d) Los drenajes y baños públicos.

6.- Característica que tenían todas las civilizaciones agrícolas que inventaron para conservar y generar nuevos conocimientos y por la necesidad de comunicarse y llevar registros.

- a) Ciencia.
- b) Escritura.
- c) Religión.
- d) Astronomía.

8.- ¿En qué consistían las *Polis* de la Grecia antigua?

- a) Eran territorios independientes, con gobierno y ejército propio.
- b) Eran jefes de tribus que impartían justicia.
- c) Eran mujeres que se dedicaban a las labores del hogar.
- d) Eran territorios gobernados por un reino distante.

Subraya la respuesta correcta.

1.- ¿Qué es la **asertividad**?

- a) Es la habilidad para expresar tus sentimientos, necesidades y opiniones, así como para defender tus derechos sin abusar, sin permitir abusos, sin usar violencia y sin negar derechos propios y ajenos.
- b) Es la capacidad de acertar en todas las respuestas de un examen sin estudiar.
- c) Es la habilidad de insertar todas las pelotas que tiro jugando basquetbol.
- d) Es cuando se me dificulta expresar mis sentimientos.

3.- Una estrategia para fortalecer la capacidad de comunicar de forma asertiva los sentimientos y emociones es **la empatía**. ¿Qué significa eso?

- a) Ignorar a las personas que proponen ideas que no son del todo buenas.
- b) Si alguien sugiere una idea que no es completamente correcta, mejor pedirle que se calle.
- c) Primero reconocer lo que la otra persona hace bien, en lo que tiene razón y luego expresar el desacuerdo o molestia.
- d) Hacer notar el error de las personas para que los demás le hagan ver sus errores.

Lee el siguiente texto y contesta la pregunta:

La justicia se relaciona con la equidad y con la igualdad. La **igualdad** se refiere al reconocimiento de que todas las personas, sin distinción tienen los mismos derechos y la **equidad** reconoce que deben tener las mismas oportunidades.

6.- De acuerdo a la afirmación anterior, ¿cuál de las siguientes situaciones es **injusta**?

- a) Que las personas tengan los mismos derechos y obligaciones.
- b) Que la ley se aplique a todas las personas sin distinción.
- c) Que todas las personas tengan las mismas oportunidades.
- d) Que la tienda escolar le venda primero a los niños que no se forman.

2.- Completa la oración que ejemplifica una forma de comunicarse de manera **asertiva**:

A María le molesta y la pone triste que su amigo José le grite y que a veces le hable con groserías, así que ella decide:

- a) Decirle a su amigo José: "No me gusta que me hables así; me molesta y me pone triste"
- b) Quedarse callada para no hacer molestar a José.
- c) Buscarse otro amigo.
- d) Hablarle a José con groserías y gritarle, para que vea lo que se siente.

4.- ¿Cuáles son las emociones que forman parte de la vida del ser humano?

- a) Lástima, amor, nobleza.
- b) Alegría, tristeza, miedo y enojo.
- c) Cooperación, respeto, igualdad.
- d) Empatía, amistad, compañerismo.

5.- Martín es un niño de 6° grado de la escuela Benito Juárez, siempre dice que quiere ser un futbolista profesional, pero cuando tiene días libres, pasa el tiempo jugando video juegos. Esa forma de comportarse es:

- a) Incongruente.
- b) Congruente.
- c) Educada.
- d) Inteligente.

7.- Los siguientes son los principios éticos derivados de los derechos humanos; excepto:

- a) Dignidad humana.
- b) Autonomía.
- c) Paz.
- d) Discriminación.

CicloEscolar.mx ® 2018

Este examen fue elaborado exclusivamente para www.cicloescolar.mx.

Si vas a compartir este material en tu página web, no borres esta leyenda y contarás con el permiso expreso del autor.

Visita: ***<https://www.cicloescolar.mx>***

Primer y segundo grado:

Cada mes puedes descargar en www.cicloescolar.mx exámenes para la evaluación mensual y trimestralmente estará disponible el examen general por bloque.

Todos los exámenes están desarrollados con base a los planes y programas del Nuevo Modelo Educativo 2017.

Tercero a sexto grado:

Cada mes puedes descargar en www.cicloescolar.mx exámenes para la evaluación mensual y bimestralmente estará disponible el examen general por bloque.

Todos los exámenes están desarrollados con base a los planes y programas del Nuevo Modelo Educativo 2017.