

# 1 grado



## EXAMEN TRIMESTRAL BLOQUE III

Nombre del Alumno:

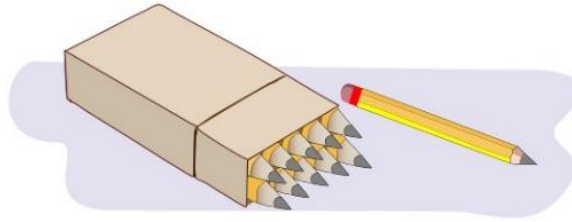
Grado:  Grupo:  Fecha:

Nombre de la Escuela:

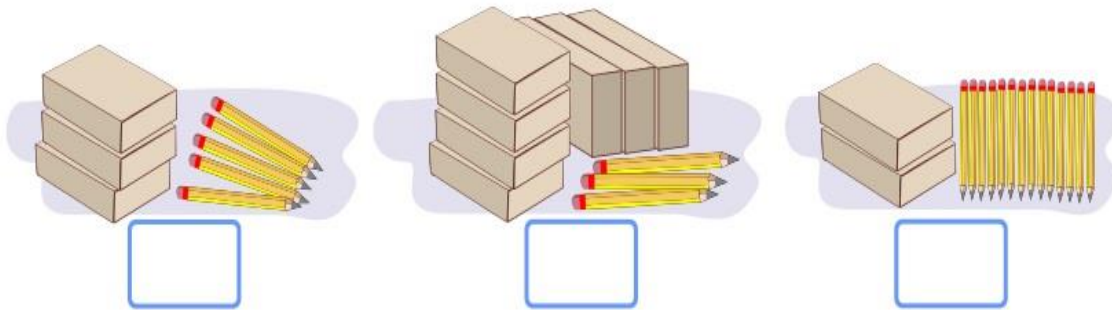
MATERIA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
Matemáticas	33		
Español	33		
Conocimiento del Medio	24		

Firma del padre o tutor: \_\_\_\_\_

En la papelería venden lápices sueltos y por cajas de 10 piezas.



1 al 3.- Escribe cuántos lápices hay en cada caso.

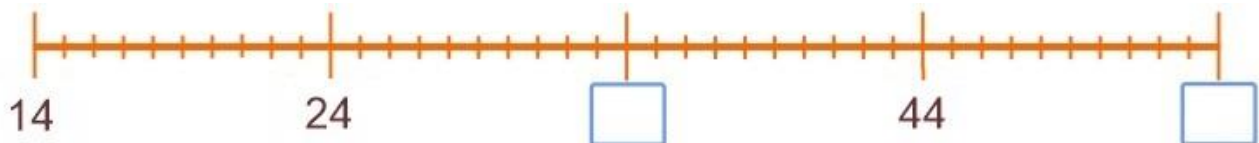


4 y 5.- Encuentra dos diferentes maneras de comprar 48 lápices. Completa la tabla.



Cajas	Lapices sueltos

6 y 7.- Escribe en los recuadros los números que faltan en la recta numérica.



8 y 9.- Escribe el número que falta en cada suma para que sea correcta.

$$75 + \square = 100$$

$$50 + \square = 100$$

10 y 11.- Escribe dos sumas diferentes cuyo resultado sea 100.

$$\square + \square = 100$$

$$\square + \square = 100$$

Observa la siguiente imagen.



12 al 15.- Responde las siguientes preguntas:

Daniel compró estos artículos:



¿Cuánto pagó?

Sofía compró estos artículos:



¿Cuánto pagó?

María quiere comprar:



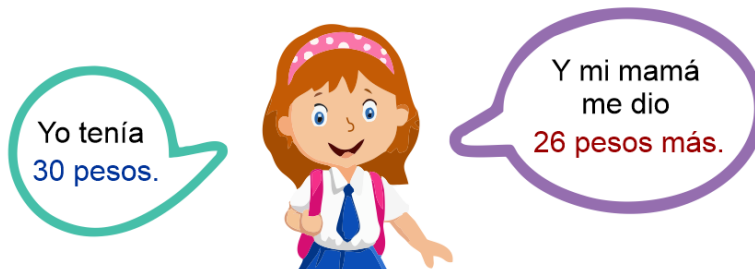
Tiene 40 pesos.  
¿Cuánto le falta?

José quiere comprar:

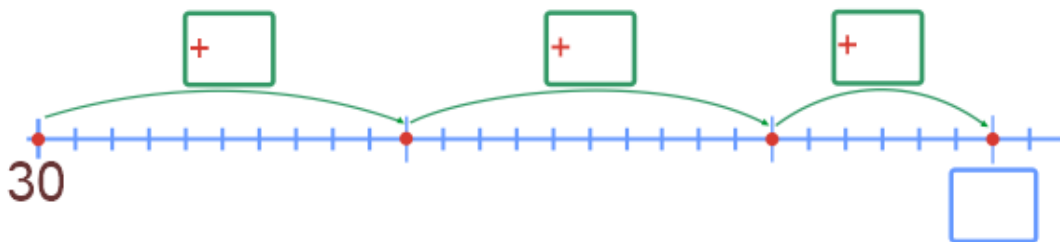


Tiene 33 pesos.  
¿Cuánto le falta?

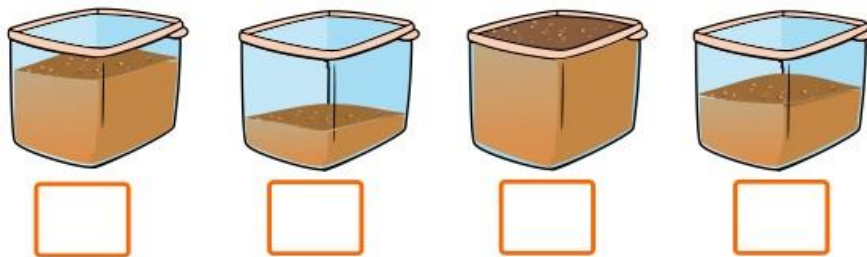
16 al 18.- Resuelve el siguiente problema sumando en la recta numérica.



¿Cuánto dinero tiene ahora?



19 al 22.- Enumera los recipientes del 1 al 4 para ordenarlos del más ligero al más pesado.



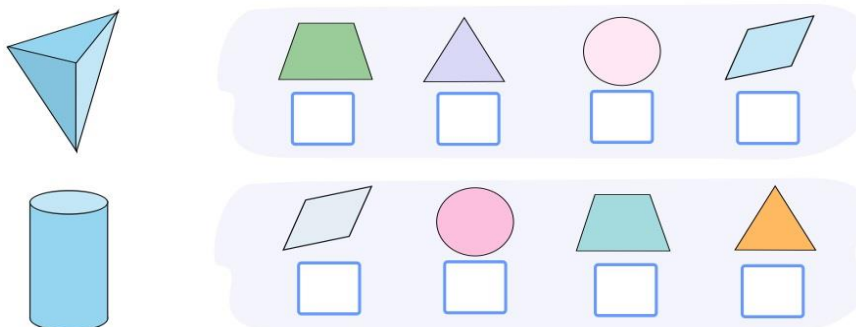
23 y 24.- Marca con una  el objeto más pesado en cada caso.



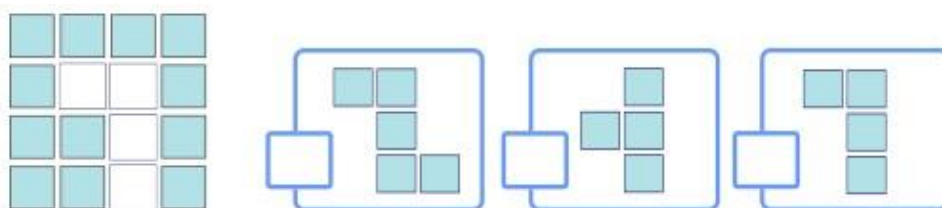
25.- Escribe los días de la semana que faltan.



26 y 27.- Marca con una  la huella que deja alguna de las caras de los siguientes cuerpos.



28.- Marca con una  la parte que falta para completar la figura.



29.- Marca con una  el par de vasos que tiene la misma cantidad de líquido.

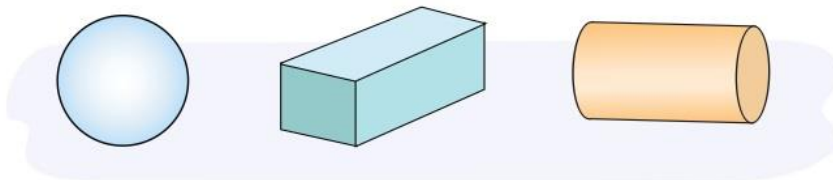


30.- Une con una línea la descripción que corresponde con cada objeto.

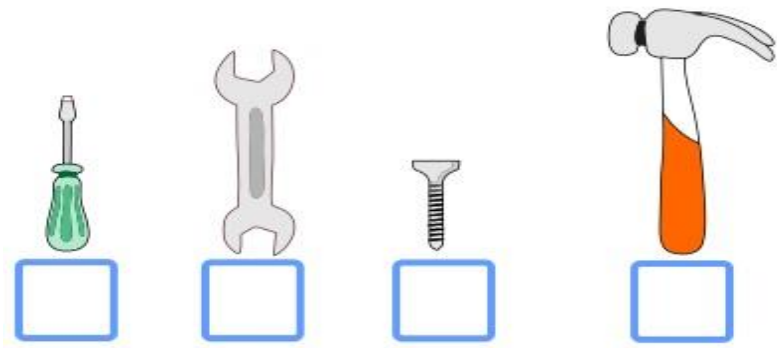
Un objeto que rueda y avanza.

Un objeto que solo rueda por una de sus partes y avanza.

Un objeto que no puede rodar.



31 y 32.- Numera del 1 al 4 los objetos para ordenarlos del más corto al más largo.



33.- Mariana pondrá a la venta sus últimas piezas de fruta: a 1 peso los tomates y a 10 pesos las sandías.



¿Cuánto dinero obtendrá con la venta?

1.- Escribe tu nombre completo. Usa mayúsculas donde corresponda.

2 al 4.- Escribe dos palabras que comiencen igual que los ejemplos, pero con minúscula.

Carlos



Michoacán



5 y 6.- Corrige las dos palabras que deben llevar mayúsculas al inicio.

méxico

melón

maría

lobo

7 al 9.- Une con una línea la descripción que corresponde con cada niño.

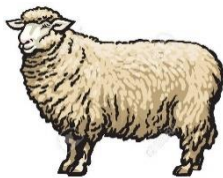
Es de complexión robusta, estatura alta y color de piel morena.

Es de complexión delgada, estatura baja y color de piel blanca.

Es de complexión regular, estatura media y color de piel blanca.



10 al 12.- Escribe el nombre de cada animal.







**13 al 15.-** Escribe una palabra con las letras de los nombres de los siguientes animales. No tienes que usar todas las letras. Observa el ejemplo:



serpiente

tenis



cangrejo



caracol



tortuga

**16 al 19.- Resuelve el crucigrama.**

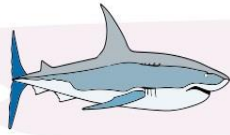
- Fíjate en las imágenes para saber qué palabra debe ir.
- Escribe cada letra en un cuadrado.

The crossword puzzle grid consists of 16 empty squares. The clues are as follows:

- Across 1:** A yellow suitcase with red straps.
- Across 2:** A pink truck with a white cargo box.
- Down 1:** A duck with a green head and orange beak.
- Down 2:** A brown leather shoe.



20 al 22.- Completa las palabras.



t \_ \_ \_ \_ \_ n



p \_ \_ \_ \_ \_ o



l \_ \_ \_ \_ \_ a

23 al 25.- Escribe otra forma de nombrar los siguientes objetos.



bus



bolillo



bicicleta

Marca con una palomita  la respuesta correcta.

26.- ¿Cómo le pedirías a tu mamá que te deje salir a jugar?

Disculpe, ¿me daría usted permiso de salir a jugar?

Oye mamá, ¿puedo salir a jugar?

27.- ¿Cómo le pedirías a un *amigo* que te preste un sacapuntas?

José, préstame tu sacapuntas.

Joven José ¿podría prestarme su sacapuntas por favor?



28 y 29.- Encierra en un círculo las palabras que dicen lo mismo.



30.- Anota en cada recuadro cuántas palabras hay en cada frase.

Sofía sabe patinar

carne, queso

Miguel metió un gol

El ave vuela

31 y 32.- Separa las palabras de la oración para descubrir dos significados diferentes.

### Emiliano esta en casa

---

---

Marca con  una palomita la respuesta correcta.

33.- ¿Cuál de las siguientes frases da una entonación de alegría?

¡Puedo salir a jugar!

¿Puedo salir a jugar?

“Puedo salir a jugar”

Observa la habitación de María. Es hora de ir a la escuela y no encuentra su tarea.



Marca con una  la respuesta correcta.

1.- ¿Por qué María no puede encontrar su tarea?

- Porque se le olvidó dónde la puso.
- Porque tiene su habitación muy desordenada.

2.- ¿Cómo puede María ayudar en su casa?

- Debe limpiar su cuarto y ordenarlo.
- Debe pedirle a su familia que limpie su habitación.

3 y 4.- Marca con una  las acciones que corresponden a un **acuerdo para convivir en familia**.



5.- ¿Por qué es importante que en tu familia haya acuerdos de convivencia?

6 y 7.- Marca con una  las acciones que permiten cuidar el agua.



Marca con una  las respuestas correctas.

8 y 9.- ¿Qué puedes hacer para cuidar el agua y mantenerla limpia?

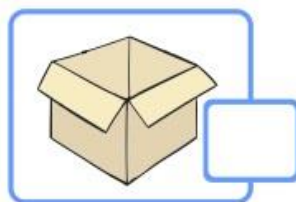
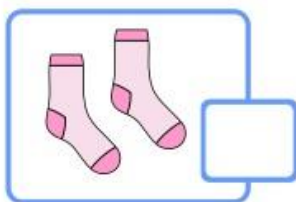
Poner la basura en los lugares adecuados.

Tirar más plástico en las calles.

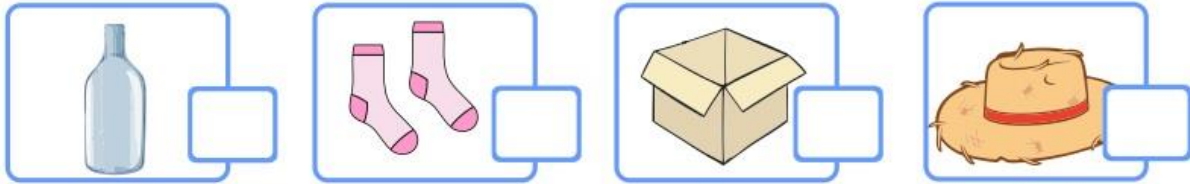
Si veo una fuga de agua me voy inmediatamente.

Avisar a un adulto si veo una fuga de agua.

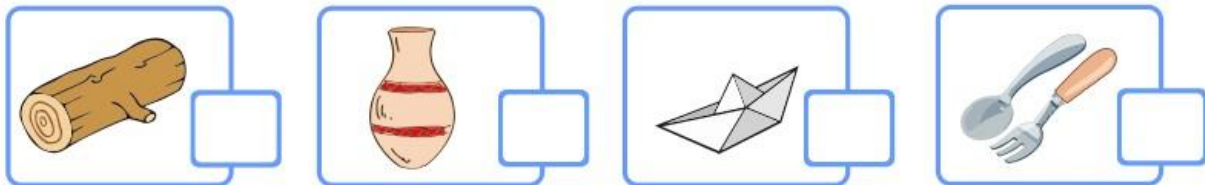
10.- ¿Cuál de los siguientes objetos no se puede doblar ni torcer?



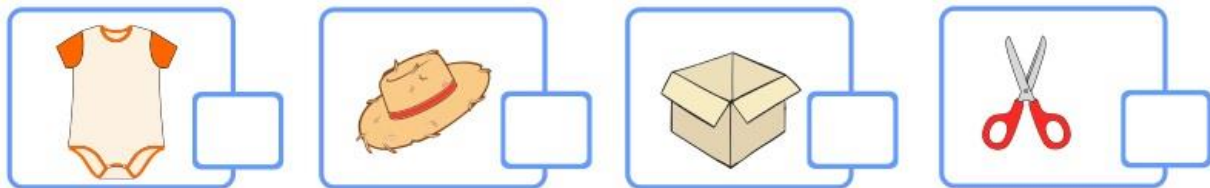
11.- Marca con una  el objeto más **áspero**.



12.- Marca con una  el objeto más **flexible**.



13.- Marca con una  el objeto más **suave**.



14 al 18.- Escribe de qué manera se están moviendo los objetos:  
**deformando, jalando, empujando.**











19 y 20.- Haz un dibujo de tu familia.



21 y 22.- Describe cómo te apoya tu familia cuando:



**Te enfermas**




**Te sientes triste**


23 y 24.- Describe un momento especial con tu familia.


[www.CicloEscolar.mx](http://www.CicloEscolar.mx) ® 2019

*Este examen fue elaborado exclusivamente para [www.cicloescolar.mx](http://www.cicloescolar.mx).*

*Si vas a compartir este material en tu página web, no borres esta leyenda y contarás con el permiso expreso del autor.*

Visita: <https://www.cicloescolar.mx>

## **Exámenes Trimestrales**

*Trimestralmente estarán disponibles los exámenes por bloque.*

*Todos los exámenes están desarrollados con base a los planes y programas del Nuevo Modelo Educativo 2017.*