

4 grado

EXAMEN MENSUAL
DICIEMBRE

Nombre del Alumno:

Grado: Grupo: Fecha:

Nombre de la Escuela:

MATERIA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
Matemáticas	9		
Español	7		
Ciencias Naturales	10		
Geografía	10		
Historia	8		
Formación Cívica y Ética	7		

Firma del padre o tutor: _____

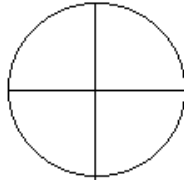
Subraya la respuesta correcta

1.- ¿Cuántos grados mide un círculo?

- a) 360°
- b) 180°
- c) 90°
- d) 45°

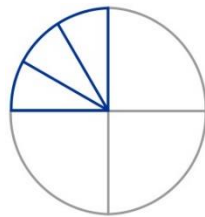
2.- Si se divide un círculo en 4 partes iguales ¿Cuántos grados mide $\frac{1}{4}$ del círculo?

- a) 45°
- b) 90°
- c) 30°
- d) 180°



3.- Si dividimos $\frac{1}{4}$ del mismo círculo en 3 partes iguales ¿Cuántos grados medirá cada parte?

- a) 45°
- b) 90°
- c) 30°
- d) 180°



Observa el siguiente reloj y contesta las preguntas.



4.- Si la manecilla larga estaba en el 8 y llegó hasta el 2. ¿Cuántos grados giró?

- a) 30°
- b) 90°
- c) 180°
- d) 360°

5.- ¿A qué número llegará la manecilla pequeña si gira 90°?

- a) Al número 6
- b) Al número 8
- c) Al número 3
- d) Al número 10

6 y 7.- ¿Cuál es la medida más probable de los siguientes ángulos?

Ángulo 1

- a) 45°
- b) 60°
- c) 30°
- d) 90°

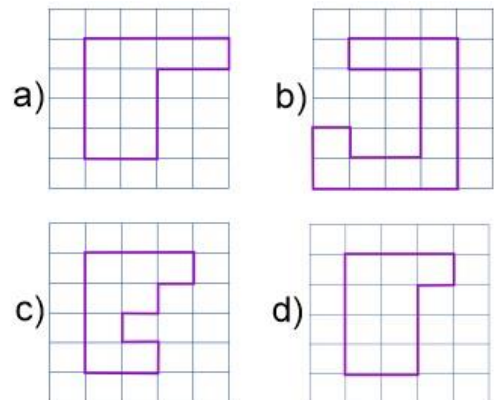


Ángulo 2

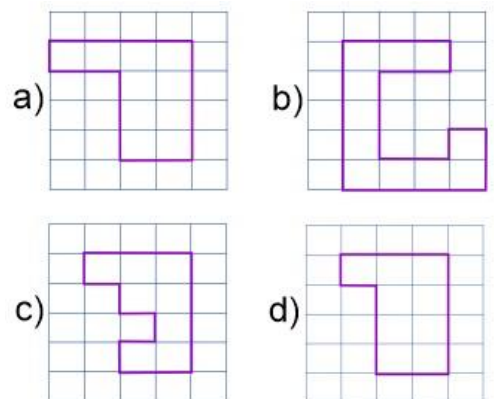
- a) 45°
- b) 60°
- c) 30°
- d) 90°



8.- ¿Cuál de las siguientes figuras tiene mayor superficie?



9.- ¿Cuál de las siguientes figuras tiene menor superficie?



Subraya la respuesta correcta.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 1 al 3.

Daniel es un niño muy alegre. Siempre que sale a jugar le gusta ayudar, por ejemplo, siempre va por el balón cuando este rebota muy lejos, va a la tienda a comprar los refrescos para sus amigos y hasta ayuda gustosamente a las mamás de sus amigos a hacer rápidamente algún mandado. Pero cuando está en su casa nunca quiere ayudar a su mamá y cuando lo mandan a la tienda a comprar algo siempre va de mala gana y muy enojado.

1.- Según el texto anterior. ¿Cuál de los siguientes refranes se adapta a la situación de Daniel?

- El que mucho abarca poco aprieta.
- Al buen entendedor pocas palabras.
- Candil de la calle, oscuridad de su casa.
- Camarón que se duerme se lo lleva la corriente.

2.- ¿Cómo se llaman las palabras subrayadas del texto anterior?

- Adjetivos.
- Instrucciones.
- Adverbios.
- Refranes.

3.- ¿Cómo se llaman las palabras resaltadas del texto anterior?

- Adjetivos.
- Instrucciones.
- Adverbios.
- Refranes.

4.- Es una característica de los instructivos.

- Utilizan verbos en pasado.
- Usar familias léxicas.
- Usar numerales para ordenar cronológicamente las instrucciones.
- Usar refranes.

5.- ¿Cuál es el significado **explícito** del siguiente refrán?

De tal palo, tal astilla

- Una astilla es muy parecida al palo del que se toma porque son de la misma madera.
- Los hijos se parecen a sus padres.
- Un hijo es como un palo.
- Un padre es como una astilla.

Lee el siguiente instructivo y responde las preguntas 6 y 7.

Caballos de barro de juguete

Materiales:

- Un kilo de barro.
- Agua suficiente.
- Un recipiente.
- Palito de madera.



Instrucciones:

- Incorporar** el barro en el recipiente.
- Agregar** agua poco a poco mientras se mezcla con las manos.
- Formar** una pieza y seguir amasando.
- Dividir** la masa en dos bolitas del mismo tamaño.
- Usar** cada bola para realizar una figura de juguete en forma de caballo.
- Secar** al sol por un día.

6.- ¿Cómo se llaman los verbos cuando están escritos como en el instructivo anterior?

- Adjetivos.
- Adverbios.
- Verbos en infinitivo.
- Conjugación de verbos.

7.- ¿Cómo quedaría la instrucción 3 en modo imperativo?

- Forma una pieza y sigue amansando.
- Formará una pieza y seguirá amasando.
- Formando una pieza, seguir amansando.
- Formada una pieza se sigue amasando.

Subraya la respuesta correcta.

1.- ¿Cómo se llama al proceso en el que la hembra de los mamíferos protege y nutre a sus descendientes en el útero y la placenta?

- a) Gestación.
- b) Polinización.
- c) Cortejo.
- d) Incubación.

2.- ¿Cómo se llama el proceso en el que las aves y reptiles protegen a sus crías mientras se desarrollan dentro del huevo?

- a) Gestación.
- b) Polinización.
- c) Cortejo.
- d) Incubación.

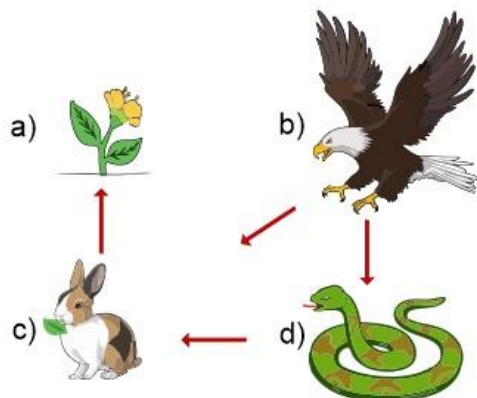
3.- ¿Cómo se llama a las conductas especiales que tienen los reptiles, aves y mamíferos para elegir y convencer a la pareja elegida?

- a) Gestación.
- b) Polinización.
- c) Cortejo.
- d) Incubación.

4.- Es un conjunto de seres vivos y condiciones ambientales estrechamente relacionados que comparten un determinado lugar.

- a) Ecosistema.
- b) Biodiversidad.
- c) Naturaleza.
- d) Medio ambiente.

5.- ¿Cuál de los siguientes es un organismo productor?



6.- Es un ejemplo de bacterias. Si son mezcladas con la leche producen yogur.

- a) Levaduras.
- b) Champiñones.
- c) Microorganismos.
- d) Lactobacilos.

7.- Son ejemplos de hongos macroscópicos que hay en la naturaleza.

- a) Levaduras.
- b) Champiñones.
- c) Microorganismos.
- d) Lactobacilos.

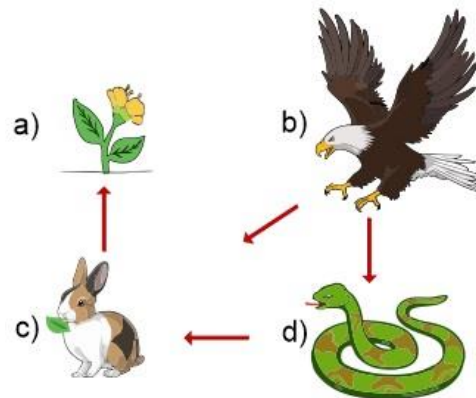
8.- ¿Cuál es la principal función de los hongos y las bacterias?

- a) La creación de yogur.
- b) Descomponer la materia orgánica para reintegrarla al ambiente.
- c) Descomponer los alimentos para causar enfermedades.
- d) Servir como alimento.

9.- ¿Qué sucede cuando hacemos un consumo excesivo de los recursos como el agua o el suelo?

- a) La naturaleza produce más agua.
- b) Se altera el ecosistema y afectamos a otros seres vivos.
- c) Hay agua en exceso, así que no afecta.
- d) No sucede nada.

10.- ¿Cuál de los siguientes es un consumidor terciario?



Subraya la respuesta correcta.

1.- Bosques templados siempre verdes, resistentes a heladas y sequías, distribuidos principalmente en las zonas montañosas.

- a) Bosque de coníferas y encinos.
- b) Desiertos.
- c) Bosque húmedo de montaña.
- d) Pastizales.

2.- Se encuentran principalmente en las planicies del norte con **clima seco** y son habitados por fauna silvestre como liebres, roedores, zorros y coyotes.

- a) Bosque de coníferas y encinos.
- b) Desiertos.
- c) Bosque húmedo de montaña.
- d) Pastizales.

3.- Región habitada por muchas especies de plantas y animales como el jaguar, el mono araña, el tucán y la guacamaya. Se caracteriza por su clima cálido y con lluvias todo el año.

- a) Pastizales.
- b) Desiertos.
- c) Selvas.
- d) Bosques.

4.- ¿Qué actividad humana afecta más los suelos en México?

- a) Deforestación.
- b) Urbanización.
- c) Actividad industrial.
- d) Agricultura.

5.- Además de proporcionar alimento. ¿De qué recurso natural se obtiene la mayor parte de sustancias empleadas en la elaboración de medicamentos?

- a) Fauna.
- b) Vegetación.
- c) Agua.
- d) Viento.

6.- Bosque templado con arboles que por lo general no pierden sus hojas. Casi siempre está cubierto de niebla y el clima es menos frío en invierno.

- a) Bosque de coníferas y encinos.
- b) Desiertos.
- c) Bosque húmedo de montaña.
- d) Pastizales.

7.- Son lugares **muy secos** donde predominan las temperaturas extremas, es decir, hace mucho calor en el día y frío intenso en la noche.

- a) Bosque de coníferas y encinos.
- b) Desiertos.
- c) Bosque húmedo de montaña.
- d) Pastizales.

8.- El lobo mexicano, el teporingo o zacatuche y el quetzal, son animales que viven en los bosques templados y son especies endémicas de México.

¿Qué significa?

- a) Que México es el único lugar donde se encuentran.
- b) Que México pagó para traerlas a nuestro territorio.
- c) Que no pueden salir del territorio mexicano.
- d) Que se encuentran en peligro de extinción.

9.- ¿Cómo se conoce a los países con la mayor diversidad biológica del planeta?

- a) Megadiversos.
- b) Ultra diversos.
- c) Bio diversos.
- d) Mega biológicos.

10.- ¿Qué recurso natural se utiliza desde los orígenes de la humanidad para satisfacer necesidades de alimentación y vestido?

- a) Fauna.
- b) Vegetación.
- c) Agua.
- d) Viento.

Subraya la respuesta correcta.

1.- ¿A qué relato pertenece el siguiente texto?

Entonces no había ni gente, ni animales ni árboles, ni piedras, ni nada. En el silencio de las tinieblas vivían los dioses que se dicen: Tepeu y Gucumatz. Entonces los dioses se juntaron y trataron acerca de la creación de nuevas gentes, las cuales serían de carne y hueso e inteligencia. Con la masa amarilla y la masa blanca de maíz formaron y modelaron la carne del tronco, de los brazos y las piernas. [...] a fin de que estas gentes no estuvieran solas, los dioses crearon otras de sexo femenino. Una vez que estas parejas se vieron con regalo y se conocieron en la intimidad de sus cuerpos, engendraron nuevos seres con quienes se empezó a poblar la tierra.

- a) Popol Vuh, mito maya de la creación.
- b) Mito mexicana de la creación.
- c) Relato bíblico.

2.- ¿Cómo curaban las enfermedades las culturas mesoamericanas?

- a) Usaban plantas, conociendo sus propiedades y clasificándolas según el tipo de síntomas que aliviaban.
- b) Tomaban medicamento fabricado por culturas extranjeras.
- c) No las curaban, sacrificaban a todos los enfermos a sus dioses.

3.- Para los mesoamericanos las fiestas estaban relacionadas con:

- a) La comida y la bebida.
- b) Las estaciones del año y los dioses.
- c) El sol y la luna.

4.- ¿Qué hacían los **mexicas** en el mes de abril, uno de los más secos del año para que los dioses les mandaran la lluvia?

- a) Música y danza.
- b) Guardaban ayuno.
- c) Sacrificaban niños.

5.- ¿Qué tipo de conocimiento les permitió a los mesoamericanos elaborar sus calendarios?

- a) Observación del comportamiento animal.
- b) Observación astronómica.
- c) Contacto con seres espirituales.

6.- ¿Qué festividad actual tuvo su origen en las fiestas mesoamericanas?

- a) Día de la independencia.
- b) Día de muertos.
- c) Navidad.

7.- ¿A qué relato pertenece el siguiente texto?

Después de haber levantado el cielo, se consultaron los dioses y dijeron: "El cielo ha sido construido, pero ¿quiénes, oh, dioses, habitarán la tierra?". Luego fue Quetzalcóatl al inframundo; llegó al señor de los muertos y dijo: "He venido por los huesos preciosos que tú guardas". Aquél le contestó: "¿Qué harás tú con ellos, Quetzalcóatl?" Otra vez dijo éste: Los dioses tratan de hacer con ellos quien habite sobre la tierra. [...] Pronto subió Quetzalcóatl a la tierra. Luego que cogió los huesos preciosos de varón y de mujer [...] los molió la diosa Cihuacóatl-Quilaztli, que los echó en una vasija preciosa. Sobre él, sangró Quetzalcóatl. Se dice que después nacieron los hombres, puesto que los dioses habían hecho el sacrificio de su sangre sobre ellos.

- a) Popol Vuh, mito maya de la creación.
- b) Mito mexicana de la creación.
- c) Relato bíblico.

8.- Narración que no se puede ubicar con precisión en el tiempo histórico; sus personajes suelen tener características divinas o heroicas. Se mencionan creencias sobre cómo se originó un fenómeno natural, un lugar, una costumbre, etc.

- a) Mito.
- b) Noticia.
- c) Cuento.

Subraya la respuesta correcta

1.- ¿En qué consiste una democracia?

- a) Tener la libertad de elegir a los gobernantes en elecciones limpias y que gobierne el que obtenga más votos.
- b) Que los gobernantes sean impuestos por las personas con más dinero.
- c) Que solamente los extranjeros pueden gobernar.

2.- ¿En qué consiste la tolerancia?

- a) Escuchar las opiniones de las personas de mayor edad y creer ciegamente en lo que nos dicen.
- b) Valorar, respetar y escuchar las opiniones de quién no piensa igual que nosotros y considerar al menos la posibilidad de que uno pueda cambiar de opinión.
- c) No tomar en cuenta las opiniones e ideas de los demás especialmente cuando son contrarias a las nuestras.

3.- ¿Qué es la legalidad?

- a) Es cuando todos los miembros de la sociedad obtienen su credencial para votar con fotografía.
- b) Es cuando ningún miembro de la sociedad respeta las leyes y las desobedecen.
- c) Significa que todos los miembros de la sociedad aceptan las leyes y las obedecen.

4.- Es necesario que un adulto se ocupe de brindar educación, seguridad, integridad física y moral de los niños en situación de orfandad. ¿Qué derecho busca que el gobierno cubra esa necesidad?

- a) Derecho a tener una familia.
- b) Derecho a la libertad.
- c) Derecho a la educación.

5.- ¿Qué dependencia es la encargada de que los niños en situación de orfandad sean dados en adopción?

- a) Sistema nacional para el desarrollo integral de la familia (DIF).
- b) Comisión Nacional de Derechos Humanos. (CNDH)
- c) Los Centros de Salud. (CESA)

Lee la siguiente fabula y responde las preguntas 6 y 7

Un hombre tenía un caballo y un asno. Un día que ambos iban camino a la ciudad, el asno, sintiéndose cansado, le dijo al caballo:

- Toma una parte de mi carga si te interesa mi vida.

El caballo haciéndose el sordo no dijo nada.

Horas más tarde, el asno cayó víctima de la fatiga, y murió allí mismo.

Entonces el dueño echó toda la carga encima del caballo, incluso la piel del asno. Entonces el caballo suspirando dijo:

- ¡Si hubiera ayudado al asno con un poco de su carga nada de esto hubiese pasado!

6.- ¿Con qué valor se relaciona la fábula anterior?

- a) Colaboración.
- b) Respeto.
- c) Autodominio.

7.- Aunque el caballo tenía la libertad de decidir en ayudar o no, al asno, ¿por qué a veces los valores son más importantes que ejercer el derecho a la libertad?

- a) Porque todos somos libres y solo nos distinguimos unos de otros por nuestros valores y virtudes.
- b) Nunca son más importantes los valores que la libertad.
- c) No hay que ayudar a nadie nunca.

CicloEscolar.mx ® 2018

Este examen fue elaborado exclusivamente para www.cicloescolar.mx.

Si vas a compartir este material en tu página web, no borres esta leyenda y contarás con el permiso expreso del autor.

Visita: **<https://www.cicloescolar.mx>**

Primer y segundo grado:

Cada mes puedes descargar en www.cicloescolar.mx exámenes para la evaluación mensual y trimestralmente estará disponible el examen general por bloque.

Todos los exámenes están desarrollados con base a los planes y programas del Nuevo Modelo Educativo 2017.

Tercero a sexto grado:

Cada mes puedes descargar en www.cicloescolar.mx exámenes para la evaluación mensual y bimestralmente (ahora también trimestralmente) estará disponible el examen general por bloque.

Todos los exámenes están desarrollados con base a los planes y programas del Nuevo Modelo Educativo 2017.