

# 5 grado



## EXAMEN MENSUAL DICIEMBRE

Nombre del Alumno:

Grado:  Grupo:  Fecha:

Nombre de la Escuela:

MATERIA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
Matemáticas	8		
Español	7		
Ciencias Naturales	10		
Geografía	10		
Historia	7		
Formación Cívica y Ética	8		

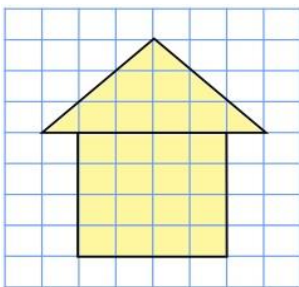
Firma del padre o tutor: \_\_\_\_\_

**Subraya la respuesta correcta:**

1.- Elige la frase verdadera

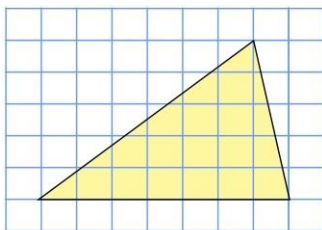
- a) Todos los triángulos tienen 3 alturas.
- b) Todos los triángulos siempre tienen la misma altura.
- c) Todos los triángulos tienen mas de 3 alturas.
- d) Todos los triángulos tienen menos de 3 alturas.

2.- ¿Cuál será el área de la siguiente figura considerando que cada cuadro es igual a 1 cm<sup>2</sup>?



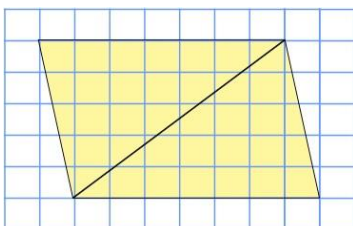
- a) 23 cm<sup>2</sup>.
- b) 24 cm<sup>2</sup>.
- c) 25 cm<sup>2</sup>.
- d) 26 cm<sup>2</sup>.

3.- ¿Cuál es el área del siguiente triángulo considerando que cada cuadro es igual a 1 cm<sup>2</sup>?



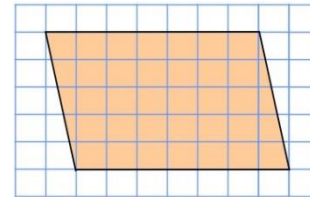
- a) 17.5 cm<sup>2</sup>
- b) 35 cm<sup>2</sup>
- c) 12 cm<sup>2</sup>
- d) 16 cm<sup>2</sup>

4.- ¿Cuál es el área de los dos triángulos considerando que cada cuadro es igual a 1 cm<sup>2</sup>?



- a) 35 cm<sup>2</sup>
- b) 70 cm<sup>2</sup>
- c) 24 cm<sup>2</sup>
- d) 32 cm<sup>2</sup>

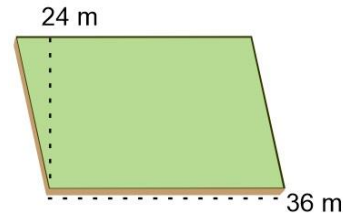
5.- ¿Cuál es el área del siguiente romboide considerando que cada cuadro es igual a 1 cm<sup>2</sup>?



- a) 35 cm<sup>2</sup>
- b) 70 cm<sup>2</sup>
- c) 24 cm<sup>2</sup>
- d) 32 cm<sup>2</sup>

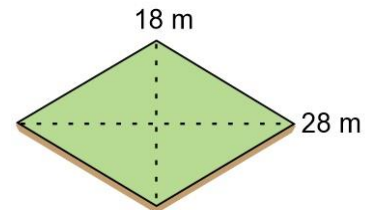
Enrique y Felipe quieren vender sus terrenos, primero deben calcular su área.

6.- ¿Cuál es el área del terreno de Enrique si sus medidas son las siguientes?



- a) 60 m<sup>2</sup>
- b) 864 m<sup>2</sup>
- c) 432 m<sup>2</sup>
- d) 120 m<sup>2</sup>

7.- ¿Cuál es el área del terreno de Felipe si sus medidas son las siguientes?



- a) 504 m<sup>2</sup>
- b) 46 m<sup>2</sup>
- c) 252 m<sup>2</sup>
- d) 92 m<sup>2</sup>

8.- ¿Por qué número debes multiplicar los valores de la columna de la izquierda para obtener los valores de la derecha?

TABLA	
8	80
10	100
4	40
2	20
14	140

- a) 5
- b) 10
- c) 15
- d) 20

**Subraya la respuesta correcta.**

1.- Historias extraordinarias y fantásticas que tratan de explicar fenómenos de la naturaleza y sucesos históricos.

- a) Cuentos
- b) Leyendas
- c) Noticias
- d) Fábulas

**Lee el siguiente texto y responde las preguntas 2 y 3.**

En los años 80, en el hospital Juárez de la Ciudad de México trabajaba Eulalia, una amable y paciente enfermera. Todos la reconocían por su bello rostro y buena actitud, sus amables cuidados y su ropa impecable y limpia.

En el hospital se enamoró de un doctor, con quien prometió casarse; sin embargo, él sólo se burló de ella. Tras la decepción, Eulalia enfermó, descuidó a sus pacientes y finalmente murió.

Hasta el día de hoy, cientos de pacientes aseguran haber sido atendidos por la enfermera, quien ahora vaga por el hospital como alma en pena, buscando venganza de los doctores abusivos.

2.- ¿Qué característica fantástica está presente en el texto?

- a) En el hospital se enamoró de un doctor con quien prometió casarse.
- b) En el hospital Juárez de la Ciudad de México trabajaba Eulalia.
- c) La enfermera ahora vaga por el hospital como alma en pena buscando venganza.
- d) La reconocían por su ropa impecable, limpia y siempre bien planchada.

3.- ¿Cómo se llama la frase subrayada?

- a) Frase adjetiva; enfatiza las características del personaje.
- b) Nexo de tiempo; ubica la historia en tiempo y espacio.
- c) Frase textual; narra sucesos reales.
- d) Frase primaria; explica la idea principal.

4.- Elige la familia léxica

- a) Florero, flotador, flota, flor.
- b) Carne, carro, cartera, cartón.
- c) Antes, antena, anteojos, anotación.
- d) Zapato, zapatería, zapatero, zapatilla.

5.- ¿Cuál es la función de un boletín informativo?

- a) Informar las noticias del día.
- b) Ofrecer productos y servicios.
- c) Anunciar oportunidades de empleo.
- d) Informar de forma regular a un grupo que comparte un interés particular.

6.- ¿Qué aspectos se consideran al redactar el **contenido** de un boletín informativo?

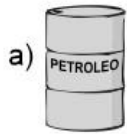
- a) Usar párrafos breves y directos. Incluir ilustraciones y utilizar un lenguaje adaptado al público al que se dirige.
- b) Si será gratuito o tendrá un costo.
- c) El medio de difusión, si será entregado en persona, colocado en lugares públicos o incluso enviado por correo electrónico.
- d) La distribución del texto y las imágenes, diseño de la caratula, el nombre y logotipo, tamaño y tipo de letra.

7.- ¿Qué aspectos se consideran en la **edición** de un boletín informativo?

- a) Usar párrafos breves y directos. Incluir ilustraciones y utilizar un lenguaje adaptado al público al que se dirige.
- b) Si será gratuito o tendrá un costo.
- c) El medio de difusión, si será entregado en persona, colocado en lugares públicos o incluso enviado por correo electrónico.
- d) La distribución del texto y las imágenes, diseño de la caratula, el nombre y logotipo, tamaño y tipo de letra.

**Subraya la respuesta correcta.**

1.- ¿Cuál de los siguientes es un recurso natural **no renovable**?



2.- Recursos naturales que se pueden volver a obtener o regenerar como algunas plantas o animales, siempre y cuando no las extingamos.

- a) Recursos renovables.
- b) Recursos no renovables.
- c) Productos naturales.
- d) Productos no naturales.

3.- Son causas de la pérdida de la **diversidad biológica**, excepto:

- a) Tala inmoderada de árboles.
- b) Desvío del cauce de los ríos.
- c) Desecho de materiales peligrosos en el mar o en la atmósfera.
- d) Plantar árboles.

4.- ¿Cómo se llama a la vegetación que crece entre la sombra de los árboles?

- a) Bosque oculto.
- b) Bosque sombreado.
- c) Sotobosque.
- d) Bajo bosque.

5.- ¿Por qué es importante la vegetación que crece entre la sombra de los árboles?

- a) Sin ella, el suelo pierde la humedad y se vuelve inapropiado para el crecimiento de plantas.
- b) No es importante.
- c) Porque se ve muy bonita.
- d) Sirve para alimento de las vacas.

6.- ¿Qué ocurre cuando se altera un ecosistema?

- a) Provoca que algunos animales emigren y otros perezcan.
- b) No ocurre nada.
- c) Hace que crezca más vegetación.
- d) Provoca un equilibrio ambiental.

7.- Son acciones para aprovechar de manera adecuada el agua, excepto:

- a) Utilizar detergentes biodegradables.
- b) Regar las plantas cuando hace más calor para que el agua se evapore rápidamente.
- c) Cerrar la llave mientras te cepillas los dientes, enjabonas platos o las manos.
- d) Bañarse en el menor tiempo posible.

8.- Los siguientes son desechos que llegan al mar producidos en nuestras casas, excepto:

- a) Detergentes y limpiadores.
- b) Aceites.
- c) Solventes y materia orgánica.
- d) Tóxicos industriales.

9.- ¿Cómo se les conoce a las especies que habitan exclusivamente en una sola región?

- a) Biodiversidad.
- b) Ecosistema.
- c) Especie endémica.
- d) Organismo relacionado.

10.- Es una dependencia del gobierno encargada de proteger el medio ambiente.

- a) Secretaria de Desarrollo Social (Sedesol)
- b) Instituto Nacional Electoral (INE)
- c) Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)
- d) Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (Profepa)

**Subraya la respuesta correcta.**

**1.-** Son los movimientos vibratorios originados por la energía que se libera al chocar las placas tectónicas.

- a) Erupción volcánica.
- b) Sismos o temblores.
- c) Tornados.
- d) Tsunamis.

**2.-** ¿Cómo se originan los volcanes?

- a) Por las fracturas de la corteza terrestre, causadas por la presión entre las placas tectónicas.
- b) Por el cambio climático.
- c) Por el calor intenso.
- d) Por los cambios bruscos de temperatura.

**3.-** Aunque la actividad volcánica tiene efectos destructores. ¿Qué beneficios trae?

- a) No trae ningún beneficio.
- b) Los volcanes son centros turísticos.
- c) Disminuyen la población.
- d) Los suelos formados por ceniza volcánica son fértiles y aptos para la agricultura.

**4.-** ¿Cuáles son los principales agentes de la erosión del suelo?

- a) La contaminación.
- b) La luz solar.
- c) El agua y el viento.
- d) Los desechos orgánicos.

**5.-** ¿Por qué los seres humanos y los animales no podemos consumir agua de los océanos?

- a) Por su alto contenido de peces.
- b) Por su alto contenido de contaminantes.
- c) Por su alto contenido de azúcar.
- d) Por su alto contenido de sal.

**6.-** Es el agua que utilizamos para las actividades cotidianas y económicas como la agricultura, la ganadería y el procesamiento de alimentos.

- a) Agua salobre.
- b) Agua salada.
- c) Agua dulce.
- d) Agua fresca.

**7.-** ¿Con qué porcentaje del agua de todo el planeta debemos cubrir las necesidades de toda la población mundial incluyendo las actividades agrícolas e industriales?

- a) Con el 97% del agua del planeta.
- b) Con el 50% del agua del planeta.
- c) Con el 3% del agua del planeta.
- d) Con menos del 1% del agua del planeta.

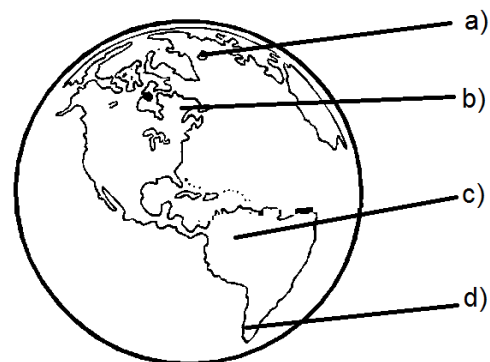
**8.-** ¿Cuáles son los 5 grupos en que se clasifica el clima?

- a) Tropical, seco, muy seco y extra seco.
- b) Tropical, seco, templado, frío y polar.
- c) Tropical, frío, lluvioso, templado y seco.
- d) Tropical, nevado, templado, seco y polar.

**9.-** ¿Son factores que ocasionan la variación de los climas?

- a) La latitud, altitud y cercanía al mar.
- b) La cantidad de población.
- c) La forma de gobierno.
- d) La extensión territorial.

**10.-** Elige el lugar donde se encuentran las regiones selváticas y el bosque tropical:



**Subraya la respuesta correcta.**

1.- ¿Por qué empeoró la situación económica de México, después de la guerra de Reforma?

- a) Porque cuando termino la guerra, gastaron todo el dinero en celebrar.
- b) Porque durante la guerra se abandonó el campo y la minería, el comercio había decaído y no se recibían suficientes impuestos.
- c) La situación económica era muy buena.
- d) Gastaron todo el dinero en construir un nuevo aeropuerto.

2.- ¿Cuál fue la consecuencia de suspender la deuda que se tenía con Inglaterra, Francia y España?

- a) Tras una negociación, los tres países esperaron que México reanudara los pagos.
- b) España no aceptó negociar e inició una intervención militar en México.
- c) Inglaterra no aceptó negociar e inició una intervención militar en México.
- d) Francia no aceptó negociar e inició una intervención militar en México.

3.- ¿En qué fecha, Ignacio Zaragoza con su ejército liberal, logró una importante victoria contra el ejército Frances, conocida como la **Batalla de Puebla**?

- a) El 5 de mayo de 1862.
- b) El 25 de diciembre de 2012.
- c) El 17 de julio de 1861.
- d) El 5 de febrero del 1995.

4.- Cuándo los franceses tomaron la capital del país junto con los principales líderes conservadores, ¿a quién ofrecieron el trono del Imperio Mexicano?

- a) A Napoleón III.
- b) A Maximiliano de Habsburgo.
- c) A Benito Juárez.
- d) A Enrique Peña Nieto.

5.- ¿Por qué los conservadores le retiraron el apoyo al Imperio de Maximiliano?

- a) Porque en vez de oponerse a las Leyes de Reforma, las ratificó.
- b) Porque Maximiliano quería irse de México.
- c) Nunca retiraron su apoyo al emperador Maximiliano.
- d) Por presiones del ejército francés.

6.- Después de la derrota del imperio de Maximiliano. ¿Quién ocupó la presidencia de México?

- a) Vicente Fox Quezada.
- b) Felipe Calderón.
- c) Enrique Peña Nieto.
- d) Benito Juárez; y restauró un gobierno republicano con ideas liberales.

6.- Son medidas adoptadas por los liberales, excepto:

- a) Ayudaron a desarrollar la democracia en el país.
- b) Organizaron las elecciones presidenciales y gubernamentales.
- c) Instauraron el respeto por la libertad de expresión.
- d) Establecieron la religión católica como obligatoria para todos los ciudadanos.

7.- ¿Qué frase de Benito Juárez sintetiza el respeto a la soberanía de las naciones?

- a) “Se necesitan dos años para aprender a hablar y sesenta para aprender a callar”.
- b) “Nada se olvida más despacio que una ofensa; y nada más rápido que un favor”.
- c) “Entre los individuos, como entre las naciones, el respeto al derecho ajeno es la paz.”
- d) “La mayoría de las personas gastan más tiempo y energía en hablar de los problemas que en afrontarlos”.

**Subraya la respuesta correcta.****1.- ¿Qué es la Justicia?**

- a) Obtener todo lo que queremos sin importar si alguien lo necesita más que otros.
- b) Dar a cada quien lo que le corresponde en función de su esfuerzo o de su necesidad y respetar los derechos de todas las personas.
- c) Que todos reciban la misma cantidad de bienes o servicios, aunque no lo hayan ganado trabajando.

**2.- Es justo que...**

- a) Se respete a todos sin importar su apariencia.
- b) Algunas personas sean tratadas mejor que otras.
- c) Las personas no puedan expresarse libremente.

**3.- Elige la frase correcta.**

El artículo 7° de la Declaración Universal de los Derechos Humanos indica que se deben tomar todas las medidas apropiadas para garantizar que los niños se vean protegidos contra:

- a) Toda forma de diversión.
- b) Toda forma de discriminación.
- c) Toda forma de transformación.

**4.- Elige la frase correcta.**

El artículo 4° de la Declaración Universal de los Derechos Humanos indica que nadie:

- a) Podrá vender cosas en la calle.
- b) Será sometido a una secta religiosa.
- c) Será sometido a esclavitud ni a servidumbre.

**5.- ¿Qué son las leyes?**

- a) Son normas jurídicas que nadie está obligado a respetar si no lo desea.
- b) Son normas jurídicas que todas las personas tienen la obligación de respetarlas por igual.
- c) Son acuerdos de convivencia para vivir con respeto mutuo.

**6.- ¿Por qué son necesarias las leyes?**

- a) Porque establecen las bases para evitar el abuso de poder entre las personas y garantizan el respeto a los derechos humanos y determinan que no haya privilegios.
- b) Al no ser obligatorias, no son necesarias.
- c) Porque permiten que la gente con más dinero y poder, reciban primero los servicios del gobierno.

**7.- ¿Qué es la libertad?**

- a) Es la facultad de los seres humanos de elegir lo que quieren hacer, pensar y decir según sus valores, intereses, derechos y obligaciones.
- b) Es el derecho de los seres humanos a comportarse de la manera que quieran sin importar las consecuencias.
- c) Es la facultad de romper las leyes y no recibir ninguna sanción.

**8.- ¿De qué manera se pone límite a la libertad?**

- a) Por los derechos de las demás personas y por la ley, para garantizar el respeto a la dignidad humana y evitar abusos.
- b) Nuestra libertad no tiene límites.
- c) Si el maestro me deja mucha tarea puedo pedir a mis hermanos que la hagan para que yo pueda tener más tiempo libre para jugar.

## CicloEscolar.mx ® 2018

*Este examen fue elaborado exclusivamente para [www.cicloescolar.mx](http://www.cicloescolar.mx).*

*Si vas a compartir este material en tu página web, no borres esta leyenda y contarás con el permiso expreso del autor.*

Visita: **<https://www.cicloescolar.mx>**

### **Primer y segundo grado:**

*Cada mes puedes descargar en [www.cicloescolar.mx](http://www.cicloescolar.mx) exámenes para la evaluación mensual y trimestralmente estará disponible el examen general por bloque.*

*Todos los exámenes están desarrollados con base a los planes y programas del Nuevo Modelo Educativo 2017.*

### **Tercero a sexto grado:**

*Cada mes puedes descargar en [www.cicloescolar.mx](http://www.cicloescolar.mx) exámenes para la evaluación mensual y bimestralmente (ahora también trimestralmente) estará disponible el examen general por bloque.*

*Todos los exámenes están desarrollados con base a los planes y programas del Nuevo Modelo Educativo 2017.*