

6 grado

EXAMEN MENSUAL
ENERO

Nombre del Alumno:

Grado:

Grupo:

Fecha:

Nombre de la Escuela:

MATERIA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
Matemáticas	10		
Español	5		
Ciencias Naturales	10		
Geografía	8		
Historia	9		
Formación Cívica y Ética	8		

Firma del padre o tutor: _____

Subraya la respuesta correcta.

Observa la tabla y responde las preguntas 1 al 3.

Alumnos	Estatura
Daniel	1½ m
Sofía	1¼ m
Miguel	1.25 m
José	1m 20 cm

1.- ¿Quién es el alumno más alto?

- a) Daniel c) Miguel
b) Sofía d) Fernando

2.- ¿Quiénes miden lo mismo?

- a) Daniel y Sofía c) Sofía y Miguel
b) José y Miguel d) Daniel y José

3.- ¿Cuántos centímetros mide Daniel?

- a) 125 cm. c) 175 cm.
b) 150 cm. d) 120 cm.

4.- Identifica un tercer número decimal entre 6.4 y 6.4

6.4		6.5
-----	--	-----

- a) 6.30 c) 6.45
b) 6.91 d) 6.35

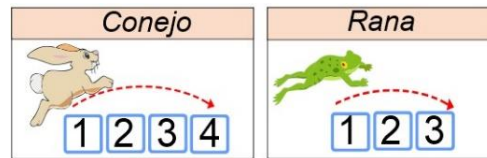
5.- ¿Cuál de los siguientes números es múltiplo de 2 y también de 3?

- a) 4 c) 6
b) 5 d) 7

6.- ¿Cuál de los siguientes números es múltiplo de 3 y también de 5?

- a) 10 c) 20
b) 15 d) 25

7.- Juan y María juegan en un tablero con casillas numeradas del 1 al 50. Juan usa el conejo y María la rana.



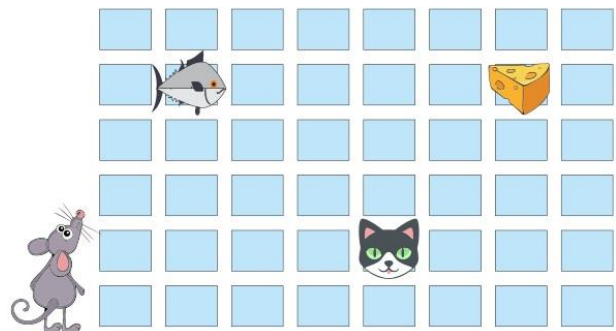
¿Cuál es la primera casilla en la que pueden caer los dos?

- a) Casilla 8 c) Casilla 12
b) Casilla 9 d) Casilla 14

8.- Adivina, adivinador, soy número mayor de 2 y menor que 10; además de 24 soy divisor. ¿Qué número soy?

- a) 7 c) 9
b) 4 d) 5

Observa el siguiente plano y responde las preguntas 9 y 10.



9.- Si la ubicación del gato es (5,2) ¿A qué coordenadas deberá ir el ratón para alcanzar el queso?

- a) (5,7) c) (7,5)
b) (2,5) d) (7,2)

10.- ¿A qué coordenadas deberá ir el gato para alcanzar el pez?

- a) (5,7) c) (7,5)
b) (2,5) d) (7,2)

Lee el siguiente texto y responde las preguntas

La Batalla de Chapultepec.

El 13 de mayo de 1846, con el presidente James Polk a la cabeza, Estados Unidos declaró la guerra a México; con el objetivo de apoderarse de Alta California, Nuevo México y otros territorios del norte del país, lo que dio lugar al conflicto armado, conocido como: **La Batalla de Chapultepec**.

Un año **después** de iniciada la guerra entre México y Estados Unidos, el 13 de septiembre de 1847 una parte de las tropas estadounidenses avanzaba hacia la capital de México desde el Puerto de Veracruz, con la intención de apoderarse del último bastión que defendía la ciudad: El castillo de Chapultepec. En ese entonces allí se encontraban las instalaciones del Colegio Militar.

La defensa del Castillo de Chapultepec fue encomendada al general **Nicolás Bravo**, quien contaba con más de 800 soldados para defender la fortaleza contra los más de 7 mil soldados de Estados Unidos. El general Bravo dio la orden de que los cadetes menores de edad se retiraran, pero la mayoría no lo hizo. Al amanecer del día 13 de septiembre bombardearon el castillo, mientras soldados estadounidenses iniciaban el ascenso del cerro, por la parte oeste.

La lucha se libró cuerpo a cuerpo, los mexicanos combatieron con fiereza, pero los invasores ganaban terreno y lograron llegar al Castillo por el lado occidental.

Finalmente se perdió la batalla. Pero la historia guarda memoria, muy en especial, de quienes recordamos como los Niños Héroe: *Juan Escutia, Vicente Suárez, Fernando Montes de Oca, Francisco Márquez, Agustín Melgar y el teniente Juan de la Barrera*, quienes a pesar de tener la oportunidad de retirarse pues la mayoría eran menores de edad, se quedaron a defender el castillo y entregaron su vida defendiendo a su nación.

Fuente: https://es.wikipedia.org/wiki/Batalla_de_Chapultepec

1.- ¿Qué tipo de texto es el anterior?

- a) Un cuento.
- b) Una fábula.
- c) Un relato histórico.
- d) Una leyenda.

2.- Son las principales características de los relatos históricos, excepto:

- a) Narran un hecho a partir de sucesos reales.
- b) Cuentan lo sucedido en orden.
- c) Tienen inicio, desarrollo y cierre.
- d) No incluyen bibliografía.

3.- Para escribir el relato histórico anterior; ¿Cuál de las siguientes puede ser considerada una **fuentes primaria** de información?

- a) Un programa histórico de televisión.
- b) Libro de Historia de México.
- c) Diarios y crónicas de aquella época.
- d) Resumen de Wikipedia.

4.- Elige la opción que presenta dos sucesos simultáneos.

- a) La defensa del Castillo de Chapultepec fue encomendada al general Nicolás Bravo.
- b) Al amanecer del día 13 de septiembre bombardearon el castillo, mientras soldados estadounidenses iniciaban al ascenso del cerro, por la parte oeste.
- c) Finalmente se perdió la batalla. Pero la historia guarda memoria, muy especial.
- d) A pesar de tener la oportunidad de retirarse pues la mayoría eran menores de edad, se quedaron a defender el castillo.

5.- Elige los adverbios de tiempo.

- a) Hoy, ayer, mañana, entonces, antes.
- b) Aquí, ahí, allí, acá, allá, encima.
- c) Rápido, lento, deprisa, amablemente.
- d) Más, menos, poco, demasiado.

Subraya la respuesta correcta.

1.- Es la propiedad que tienen algunos materiales de recobrar su forma original después de haber sido deformados.

- a) Elasticidad. c) Tenacidad.
b) Permeabilidad. d) Dureza.

2.- Es la propiedad que tienen los materiales de resistir el rayado y el corte en su superficie.

- a) Elasticidad. c) Tenacidad.
b) Permeabilidad. d) Dureza.





3.- Es la propiedad de un material para resistir fuerzas aplicadas sin romperse o quebrarse.

- a) Elasticidad. c) Tenacidad.
b) Permeabilidad. d) Dureza.

4.- Es la capacidad de un material para permitir que un líquido pase a través de él sin que se altere su composición.

- c) Elasticidad. c) Tenacidad.
d) Permeabilidad. d) Dureza.





5.- ¿Cuál de los siguientes es el símbolo universal utilizado para distinguir materiales reciclables?

- a)  c) 
b)  d) 

6.- Consiste en volver a usar un recurso determinado en la misma función para la que fue elaborado o en otra diferente.

- a) Reusar. c) Reducir.
b) Reciclar. d) Degradar.

7.- ¿Cuál de los siguientes es un residuo orgánico?

- a)  b) 
c)  d) 

Observa la siguiente imagen y responde las preguntas 8 y 9.



8.- ¿Qué se representa en la imagen?

- a) El ciclo hidrológico.
b) El ciclo de los volcanes.
c) El ciclo de los árboles.
d) El ciclo biológico.

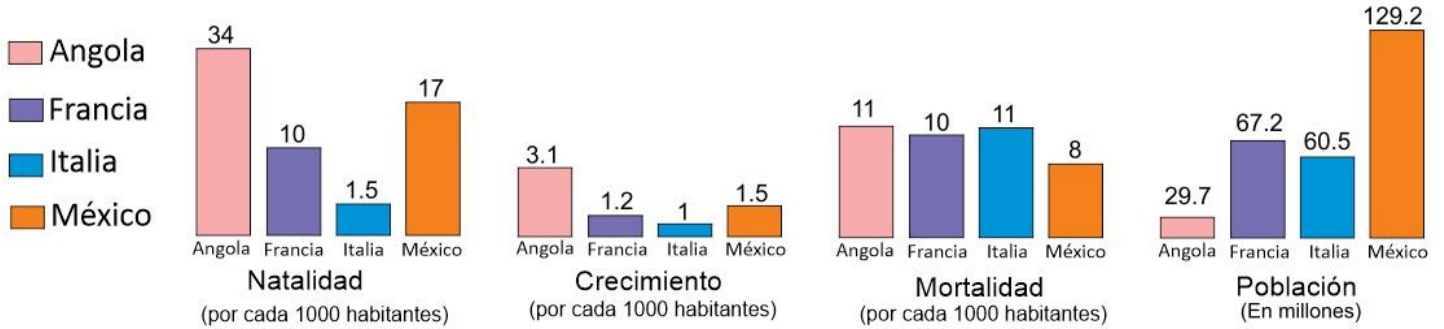
9.- Los siguientes son beneficios del ciclo del agua, excepto:

- a) La lluvia humedece los suelos.
b) Regula la temperatura ambiental.
c) Recarga los mantos y depósitos acuíferos como los lagos.
d) Contribuye al calentamiento global.

10.- Elige la opción que describe un cambio temporal de la materia.

- a) La combustión del papel.
b) El congelamiento del agua.
c) El corte de un trozo de madera.
d) La degradación de una manzana.

Observa las siguientes gráficas y responde las preguntas 1 al 3.



Según los datos de las gráficas:

1.- ¿En los próximos años en qué país habrá una mayor demanda de escuelas primarias?

- a) Angola.
- b) Francia.
- c) Italia.
- d) México.

2.- ¿En los próximos años qué país tendrá más población de adultos mayores?

- a) Angola.
- b) Francia.
- c) Italia.
- d) México.

3.- ¿En los próximos años qué país tendrá Problemas de aglomeración urbana?

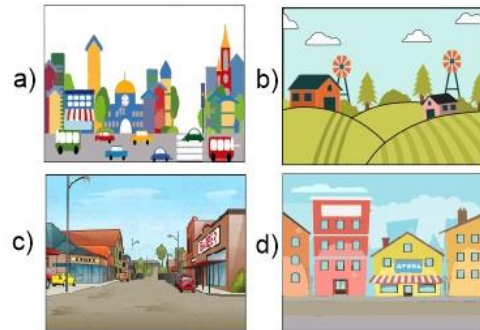
- a) Angola.
- b) Francia.
- c) Italia.
- d) México.

Subraya la respuesta correcta.

4.- Son problemas de ciudades con una mayor densidad de población, excepto:

- a) Desnutrición por falta de alimentos.
- b) Falta de servicios de salud.
- c) Falta de escuelas y servicios de educación básica.
- d) Crecerán las actividades económicas y habrá suficientes empleos.

5.- ¿Qué opción representa un medio rural?



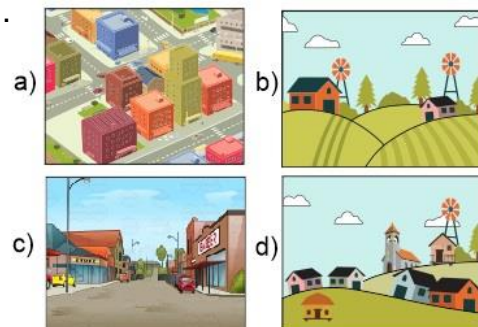
6.- ¿Cuál de las siguientes actividades se desarrollan principalmente en el medio rural?

- a) Agricultura.
- b) Turismo.
- c) Industria.
- d) Comercio.

7.- Son características de un espacio urbano, excepto:

- a) Mayor cantidad de hospitales.
- b) Mayor número de centros comerciales.
- c) Disponibilidad de transporte público.
- d) Mayor extensión de suelo fértil para sembrar.

8.- ¿Qué opción representa un espacio urbano?



Subraya la respuesta correcta.

1.- ¿Por qué se consideran **originarias** las civilizaciones mesoamericanas y andinas?

- a) Porque realizaban sacrificios humanos.
- b) Porque no tuvieron influencia de otras culturas para su formación.
- c) Porque adoraban a varios dioses.
- d) Porque eran gobernadas por el mismo rey supremo.

2.- Elige la opción que señala el lugar donde se desarrollaron las civilizaciones de Mesoamérica.



3.- Periodo en el cual las civilizaciones mesoamericanas alcanzaron su más alto desarrollo cultural.

- a) Periodo Preclásico.
- b) Periodo Clásico.
- c) Periodo Posclásico.
- d) Prehistoria.

4.- Es la cultura más importante del periodo preclásico surgió alrededor del año 1 200 a.C. en los actuales estados de Veracruz y Tabasco.

- a) Olmecas.
- b) Teotihuacanos.
- c) Mayas.
- d) Mexicas.



5.- Civilización representativa del periodo Clásico que construyó la Pirámide del Sol.

- a) Olmecas.
- b) Teotihuacanos.
- c) Mayas.
- d) Mexicas.

6.- Es otra gran civilización del periodo Clásico que consolidó un sistema de escritura y conocimientos astronómicos y matemáticos avanzados, como el uso del número cero.

- a) Olmecas.
- b) Teotihuacanos.
- c) Mayas.
- d) Mexicas.

7.- Las siguientes son civilizaciones andinas excepto:

- a) Nazca.
- b) Moche.
- c) Inca.
- d) Tolteca.

8.- Esta civilización construyó la ciudad de Machu Picchu, la cual es considerada un prodigio de ingeniería.

- a) Nazca.
- b) Moche.
- c) Inca.
- d) Tolteca.

9.- Elige la opción que señala el lugar donde se desarrollaron las civilizaciones andinas.



Subraya la respuesta correcta.

1.- Las siguientes situaciones son consideradas problemas sociales, excepto:

- a) Migración.
- b) Delincuencia.
- c) Educación.
- d) Pobreza.

2.- ¿Cuándo la migración se convierte en un problema social?

- a) Cuando las personas migran para vacacionar.
- b) Cuando la migración es motivada por la inseguridad, persecución o pobreza.
- c) Cuando la migración es motivada por la curiosidad.
- d) Cuando las personas se van a otro país.

3.- Las siguientes son consecuencias de la pobreza, la corrupción y la delincuencia, excepto.

- a) Maltrato, abuso y explotación infantil.
- b) Migración.
- c) Desempleo y trabajo informal.
- d) Construcción de hospitales.

4.- ¿Cuál de las siguientes situaciones presenta maltrato infantil?

- a) A Sofía de 11 años le piden que haga su tarea por las tardes después de comer.
- b) A José de 8 años le piden que recoja sus juguetes.
- c) María de 10 años ayuda su mamá a recoger la basura.
- d) A Miguel de 7 años le piden que venda dulces en la vía pública.

5.- Es el intercambio respetuoso entre las culturas, reconociendo que todas las personas somos distintas pero iguales en dignidad y derechos:

- a) La migración.
- b) El diálogo intercultural.
- c) La política.
- d) El comercio cultural.

6.- ¿Qué reconocimiento hace el Artículo 2° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos?

- a) La educación debe ser laica y gratuita.
- b) La nación es pluricultural y tiene como base sus pueblos indígenas.
- c) Las costas y playas son territorio de la nación.
- d) La jornada de trabajo debe ser de 8 horas diarias.

7.- ¿Qué es la **diversidad cultural**?

- a) La variedad de culturas, lenguas, tradiciones de las personas según su origen étnico.
- b) La variedad de plantas y animales que existen en el planeta.
- c) La variedad de religiones que hay en México.
- d) La gran cantidad de programación que pasan por televisión.

Lee el siguiente caso y responde la pregunta 8.



En noviembre de 2018, la persona encargada de una cafetería le negó la entrada a **Rigoberta Menchu**, ganadora del Premio Nobel de la Paz en 1992 y defensora de los derechos humanos, porque pensó que quería vender tortillas. Ella pertenece al grupo maya quiché y viste siempre con ropa tradicional.

8.- ¿Qué tipo de maltrato sufrió Rigoberta?

- a) Discriminación.
- b) Racismo.
- c) Maltrato infantil.
- d) Delincuencia.

CicloEscolar.mx ® 2018

Este examen fue elaborado exclusivamente para www.cicloescolar.mx.

Si vas a compartir este material en tu página web, no borres esta leyenda y contarás con el permiso expreso del autor.

Visita: **<https://www.cicloescolar.mx>**

Primer y segundo grado:

Cada mes puedes descargar en www.cicloescolar.mx exámenes para la evaluación mensual y trimestralmente estará disponible el examen general por bloque.

Todos los exámenes están desarrollados con base a los planes y programas del Nuevo Modelo Educativo 2017.

Tercero a sexto grado:

Cada mes puedes descargar en www.cicloescolar.mx exámenes para la evaluación mensual y bimestralmente estará disponible el examen general por bloque.

Todos los exámenes están desarrollados con base a los planes y programas del Nuevo Modelo Educativo 2017.

