

2 grado



Evaluación Diagnóstica Clave de Respuestas

Nombre del Alumno:

Grado: Grupo: Fecha:

Nombre de la Escuela:

| MATERIA | REACTIVOS | ACIERTOS | CALIFICACIÓN |
|---------------------------|-----------|----------|--------------|
| Matemáticas | 28 | | |
| Lengua materna Español | 30 | | |
| Conocimiento del Medio | 26 | | |

Firma del padre o tutor: _____

Cuenta el dinero de Juan y María y contesta las preguntas:



1.- ¿Cuánto dinero tiene Juan?

\$ 51 pesos

2.- ¿Cuánto dinero tiene María?

\$ 56 pesos

Observa el precio de los productos y responde las preguntas.



Juan compró un jugo y unas papas:

3.- ¿Cuánto dinero pagó? 29

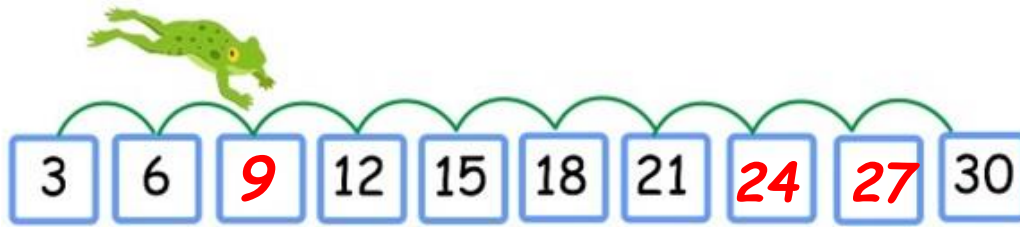
4.- ¿Cuánto dinero le quedó? 22

María compró dos papas y un agua:

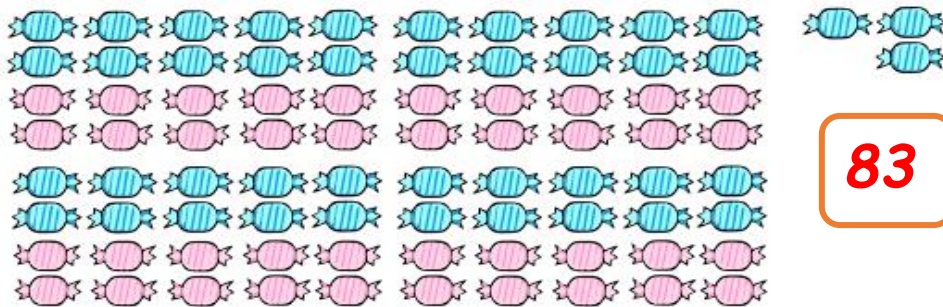
5.- ¿Cuánto dinero pagó? 42

6.- ¿Cuánto dinero le quedó? 14

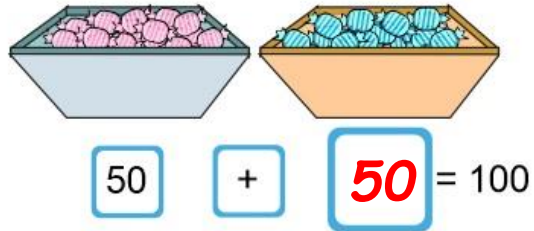
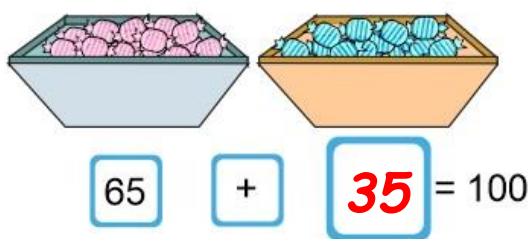
7 al 9.- Anota los números que faltan.



10.- Cuenta los dulces y escribe cuántos son.



11 y 12.- ¿Cuántos dulces hay en cada caja para que cada par sume 100?



13 y 14.- Escribe dos sumas diferentes cuyo resultado sea 100.

Ejemplo:

$$70 + 30 = 100$$

$$90 + 10 = 100$$

15 y 16.- Resuelve las operaciones.

$$25 + 10 + 10 = \underline{45}$$

$$65 + 10 + 10 = \underline{85}$$

17 al 21.- Anota a la derecha de cada número el resultado de sumarle 10.

24 **34** 16 **26** 8 **18** 40 **50** 10 **20**

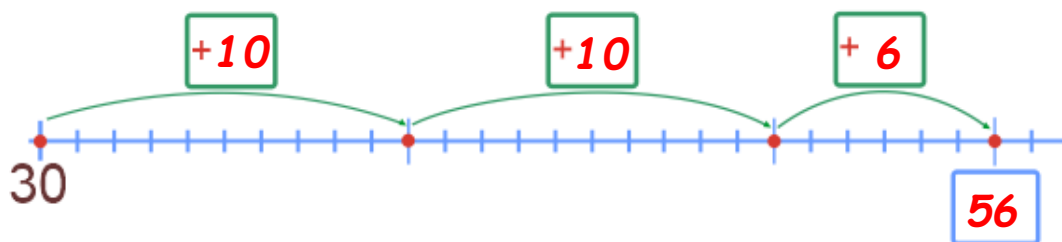
22 al 25.- Resuelve el siguiente problema sumando en la recta numérica.

Yo tenía 30 pesos.

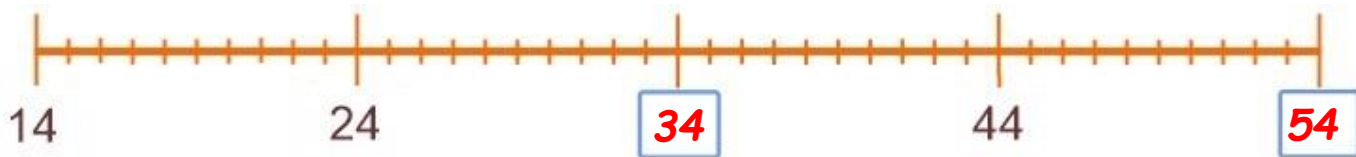


Y mi mamá me dio 26 pesos más.

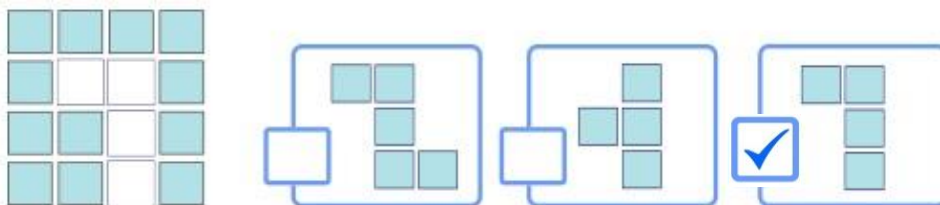
¿Cuánto dinero tiene ahora?



26 y 27.- Escribe en los recuadros los números que faltan en la recta numérica.



28.- Marca con una la parte que falta para completar la figura.



A 3x4 grid of squares. The first two columns are filled with blue squares, and the last two columns are empty. Three boxes show different ways to complete the grid: the first box shows a 3x4 grid with the last two columns empty; the second box shows a 3x4 grid with the last two columns filled with blue squares; the third box shows a 3x4 grid with the last two columns filled with blue squares and a checkmark in a box next to it.

Lee con atención el siguiente texto y responde las preguntas.

“El Avestruz”

Es el ave más grande y de mayor peso del mudo, aunque tiene alas no sabe volar. Viven en zonas áridas, ocupando espacios abiertos donde su altura le permite avistar los posibles depredadores.

Los avestruces se alimentan de vegetales, frutas e insectos.

Nacen de un huevo y los polluelos al nacer pesan casi 1 kilo y durante el primer año de vida crecen 25 centímetros al mes. Cuando son adultos llegan a medir hasta 3 metros y pesar 180 kilos.



1 al 4.- Marca con una la afirmación correcta y con una la incorrecta.

- El avestruz es el ave más grande del mundo.
- El avestruz sabe volar muy alto.
- Los avestruces nacen de un huevo.
- Un avestruz adulto llega a medir hasta 25 metros.

Marca con una la frase que completa correctamente la oración.

5.- Los avestruces viven en zonas:

- cálidas frías áridas

6.- Los polluelos al nacer pesan casi:

- 1 kilo 25 centímetros 12 kilos

7 al 9.- Inventa tres nombres propios para cada niño.

Ejemplos:



Sofía



Miguel



Pedro

10 al 12.- Marca con una el nombre correcto de los dibujos.

freza



jitomate



uvas



fresa

gitomate

huvas

13.- Escoge la frase que complete mejor la oración.

Ayer hizo mucho frio porque estaba lloviendo.

yo viendo

lloviendo

14 y 15.- Corrige las dos palabras que deben llevar mayúsculas al inicio.

méxico

México

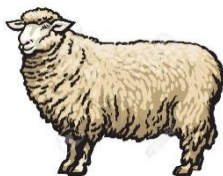
melón

maría

María

lobo

16 al 18.- Escribe el nombre de cada animal.



borrego



tigre



jirafa

19 al 24.- Escribe el nombre de cada dibujo y una palabra que **rime** con él.



casa

rima con

caja



león

rima con

melón



maleta

rima con

maceta

25 al 28.- Escribe dos adjetivos para describir a Miguel y a su perro.



Miguel:

alto

delgado

Perro:

peludo

bonito

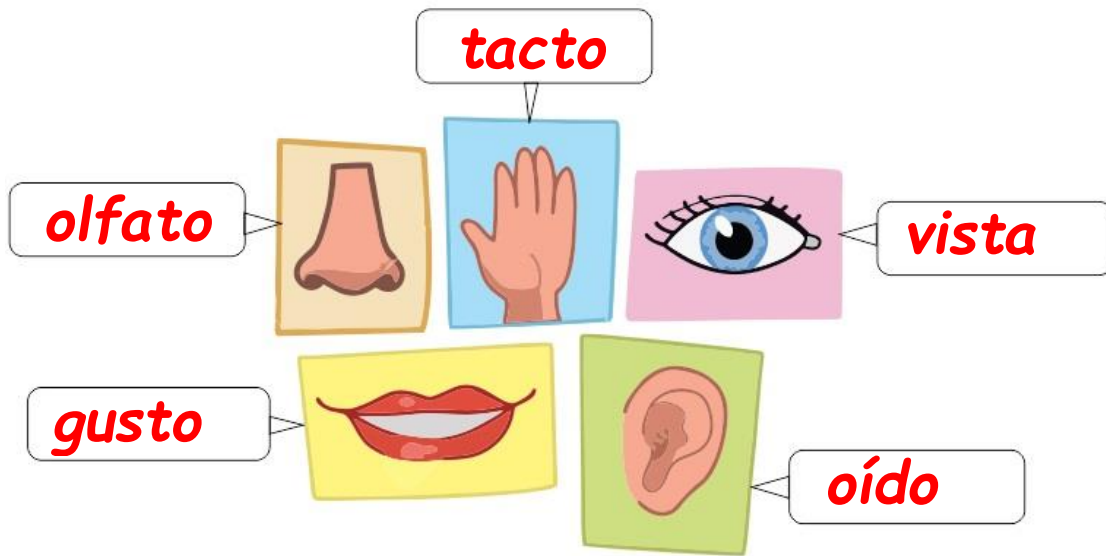
29 y 30.- Separa las palabras de la oración para descubrir **dos** significados diferentes.

Emilianoestaencasa

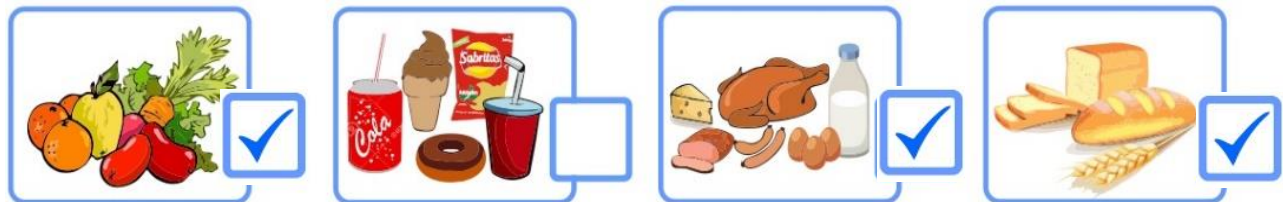
Emilia no está en casa

Emiliano está en casa

1 al 5.- Escribe el nombre de los sentidos: **Oído, vista, gusto, olfato y tacto.**



6 al 8.- Marca con una palomita los alimentos del **Plato del Bien Comer.**



9 y 10.- Marca con una las acciones que corresponden a un **acuerdo para convivir en familia.**



11.- ¿Por qué es importante que en tu familia haya acuerdos de convivencia?

Ejemplo. Todos aportamos a mantener la casa limpia y tenemos más tiempo para convivir y disfrutar juntos además de esta manera tenemos las cosas ordenadas y accesibles.

12 y 13.- Describe cómo te apoya tu familia cuando:



Te enfermas

Me llevan al doctor, me compran la medicina y mi
 mama está pendiente de dármele al tiempo indicado.
 Me cuidan y preparan alimentos necesarios para
 recuperarme.



Te sientes triste

Me preguntan porque estoy triste y tratan de hacer
 que me sienta feliz ayudándome a resolver mi
 problema y solucionarlo. Me hacen sentir mejor con
 abrazos y palabras bonitas.

Marca con una las respuestas correctas.

14 y 15.- ¿Qué puedes hacer para cuidar el agua y mantenerla limpia?

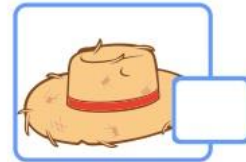
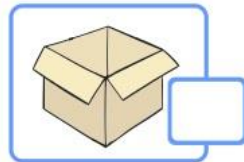
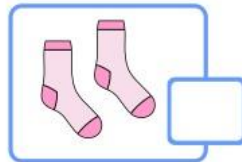
Poner la basura en los lugares adecuados.

Tirar más plástico en las calles.

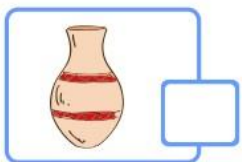
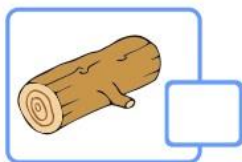
Si veo una fuga de agua me voy inmediatamente.

Avisar a un adulto si veo una fuga de agua.

16.- ¿Cuál de los siguientes objetos no se puede doblar ni torcer?



17.- ¿Cuál de los siguientes objetos es el más flexible?



18.- ¿Qué criterio se utilizó para agrupar las hojas?



- Su tamaño.
 Su forma.
 Su color.

19 al 21.- Escribe sobre la línea **Mañana, Tarde, Noche**, en el lugar que corresponde.



Tarde

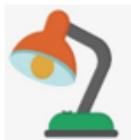


mañana

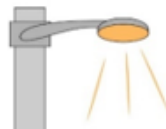


noche

22 y 23.- Marca con una las fuentes que originan **luz artificial**.



Lámpara



Poste de luz



Sol

24 al 26.- Escribe el derecho que corresponde a las actividades de cada imagen.



*Derecho al
descanso*



*Derecho a la
recreación*



*Derecho a la
salud*

Clave de respuestas: <https://www.cicloescolar.mx>

CicloEscolar.mx ® 2019-2020

Este examen fue elaborado exclusivamente para www.cicloescolar.mx.



Examen Diagnóstico Segundo grado Ciclo escolar 2019-2020 por <https://www.cicloescolar.mx> se distribuye bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).

Visita: <https://www.cicloescolar.mx>

Este examen fue elaborado exclusivamente para www.cicloescolar.mx.

Si utilizas estos materiales en tu página web deberás atribuir autoría a cicloescolar.mx

E incluir un código en el post o entrada donde compartes los materiales de cicloescolar.mx

```
<a href="https://www.cicloescolar.mx " >Exámenes de Primaria por  
CicloEscolar.mx</a>
```