

Bloque III



Consigna 1

En equipos, jueguen “Tarjetas ordenadas” con el material recortable de las páginas 115 a 121. Las reglas son las siguientes:



1. Necesitan las 100 tarjetas y 20 fichas.
2. Coloquen las tarjetas con el número hacia abajo. Revuélvanlas y colóquenlas en el centro.
3. Por turnos, cada uno toma 5 tarjetas y las ordena de menor a mayor a la vista de sus compañeros de equipo. Si ordena las tarjetas correctamente gana una ficha.
4. Registren en la tabla los grupos de números ordenados que formen todos los jugadores.
5. Repitan el juego hasta completar 3 rondas. Gana el jugador que tenga más fichas.

Jugador	Tarjetas ordenadas				

Pueden jugar otras 3 rondas, cambiando el orden de las tarjetas de mayor a menor.

Consigna 2

Utilicen los grupos de números que registraron en la primera ronda del juego “Tarjetas ordenadas”. Incluyan todos los registros de los integrantes del equipo y ordenen los números de menor a mayor. Escribanlos en la siguiente tabla.

Después ordenen de mayor a menor los números de las tarjetas anteriores. Gana el equipo que acomode correctamente los números.

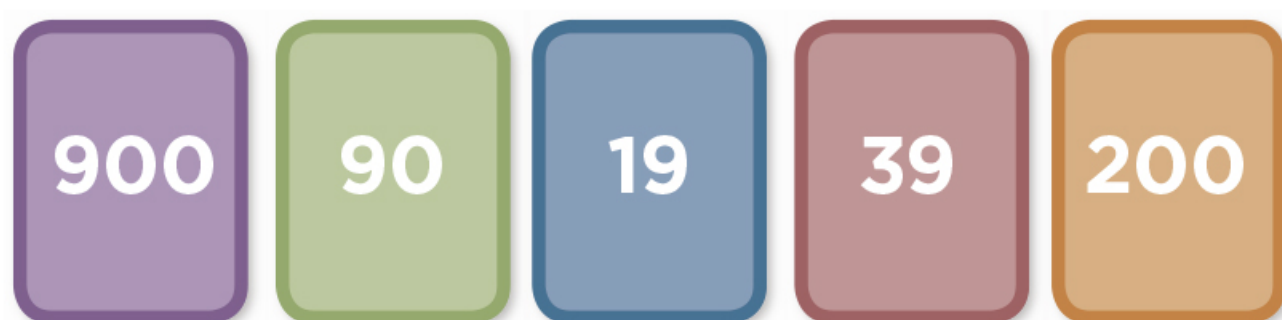
Consigna 3

Nancy y Gilberto sacaron varias tarjetas. Ordénenlas de mayor a menor. Escriban sobre la línea el orden en que quedó cada grupo de tarjetas.

Nancy



Gilberto



Consigna 1

Repartan entre todos los integrantes del grupo un juego de tarjetas de los que utilizaron para jugar “Tarjetas ordenadas”.

1. Hagan una sola fila dentro del salón o en el patio.
El primero de la fila pasa al frente, coloca una de sus tarjetas en el piso o en la pared y regresa a su lugar.
2. El segundo niño de la fila debe colocar una de sus tarjetas antes de la que ya estaba, si su número es menor, o después, si su número es mayor.
3. Así continúan hasta que todos hayan colocado las tarjetas que les tocaron.
4. Las tarjetas deben quedar ordenadas del 1 al 100.
5. Si algún compañero se equivoca, ayúdenlo a ubicar correctamente su tarjeta.

28

32

40

44



Consigna 2

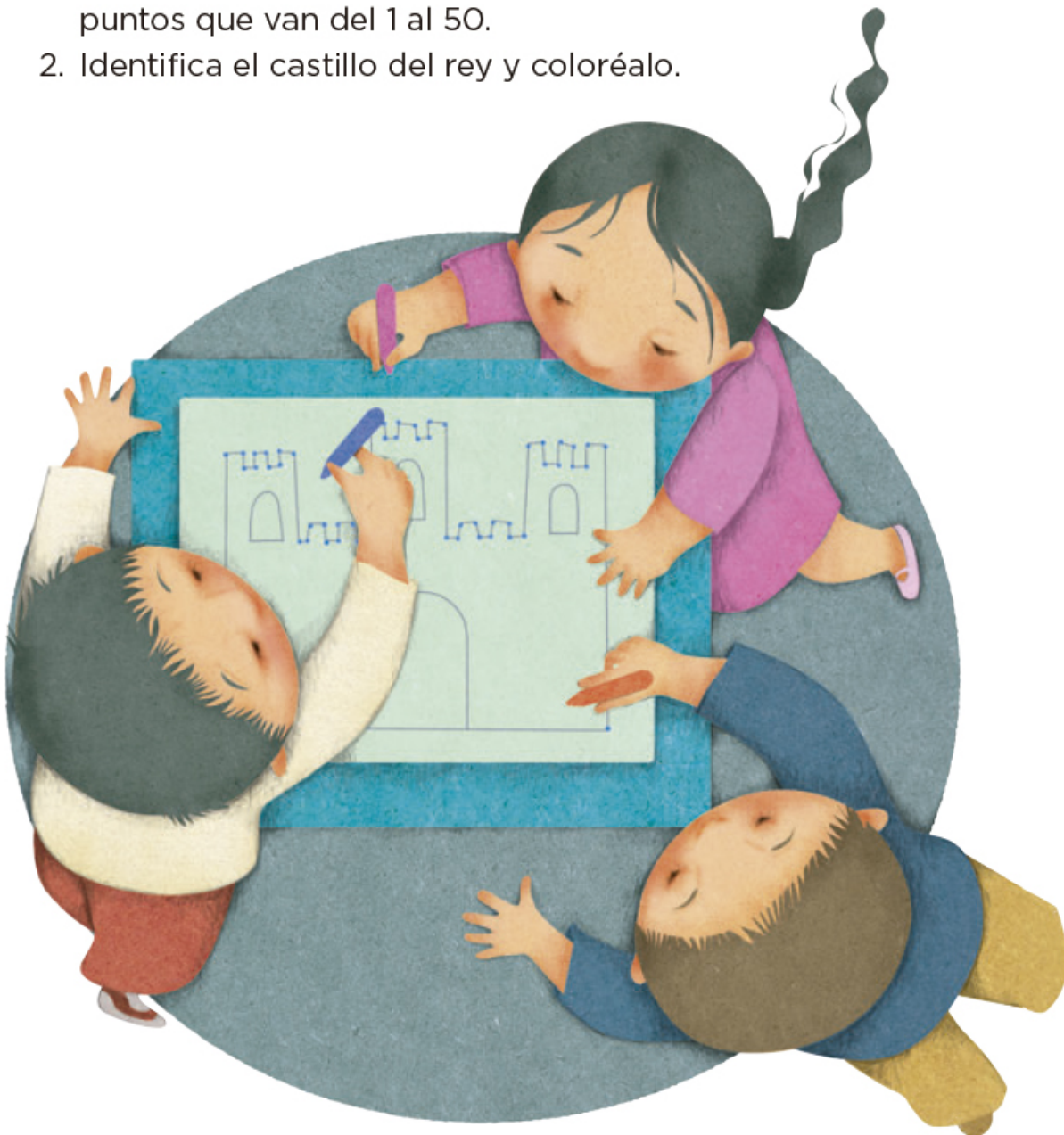
Completen la siguiente tabla en parejas. Apóyense en la lista de números que formaron en la consigna 1.

1									10
						17			
		23							
				35					
41									
							58		
			64						
	72								
					86				
								99	

Consigna 1

El dibujante no terminó el castillo que está en el material recortable (página 111). Individualmente, completa el dibujo de acuerdo con las siguientes instrucciones.

1. Sigue el orden de los números y une con una línea los puntos que van del 1 al 50.
2. Identifica el castillo del rey y coloréalo.





Consigna 2

Organizados en parejas sigan estas instrucciones y respondan las preguntas. Anoten en el tablero de la página 113 lo que se pide.

1. Escriban de menor a mayor los números de las casillas donde hay riachuelos.

¿En qué se parecen los números que escribieron?

2. Escriban de menor a mayor los números que están un lugar antes de las casillas donde hay riachuelos.

¿En qué se parecen los números que escribieron?

3. Escriban de menor a mayor todos los números de dos cifras que inicien con 5.

¿Qué número es el primero de ese grupo? _____

¿Y cuál es el último? _____

4. Escriban todos los números que terminan en 7.
De los números que acaban de escribir, ¿cuántas casillas hay entre uno y otro?

5. Si escriben todos los números que terminan en 4, ¿cuál será el último que pueda escribirse en el tablero? _____.
Compruébenlo.

6. Escriban todos los números que faltan en las casillas vacías.

Consigna 3

Jueguen en equipos “Un mensaje para el rey”, de acuerdo con las siguientes reglas:

1. Utilicen dos dados. Cada uno coloque una ficha u otro objeto pequeño en la casilla número 1 del tablero que completaron en la consigna 2.
2. Por turnos, lancen los dados. Cuenten los puntos y avancen el número de casillas que los dados indiquen.
3. Gana el primero que llegue a la casilla 100 para entregar el mensaje al rey.

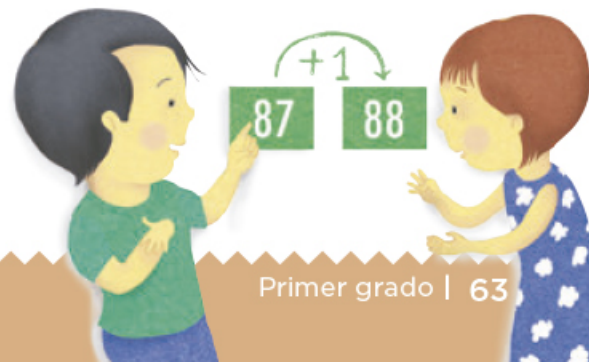


Consigna

De manera individual, encuentra los números ocultos en el tablero.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14		16	17	18	19
20	21	22		24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35			38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51		53	54	55	56	57	58	
60	61	62	63		65	66	67	68	69
	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80		82	83	84	85	86	87		89
90	91	92	93	94	95	96			99

Platica con algunos compañeros por qué piensas que esos son los números correctos.



Consigna 1

En equipo, jueguen “¡Piensa pronto!”. Las reglas son las siguientes:

1. Cada equipo debe tener 10 fichas de un color diferente al que tienen los demás equipos.
2. El profesor les enseñará una tarjeta con una suma o una resta.
3. Cada equipo tratará de resolver la suma o la resta lo más pronto posible.
4. Cuando tengan el resultado, lo anotarán en el espacio correspondiente en la tabla. Enseguida, uno de ustedes correrá a poner una ficha sobre la mesa del profesor. Es necesario que las fichas queden en fila para que se vea en qué orden llegaron.
5. Cuando todos los equipos hayan puesto su ficha, comparen los resultados. Entre todos, decidan cuál es el correcto.
6. Los equipos que tengan el resultado incorrecto recogerán su ficha. Los que tengan el resultado correcto meterán su ficha en una caja.
7. Una vez que se terminen las tarjetas, ganará el equipo que tenga más fichas en la caja.

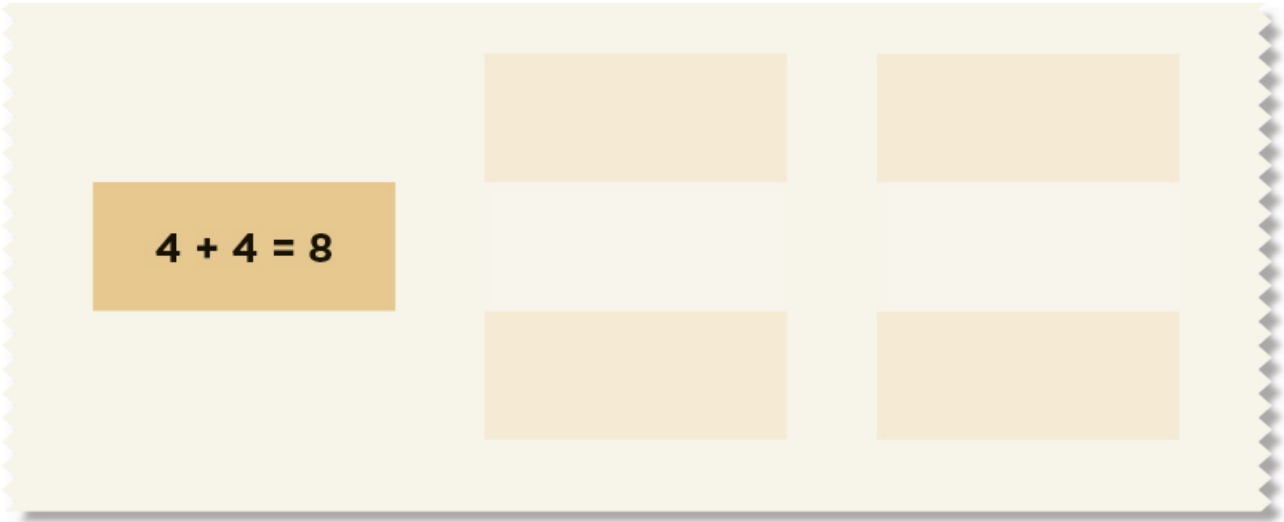
Tabla de registro

Número de tarjeta	Resultado	Número de tarjeta	Resultado
1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

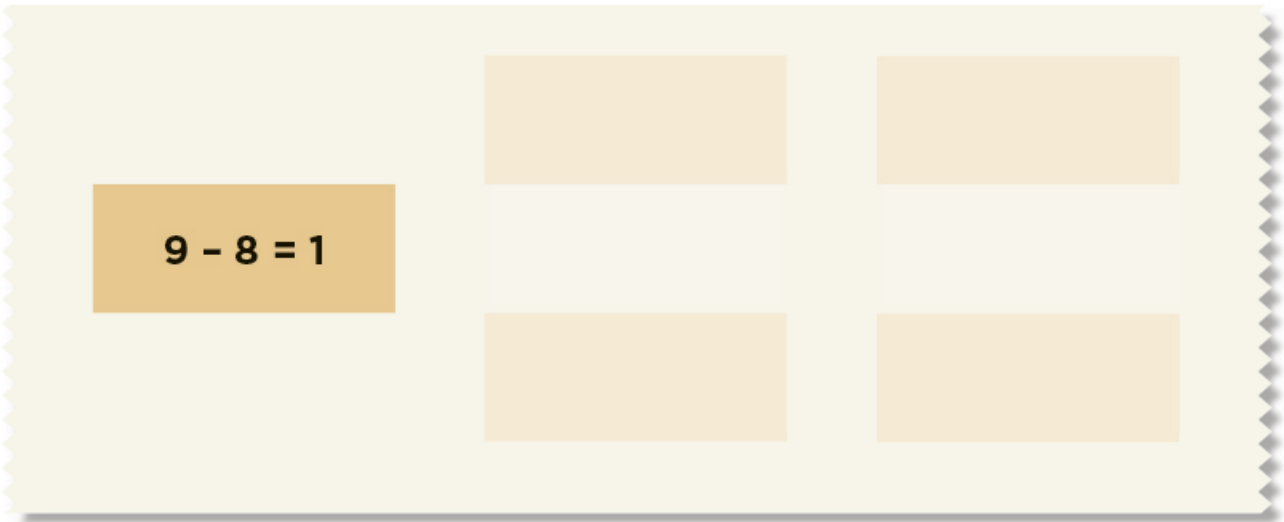
Consigna 2

Individualmente, resuelve los siguientes problemas.

1. En la siguiente suma, cambia uno de los números para que los resultados sean 9, 10, 11 y 12. Anota cada suma en uno de los cuadros.


$$4 + 4 = 8$$

2. En la siguiente resta, cambia uno de los números para que los resultados sean 2, 3, 4 y 5. Anota cada resta en uno de los cuadros.


$$9 - 8 = 1$$

Consigna

En equipos, hagan lo que se indica.

1. Encuentren todas las sumas diferentes con dos números que den como resultado 15.

2. Encuentren todas las restas que den como resultado 4.

Reúnanse con otro equipo y revisen sus sumas y restas. Ahora, compartan las suyas con el resto del grupo. Pueden completar su trabajo anotando las sumas o restas que no hayan tomado en cuenta.

Consigna

En parejas, resuelvan los siguientes problemas.

1. César tenía 21 zanahorias para su conejo. Si su conejo ya se comió 14, ¿cuántas zanahorias quedan?

2. Cuando Jorge partió su pastel de cumpleaños había 11 velitas azules y 16 velitas blancas, que representaban los años que cumplía. ¿Cuántos años cumplió Jorge?

3. Carmen llevó a su escuela 21 dulces y ahí repartió 16. ¿Cuántos dulces le quedaron?

4. Alicia preparó agua de limón: primero exprimó 15 limones, pero como el agua estaba desabrida, exprimó otros 13 limones y quedó sabrosa. ¿Cuántos limones usó para que el agua quedara sabrosa?

Consigna

En equipos, resuelvan los siguientes problemas.

1. Don Andrés tenía en su granja 27 vacas, 6 puercos y 12 caballos. ¿Cuántos animales había en esa granja?
2. Esta semana don Andrés vendió 13 vacas, 2 puercos y 3 caballos. ¿Cuántos animales tiene ahora?
3. Doña Matilde tenía 8 guajolotes, 25 gallinas y 6 patos, y acaban de nacer 3 guajolotes y 14 pollitos. ¿Cuántos animales tiene doña Matilde?



Consigna

Formen parejas. Inventen un problema que se pueda resolver con la operación que tiene la tarjeta que les entregue su maestro. Anoten en el recuadro de abajo el problema y el resultado.



Consigna

Utiliza los palitos que te proporcione tu maestro para que respondas las siguientes preguntas.

¿Cuál palito es más largo, el negro o el rojo?

¿Cuál es más corto, el blanco o el amarillo?

¿Cuál es más largo, el negro o el azul?

De todos los palitos, ¿cuál es el más corto y cuál es el más largo?

Ordena los palitos del más corto al más largo y dibújalos.



Consigna 1

Todo el grupo camine en diferentes direcciones al ritmo de la música del pandero, y cuando deje de sonar, todos deténganse. Por turnos, contesten las preguntas que les haga el maestro.



Consigna 2

¿Sabías que existen estrellas de diferente color? Todas se ven iguales por lo lejos que se encuentran de la Tierra y por lo luminosas que son. Individualmente, colorea las estrellas de acuerdo con las siguientes instrucciones:

- Colorea de rojo la estrella que esté **más lejos** de la Luna.
- Colorea de verde la estrella que esté **más cerca** de la Luna.
- Colorea de anaranjado la estrella que esté **más cerca** de la estrella amarilla.
- Colorea de morado la estrella que esté **más cerca** de la estrella gris.
- Colorea de café la estrella que esté **más cerca** de la estrella de cuatro picos.
- Colorea de guinda la estrella que esté **más lejos** de la estrella rosa.

