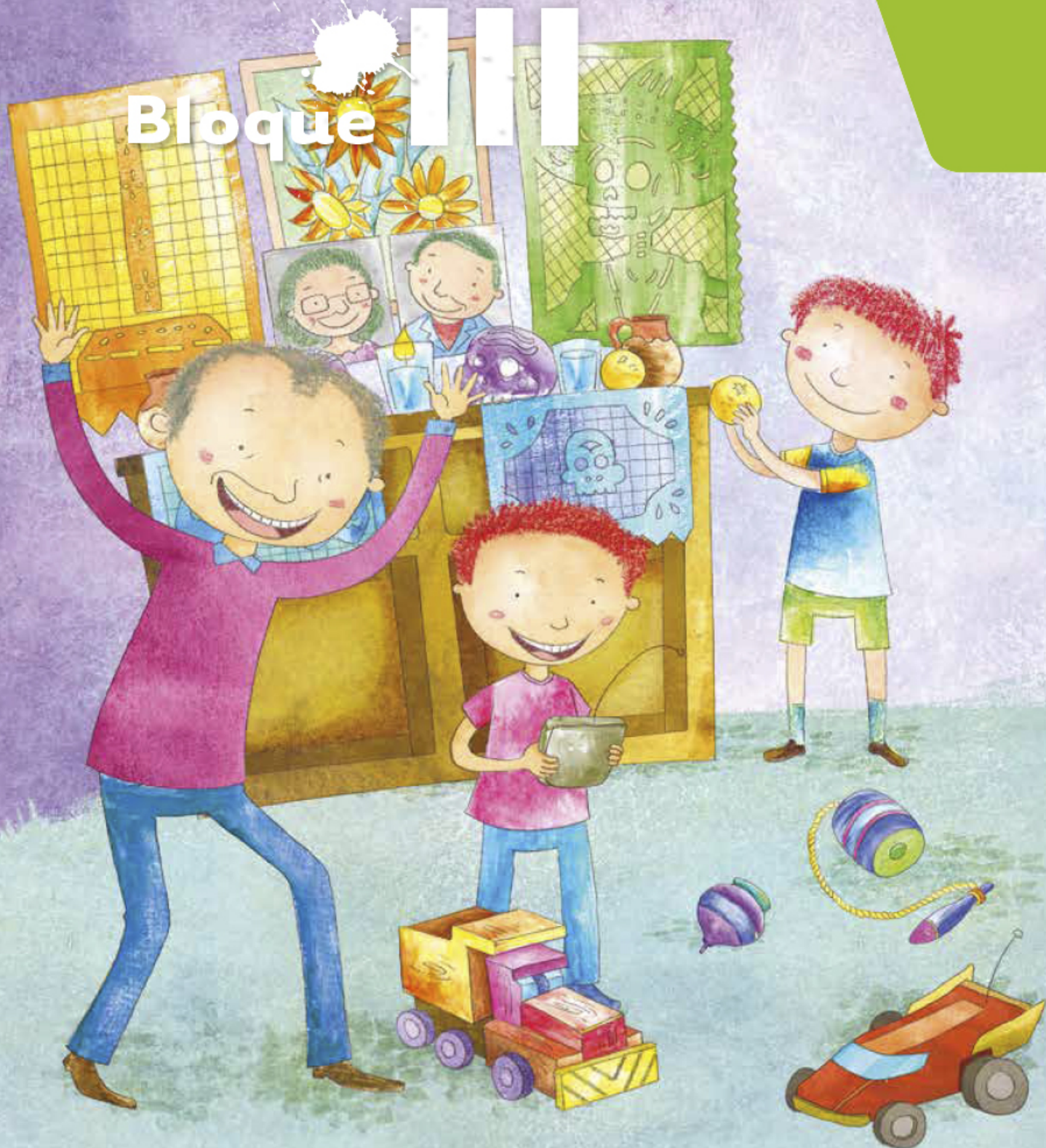


Bloque



Mi historia personal y familiar



Con los trabajos que realices en el bloque, elaborarás un álbum en el que ubicarás y ordenarás acontecimientos de tu historia personal y familiar, conforme sucedieron.

Material

Hojas de cartulina
Pegamento blanco
Lápices de colores
Cinta adhesiva
Aguja de canavá de plástico
Madeja de estambre



Al final, lo presentarás al grupo.

Cuándo cumplimos años

¿Qué haces para ubicar en un calendario la fecha de tu cumpleaños?

Busca y lo sabrás.

Hoy es cumpleaños de Diana y su mamá le dio un regalo.



Tu cumpleaños se celebra cada año en el día y el mes en que naciste. ¿Cuándo cumples años? Anótalo en una hoja y agrégala a tu álbum.

Observa la ilustración. ¿Cuándo cumple años Diana?

Realiza lo siguiente para marcar en el calendario la fecha de tu cumpleaños:

- Escribe el nombre del mes en el que naciste

- En un calendario del año presente, observa en qué día de la semana comenzó el mes en que naciste.
- Coloca el número 1 en el día de la semana que inició el mes y completa todas las casillas, escribiendo los números de izquierda a derecha hasta el último día del mes.

Mes: _____				Año: _____		
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado

Colorea el día de tu cumpleaños y con otro color el de tus compañeros que nacieron en tu mismo mes.

¿En qué día de la semana cayó tu cumpleaños?

¿En qué día de la semana cayó el mayor número de cumpleaños?

Pregunta a todos tus compañeros en qué mes nacieron. Registra sus respuestas en la gráfica. Ilumina con diferentes colores los recuadros en el mes que corresponda.

10												
9												
8												
7												
6												
5												
4												
3												
2												
1												
Número de niños Mes	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

¡A jugar!

Ayer, hoy y siempre



1. Formen dos equipos.
2. Cada integrante escriba en una hoja el mes en que nació.
3. Cuando escuchen la palabra *cumpleaños*, fórmense de acuerdo con el mes de nacimiento, por ejemplo, enero, febrero, marzo.
4. Gana el equipo que se forme primero.



Para ubicar una fecha en el calendario, tienes que buscar el mes y el día del acontecimiento.



Mis recuerdos más importantes

¿Cuáles son los acontecimientos importantes de cuando eras pequeño?, ¿qué recuerdos tienen en familia?

Al recordar lo sabrás.

Una tarde en casa de Joaquín, sus papás revisaban un álbum con fotografías: “¡Mira, ésta es de cuando le salió su primer diente!, y esta otra es de la fiesta de su primer año. ¿Recuerdan cuánta alegría sentimos todos?”.



Observa las fotografías de Joaquín y ordénalas de acuerdo con lo que pasó primero, después y al final.



Ahora.



Cuando gateaba.



Cuando aprendió a caminar.



Antes de entrar a la primaria.

Recordamos acontecimientos de nuestra vida porque forman parte de nuestro pasado.

Platica con tu familia de algunos acontecimientos importantes que te hayan sucedido; por ejemplo, cuándo naciste, cuáles fueron tus primeras palabras o cuándo entraste a la escuela, entre otros. Dibújalos en diferentes hojas o pide ayuda a tus familiares para utilizar fotografías. Pégalas en el orden en que fueron sucediendo y coméntalas con tus compañeros. También platica qué sientes al recordarlos. Guarda tus dibujos para el álbum personal y familiar.

En la vida hay acontecimientos especiales para nosotros. Por ejemplo: Diana cuida mucho su cuaderno de dibujo y sus colores porque se los regaló su abuela.

Observa lo que recuerdan Joaquín y Diana.



¿Qué es lo que recuerdan Joaquín y Diana?
¿Tienes algún objeto o fotografía que te haga recordar acontecimientos de tu vida? Descríbelo. Narra la historia a tus compañeros.

Escribe en una hoja la historia que narraste. La incorporarás a tu álbum.

Investiga si alguien de tu familia tiene un acontecimiento interesante. Cuéntalo en el grupo.

Tu primer día en la escuela, cuando se te cayó tu primer diente, ir a un día de campo o a la playa son acontecimientos importantes de tu historia personal.



Mi familia ha cambiado

¿Cómo era tu familia antes de que tú nacieras?

¿Cómo es ahora?

Pregunta y lo sabrás.

Los papás de Joaquín le platicaron cómo era su familia hace tiempo.



Cuando sus papás se casaron.



Cuando iba a nacer Joaquín.



Joaquín cuando cumplió dos años.



Joaquín cuando entró a preescolar.

Pide a tus papás que te muestren fotografías o que te describan cómo era tu familia antes y cómo es ahora.

Compáralas, escribe en una hoja las diferencias y semejanzas que encuentres.

Después responde:

¿Cómo piensas que será tu familia en el futuro? Escríbelo en el siguiente espacio y realiza un dibujo acerca de lo que escribiste. Intégralo al final de tu álbum.

¿Cómo será mi familia después?



Muestra tu dibujo al grupo y describe qué cambios ha tenido tu familia con el tiempo.

La edad y el número de integrantes son algunos ejemplos de los cambios que suceden en tu familia. Cuando crezcas, será diferente de como es ahora.



Los juegos y juguetes de ayer y hoy

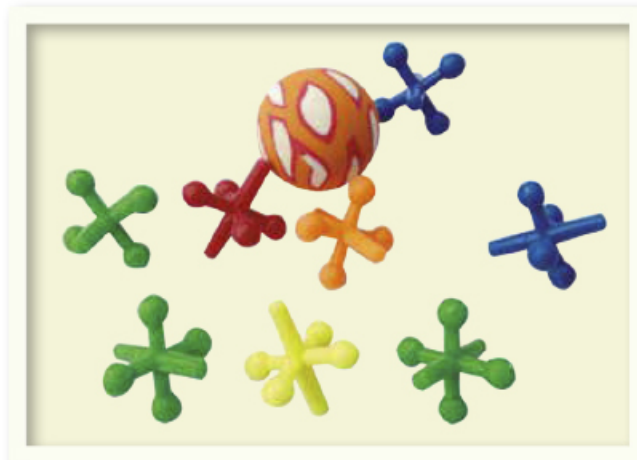
¿En qué se parecen los juegos de tus padres y los de tus abuelos a los tuyos? ¿En qué han cambiado los juguetes?

Pregunta, juega y compara.

Los abuelos de Diana le mostraron juguetes, ropa y otros objetos que usaban cuando eran niños.

Investiga el nombre de los juguetes de las páginas 83 y 84 y cómo se juegan. Comenta con tus compañeros: ¿en qué se parecen a los juguetes de hoy?, ¿en qué son diferentes?, ¿con cuáles has jugado?





Investiga a qué jugaban tus abuelos cuando eran niños.
Elabora un dibujo del juego que más les gustaba e intégralo a
tu álbum personal y familiar.

De los juegos que practicaban, ¿cuáles sigues jugando?
Coméntalo con tus compañeros.

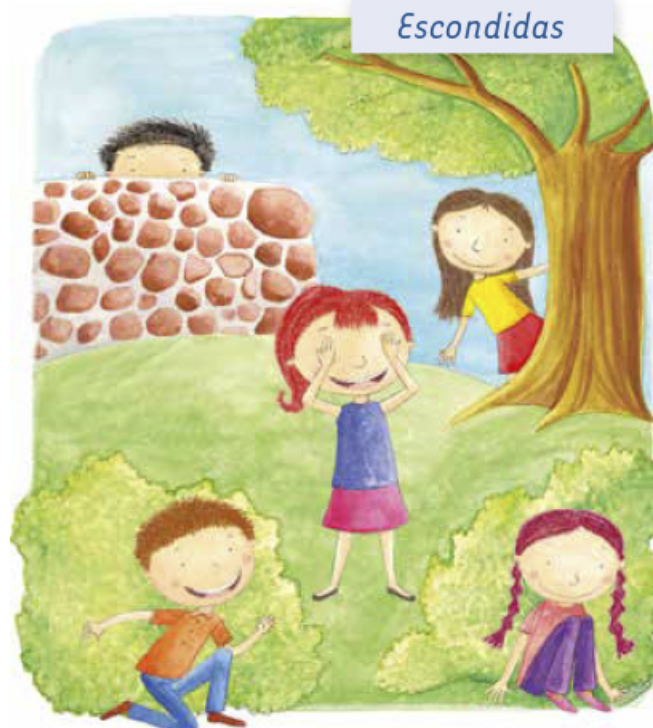
¡A jugar!

Los juegos de ayer,
hoy y siempre

Elige uno de los siguientes juegos
y practícalo con tus compañeros.



Víbora de la mar



Escondidas



Gallinita ciega

Hay juegos y juguetes
que a pesar del tiempo
se siguen jugando de
la misma manera, y
también hay otros que
han cambiado.



Nuestras costumbres y tradiciones

¿Qué costumbres y tradiciones se celebran donde vives? ¿Cuáles en otros lugares?

Al describirlas encontrarás la respuesta.

Un día, muy temprano, Lucía escuchó a su mamá decir que preparaba todo para la fiesta. Le preguntó a su abuela: “¿Qué celebramos?”, y ella le contestó que se trataba de la fiesta del pueblo, que se celebra año con año.

Las tradiciones, como las fiestas anuales en los pueblos, y la manera en que se acostumbra festejarlas, se transmiten de generación en generación. En México, muchos

pueblos han conservado sus tradiciones. Los pueblos indígenas, además, mantienen vivas sus lenguas maternas, con las que se comunican diariamente.

Describan en grupo, ¿cómo se preparan para la fiesta en el pueblo de Lucía?



Comenten las siguientes preguntas:

¿Qué costumbres y tradiciones hay en el lugar donde viven?

¿Con qué frecuencia las realizan?

¿En qué fechas y por qué se celebran?

Dibuja y describe en una hoja cómo se celebran las fiestas populares en el lugar donde vives. Comparte la información con tus compañeros.

Observa las siguientes imágenes. Investiga qué festejo se ilustra y escribe en tu cuaderno el nombre de cada uno.



Consulta en...

Para profundizar en el contenido, entra a <http://basica.primariatic.sep.gob.mx>. Haz clic en "Busca" y en el buscador anota **costumbres** o **tradiciones**.

También puedes preguntar a tu profesor por el siguiente libro de la Biblioteca Escolar:

María de la Luz Mendoza,
Soy purépecha, México, SEP, 1988.

El Día de Muertos y las fiestas patrias son tradiciones que se celebran en el país, pero en cada lugar se acostumbra festejarlas de diferente manera.



Cómo celebramos: La promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

Febrero						
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá

¿Por qué es importante para los mexicanos conmemorar el 5 de febrero?

¿Cómo lo celebran en tu comunidad?

Escucha y lo descubrirás.

Anota la fecha en el calendario

Al investigar las fechas importantes para todos los mexicanos, Joaquín y Diana descubrieron que el 5 de febrero se conmemora en todo el país el día de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, que fue el resultado de las ideas de los diferentes grupos que lucharon en la Revolución Mexicana.

Esta Constitución se dio a conocer el 5 de febrero de 1917.



La Constitución es la principal ley de nuestro país. Es importante porque enuncia los derechos y deberes de las personas; por ejemplo, el derecho a la educación, al trabajo y a la salud.

Actualmente, la Constitución reconoce los derechos de los niños, establecidos en

la Convención de los Derechos del Niño.



Un dato interesante

La Constitución reconoce que México es un país con una gran diversidad cultural y lingüística. Eso significa que en nuestra nación habitan numerosos pueblos, con lenguas y culturas distintas.

Lee y comenta la rima.

Gracias a mis derechos bien estoy,
cuando cumplo con mis deberes, responsable soy;
con mis derechos y deberes, feliz estoy.

Observa y completa los derechos y deberes de los niños que se muestran en las imágenes de ésta y la siguiente página.



Derecho: a no ser maltratado.



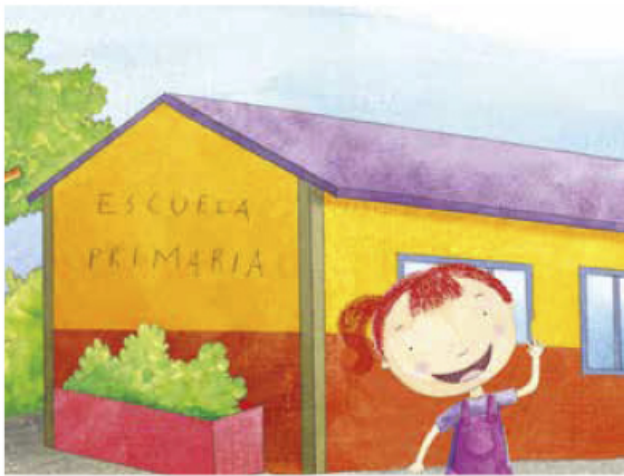
Deber: _____



Derecho: _____



*Deber: lavarse los dientes
tres veces al día.*



Derecho: a ir a la escuela.



Deber: _____



Derecho: _____



Deber: conservar en buen estado los juegos.

En tu cuaderno escribe e ilustra un derecho y un deber que tienes como niño.

Diana ha decidido realizar un dibujo que represente el derecho a la educación, ya que en su escuela celebrarán la promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. ¿Cómo conmemoras el 5 de febrero en tu escuela? Comenta con tus compañeros.

El lugar donde se discutió y elaboró la Constitución de 1917 fue el Teatro de la República, ubicado en la ciudad de Querétaro. En este teatro, cada año el presidente realiza una ceremonia para conmemorar el aniversario de la Constitución.



Qué aprendí

Elabora tu álbum personal y familiar con la información, los dibujos y las narraciones que hiciste durante este bloque. También puedes utilizar fotografías.



Observa cómo Diana ordenó su información y formó con ella su álbum personal y familiar.



Intercambia tu álbum con un compañero y comenta con el grupo lo siguiente:

¿Logró ordenar los acontecimientos conforme sucedieron?

¿Cuáles fueron los acontecimientos más importantes en la vida de tu compañero?

¿Cuáles son los momentos más divertidos?

¿Cuáles son los juegos de su abuelo?

¿Cuáles son los que tu compañero juega?

¿Qué tradiciones y costumbres presentó?

¿Qué te gustó más de su álbum?

Autoevaluación

Es momento de reflexionar y reconocer tus logros.

Cuenta tu historia. Dibuja en tu cuaderno un formato como el que se ejemplifica y contéstalo.

Tres acontecimientos importantes de tu vida		
Antes	Cuando era pequeño	Cuando tenía cinco años

Cambios que ha tenido tu familia con el tiempo	
Antes	Ahora

Cómo se realizaba un juego antes y cómo se hace ahora	
Antes	Ahora

Marca con una palomita (✓) lo que lograste durante el bloque.



Sí

☐

No

☐

Ubico en el calendario fechas de cumpleaños.



Participo en las tradiciones del lugar donde vivo.

Siempre lo hago

☐

Lo hago a veces

☐

Difícilmente lo hago

☐


Valoro la importancia de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Siempre lo hago

☐

Lo hago a veces

☐

Difícilmente lo hago

☐

Evaluación



Juega y pon en práctica lo que aprendiste en el bloque.



Recorta las tarjetas de la página 153 para jugar el tercer nivel.