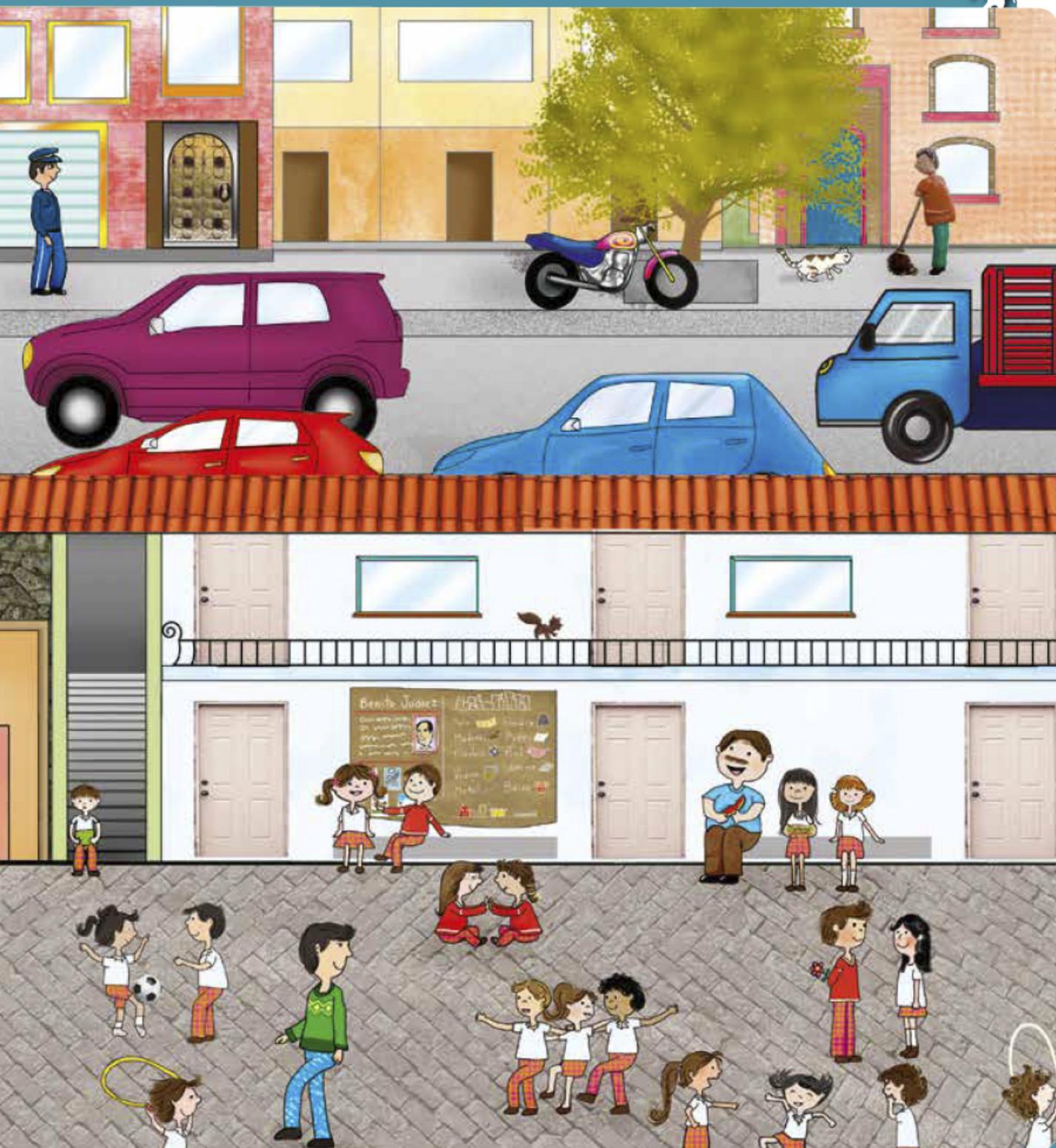


Bloque IV



Las actividades del lugar donde vivo



En este bloque conocerás el lugar donde vives a partir de las actividades que realizan las personas, el horario en el que se hacen, los transportes que hay, las características de las casas, los materiales con que están hechas y la manera en que se usan las fuentes de luz y de calor.

Materiales

Hojas blancas
Pegamento blanco
Tijeras de punta roma
Plumones



En grupo, realizarán un periódico mural en el que comunicarán, por medio de imágenes y textos, lo que aprendieron en este bloque.

El lugar donde vivo y sus casas

¿Qué tipo de casas hay en el lugar donde vives?

¿De qué material están hechas?

Observa y lo distinguirás.

Jaime está contento porque su papá lo llevó a conocer el lugar a donde se mudarán próximamente; durante el recorrido observaron distintas viviendas.

Observa y comenta con tus compañeros las siguientes fotografías: ¿se parecen a las viviendas del lugar donde vives?, ¿por qué? ¿En qué son diferentes?



Edificios de concreto, Ciudad de México.



Casa de paja y madera, Izamal, Yucatán.



Casa de madera, Chihuahua.

Casa de ladrillos, Estado de México.



Casa de adobe, Chiapas.



Investiga de qué materiales están hechas las viviendas del lugar donde vives.

En equipos, dibujen en una hoja blanca las casas del lugar donde viven y mencionen de qué materiales están hechas. Guarden su trabajo para su periódico mural.

Las viviendas pueden ser casas, cabañas o edificios, y estar construidas con madera, ladrillo, cemento o adobe, entre otros materiales.

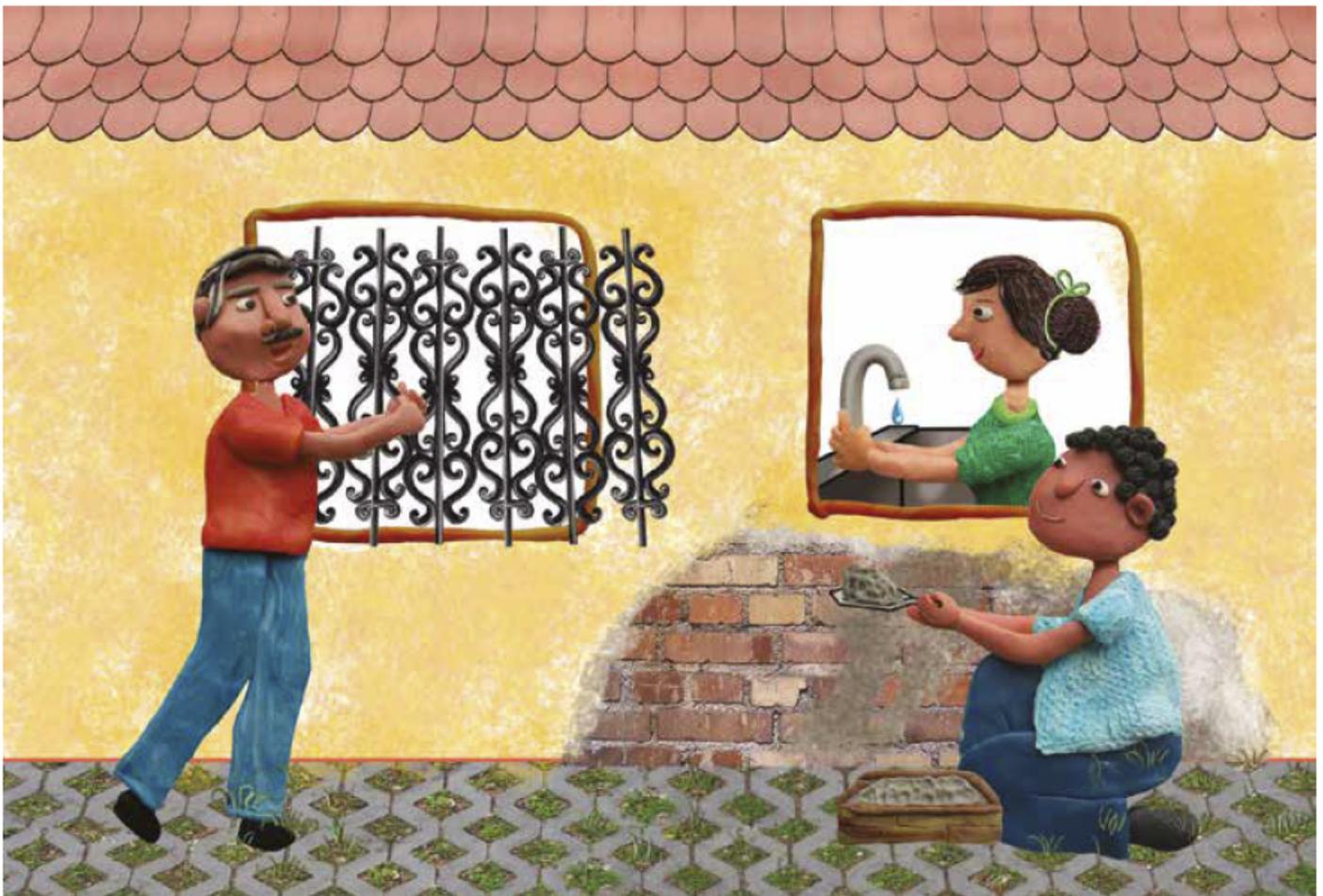


Actividades de las personas

¿Qué actividades realizan las personas del lugar donde vives?

Investiga y lo sabrás.

El papá de Verónica hizo algunas reparaciones a su casa. Le ayudaron don Raúl, que es herrero y se dedicó a arreglar las protecciones de las ventanas; don Juan, que es albañil, resanó la pared, y doña Josefa, que es plomera, reparó las fugas de agua.



Las personas realizan diferentes trabajos. Identifícalos en el memorama de las páginas 149 y 151; descríbelos y ¡busca parejas!

Dibuja en tu cuaderno el lugar donde realizan sus actividades las siguientes personas y comenta por qué es importante su trabajo para la comunidad.



Maestra: Se dedica a enseñar, trabaja en la escuela y es importante porque ayuda a los estudiantes a aprender.



Policía: Cuida a los ciudadanos, trabaja en la vía pública y es importante porque brinda seguridad.



Enfermero: Atiende a los enfermos, trabaja en centros de salud u hospitales y es importante porque cuida la salud de las personas.



Campeño: Trabaja en el campo cultivando la tierra y es importante porque siembra y planta frutas y verduras para que las personas se alimenten.



Pescador: Trabaja en los mares y lagos, y es importante porque obtiene pescados y mariscos para que las personas se alimenten.



Carpintero: Trabaja la madera y es importante porque elabora objetos útiles para las personas, como muebles y puertas.

Pregunta a los adultos que viven en tu casa cuál es su ocupación y coméntalo en el grupo.

Elabora un dibujo del lugar donde vives y ubica los espacios donde la gente realiza sus actividades: la tienda, el mercado, el centro de salud, entre otros. Después descríbelo a tus compañeros. Guarda tu dibujo para el periódico mural.

Las actividades que realizan las personas son diversas y benefician a todos los habitantes del lugar.



Los horarios de trabajo y esparcimiento en el lugar donde vivo

¿Cómo identificas las horas del día en el reloj de manecillas?

Observa, juega y al ritmo del tic-tac sabrás la respuesta.

Jaime invitó a comer a Verónica y le dijo que la esperaba a la hora que se muestra en el reloj:



El reloj es un instrumento que sirve para medir el tiempo.

Observa la hora en que Jaime, Verónica y las personas del lugar donde viven realizan sus actividades y coméntalo en grupo.



¡A jugar!

Marca la hora



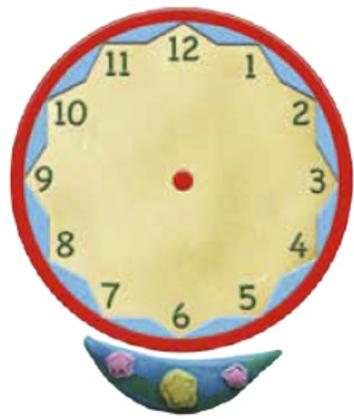
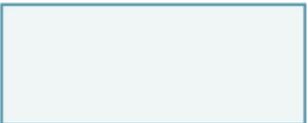
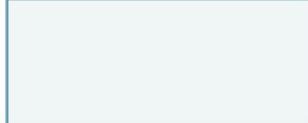
Recorta el reloj de la página 147 para jugar con tus compañeros.

1. Arma el reloj.
2. Consigue un par de dados.
3. Lanza los dados.
4. Con el resultado de los dados, marca la hora.
5. Elige un compañero para que diga lo que acostumbra hacer en la hora marcada.
6. Ganará quien marque la hora correcta más veces.



Dibuja en los relojes las manecillas que indiquen la hora en que las personas realizan algunas actividades en el lugar donde vives. Observa el ejemplo.

1. Cierran la panadería.



En una hoja dibuja una actividad que se haga por la tarde en el lugar donde vives y un reloj que marque la hora en que se realiza. Guárdala para el periódico mural.

24 horas forman un día.

En el reloj, la manecilla corta marca las horas, y la manecilla larga, los minutos.



Transportes del lugar donde vivo

¿Cuál es la importancia del transporte en el lugar donde vives?

Observa y la identificarás.

Jaime sale de su casa a las siete de la mañana para tomar el autobús que lo lleva a la escuela.



10 Recorta la imagen de la página 145 y complétala pegando en ella los transportes que vienen en la página 143.

Comenta con tus compañeros cómo son, en qué se parecen y en qué son diferentes los transportes que recortaste.

Platica: ¿Qué es un transporte? ¿Cuál es el que usas para trasladarte? ¿Cuál es el más común en el lugar donde vives? ¿Para qué lo utilizan?

En una hoja dibuja un transporte del lugar donde vives. Ilustra lo que traslada hacia otras partes (productos, personas, animales, entre otros). Guárdalo para el periódico mural. Observa las siguientes imágenes.



Comenten por qué son necesarios los transportes.

Los transportes se usan para llevar gente y productos de un lugar a otro.



Las fuentes y aplicaciones de la luz y el calor en el lugar donde vivo

¿Cuáles son las fuentes de luz y calor? ¿Cómo las usas en el lugar donde vives?

Al ver lo sabrás.

A Verónica le gusta colocar sus plantas a la luz del sol. A su abuelita le gusta escuchar el radio. En la noche su abuelito lee con la ayuda de una lámpara.

Observa y comenta la siguiente imagen.



Una noche faltó la luz eléctrica en casa de Verónica. ¿Qué pasó con las actividades que realizaban sus abuelitos?

Las fuentes de luz y calor pueden ser naturales, como el sol y el fuego; y artificiales, como las lámparas ahorradoras y las velas, que son útiles para las actividades diarias.



En las siguientes imágenes falta indicar las fuentes de luz y calor, recórtalas de la página 143 y pégalas en los espacios correspondientes.



¿Qué otras fuentes naturales de luz y calor conoces?,
¿y artificiales? Habla sobre ellas.

¡A jugar!

Fuentes de calor

¿Qué piensas que pasará con cada uno de los trapos al finalizar las clases? Averígualo.

1. Consigue dos trapos de la misma tela y del mismo tamaño.
2. Humedéclos.
3. Pon uno de los trapos en un lugar soleado y el otro en uno con sombra.
4. Observa lo que sucede y regístralo.



Comenta con el grupo qué sucedió con los trapos. ¿Por qué ocurrió eso?

Elabora un dibujo sobre el uso de las fuentes de luz y calor en el lugar donde vives y guárdalo para el periódico mural.

Las fuentes de luz y calor pueden ser naturales y artificiales. Las utilizamos para hacer diferentes actividades, como leer, cocinar y divertirnos. Úsalas con cuidado para evitar accidentes.



Los objetos que usamos: de qué materiales están hechos

¿De qué material están hechos los objetos que usas?

Al clasificarlos por su uso, lo sabrás.

Verónica le preguntó a su abuelito de qué está hecha la lámpara que tiene en su mesa. Él le dijo que de tela y madera.

Haz un recorrido en tu escuela y otro en tu casa. Observa los objetos y clasifícalos de acuerdo con el material del que están hechos.

Material	Objetos
Madera	
Plástico	
Vidrio	
Metal	

Comenta con tus compañeros de qué otra manera se pueden clasificar los objetos.

Consulta en...

- Para saber más acerca de los materiales de los que están hechos los objetos que usamos, pregunta a tu profesor por el siguiente libro de la Biblioteca Escolar:
- Ali Mitgutsch, *Del grafito al lápiz*, México, SEP-Fernández Editores, 1997.

Lee la siguiente historia.

Había una vez un pueblo construido con vidrio. Todos sus habitantes sufrían porque no podían sentarse ni dormir, ya que las sillas y las camas se rompían. Todo era casi transparente, no tenían sombra y el sol les provocaba quemaduras.



Comenta con tus compañeros por qué piensas que los seres humanos construyen las cosas con diferentes materiales.

En equipo, dibujen tres objetos, clasifíquenlos de acuerdo con el material del que están elaborados. Guárdenlos para el periódico mural.



Un dato interesante

Uno de los materiales más resistentes de la naturaleza es la seda de las telarañas.

Para elaborar objetos se usa madera, papel, metal, vidrio y plástico, entre otros materiales.



Cómo celebramos: El natalicio de Benito Juárez

¿Por qué es importante para los mexicanos conmemorar el natalicio de Benito Juárez?

¿Cómo lo celebran en tu comunidad?

Lee su historia y lo sabrás.

Anota la fecha en el calendario.

Marzo						
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá

Jaime hizo un dibujo del lugar donde vive y a un compañero le gustó tanto que se lo quedó y lo guardó en su mochila sin que Jaime se diera cuenta.

Jaime le informó a la maestra que no encontraba su trabajo.

Al percatarse de lo sucedido, la maestra les platicó la historia de Benito Juárez para hacerlos reflexionar acerca del respeto a los demás.

El 21 de marzo de 1806, en San Pablo Guelatao, Oaxaca, nació Benito Juárez. Durante su niñez fue campesino y ayudó a sus familiares a cuidar borregos. Su lengua materna era el zapoteco.





Cuando creció, aprendió a hablar español como segunda lengua. Años después estudió leyes y, luego de ocupar varios puestos políticos, llegó a ser presidente de la república mexicana.

Durante su gobierno, Benito Juárez pronunció las siguientes palabras: “Entre los individuos, como entre las naciones, el respeto al derecho ajeno es la paz”.

¿Qué significa para ti el lema de Benito Juárez? ¿Cómo lo aplicarías en el caso de Jaime? ¿Cómo lo pondrías en práctica con tus compañeros? Escríbanlo en una hoja y discútanlo en grupo. Guárdenla para el periódico mural.

En Veracruz, donde viven Verónica y Jaime, celebran el aniversario del natalicio de Benito Juárez con un desfile cívico. También organizan carreras de caballos, peleas de gallos, encuentros deportivos, bailes populares y se instalan juegos mecánicos.

¿Cómo celebran el natalicio de Benito Juárez en tu escuela? Coméntalo.

Conmemoramos el natalicio de Benito Juárez porque su lema habla del respeto que debe haber entre países y personas.



Consulta en...

- Para profundizar
- en el contenido,
- entra a <<http://basica.primariatic.sep.gob.mx>>. Haz
- clic en “Busca” y en
- el buscador anota
- **Benito Juárez.**

Qué aprendí

Formen equipos, y participando en grupo decidan qué contenido de los estudiados en el bloque trabajará cada uno.



Recuperen los trabajos que realizaron sus compañeros relacionados con el contenido que desarrollarán, para utilizarlos en su periódico mural, donde se expondrán "Las actividades del lugar donde vivo".

Cada equipo explique el contenido que le tocó y al final comenten:

¿Lograron integrar todos los trabajos del grupo en el periódico mural?

¿Qué aprendieron del lugar donde viven?

¿Pueden identificar las ideas importantes?

¿Qué otros recursos utilizaron para enriquecer su trabajo?

¿Qué les gustó más del periódico mural?



SISTEMA DE SELECCIÓN DE LIBROS DE TEXTO

OCURRIÓ UN ERROR EN EL SERVIDOR



Reconozco la importancia del trabajo de las personas de mi comunidad.



Reconozco la importancia del lema de Benito Juárez: "Entre los individuos, como entre las naciones, el respeto al derecho ajeno es la paz".

Siempre lo hago

Lo hago a veces

Difícilmente lo hago

Sí

No

¿Cómo puedes aplicar en tu vida diaria el lema de Benito Juárez? _____

Evaluación



Juega y pon en práctica lo que aprendiste en el bloque.



12

Recorta las tarjetas de la página 141 para jugar el cuarto nivel.