

# Bloque III



*Consigna*

Organizados en equipos revisen los materiales entregados por su maestro.

- Metan 10 semillas en cada bolsa; al completar 10 bolsas pónganlas dentro de una caja. Sigán haciendo lo mismo hasta llenar todas las bolsas y cajas posibles, siempre con la misma cantidad.
- Al terminar, completen la tabla con los datos obtenidos.

Cajas llenas	Bolsas llenas	Semillas sueltas

Respondan lo siguiente.

a) ¿Cuántas cajas llenaron?

---

b) ¿Cuántas semillas hay en las cajas?

---

c) ¿Cuántas bolsas llenaron?

---

d) ¿Cuántas semillas hay en las bolsas?

---

e) ¿Cuántas semillas quedaron sueltas?

---

f) ¿Cuántas semillas tiene su equipo en total?

---

g) ¿Qué número pudieron formar?

---

h) ¿Cuántas semillas hacen falta para completar 150?

---

i) Ayuden al maestro a completar la tabla que dibujó en el pizarrón con los datos de su propia tabla.

Equipos	Cajas	Bolsas	Semillas	Número que se forma	Semillas faltantes para tener 150
1					
2					
3					
4					





*Consigna 1*

Organizados en equipos jueguen matatena con el material que les entregará el maestro. Sigán las reglas.

- Sentados en el piso formen un círculo. Al centro coloquen las bolitas de papel crepé o las semillas.
- Por turnos, cada uno lanza la pelota hacia arriba, mientras intenta tomar una bolita de papel o una semilla.
- Si el jugador logra atrapar la pelota antes de que caiga al piso, se queda con la bolita de papel o la semilla; si la pelota cae al piso, repite su turno y devuelve al centro la bolita de papel o la semilla.
- El juego termina cuando no haya bolitas de papel o semillas en el centro del círculo. Gana el alumno que haya obtenido más puntos.
- El valor de las bolitas de papel o semillas será:



Amarilla, 5 puntos

Verde, 3 puntos

Negra, 10 puntos

Azul, 1 punto

Roja, 2 puntos

Registren en la siguiente tabla los puntos que obtuvieron, de acuerdo con los colores de las bolitas de papel crepé o de las semillas.

Nombre	Negra	Amarilla	Verde	Roja	Azul	Total de puntos

Nombre del ganador: \_\_\_\_\_



## Consigna 2

En equipo respondan las siguientes preguntas.

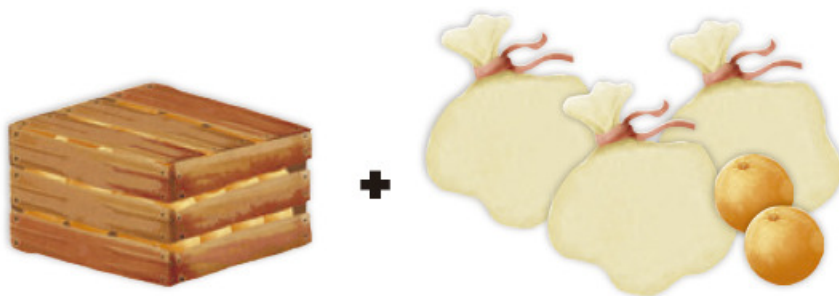
- a) Al jugar matatena, Juanita tomó 3 semillas verdes, 1 semilla roja y 2 semillas amarillas. ¿Cuántos puntos obtuvo?
- 
- b) Roberto logró juntar 3 semillas negras y 4 amarillas. Rosario reunió 8 semillas azules y 3 semillas rojas. ¿Quién reunió más puntos?
- 
- c) Si Josefina tiene 3 semillas azules y 3 semillas amarillas, ¿cuántas semillas amarillas le faltan para tener 28 puntos?
- 



**Consigna 1**

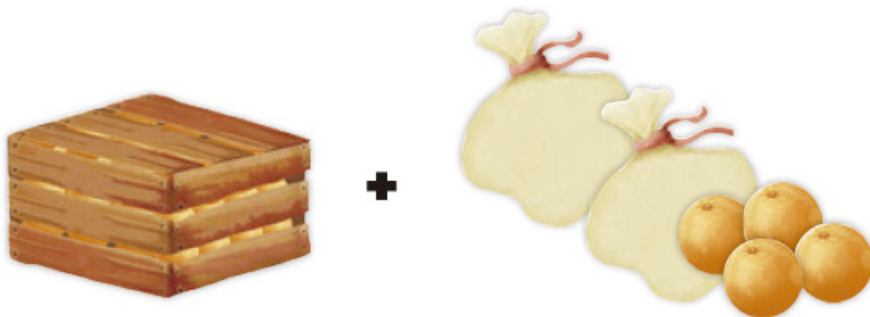
Organizados en equipos averigüen la cantidad total de naranjas que tiene cada persona: en cada caja hay 100 naranjas y en cada bolsa hay 10 naranjas.

Posteriormente, contesten lo que se pide.



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

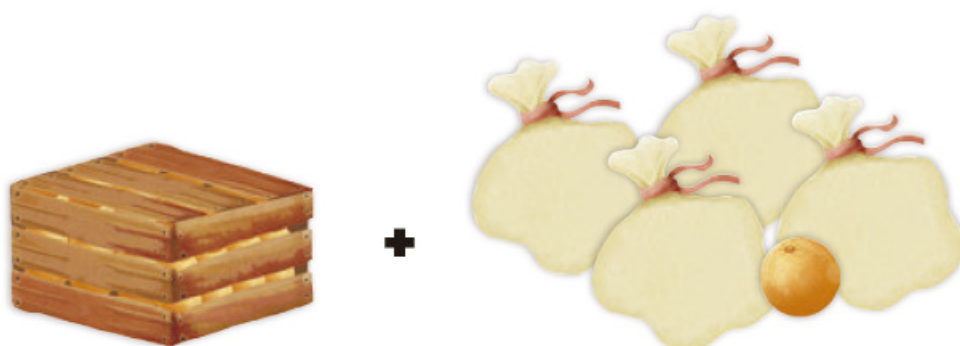
David tiene \_\_\_\_\_.



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

Martín tiene \_\_\_\_\_.





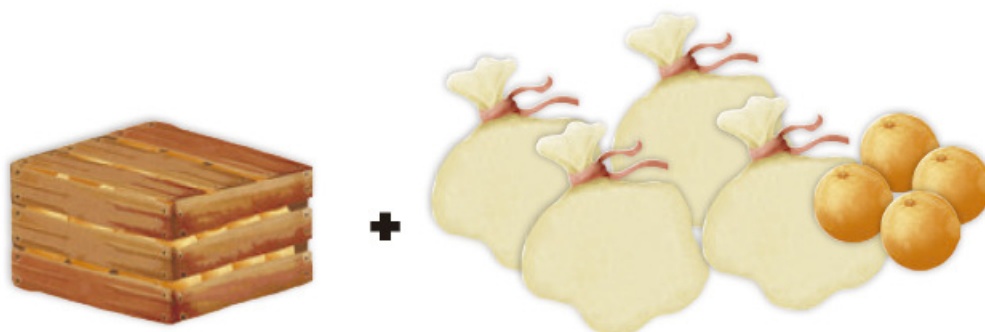
$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

Adolfo tiene \_\_\_\_\_.



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

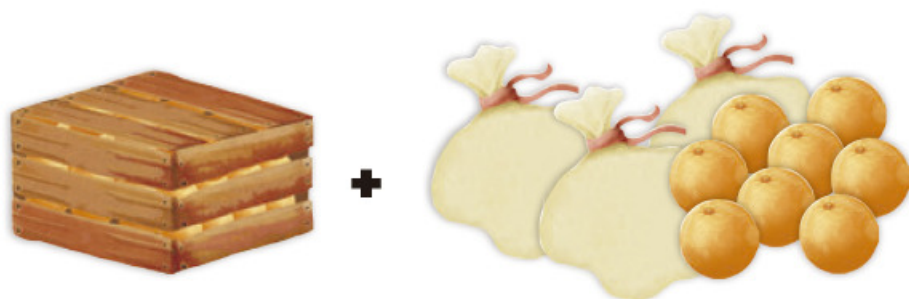
Carlos tiene \_\_\_\_\_.



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

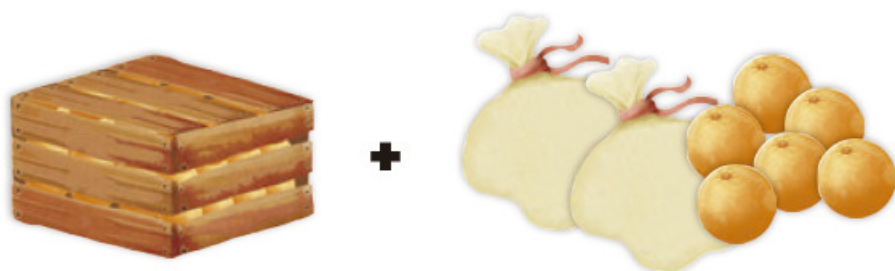
Tere tiene \_\_\_\_\_.





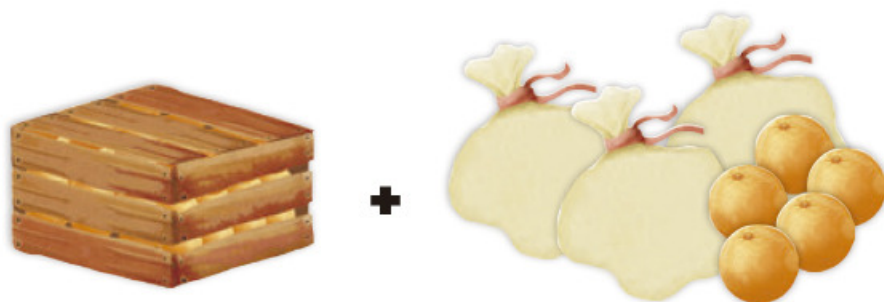
$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

Julia tiene \_\_\_\_\_.



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

Valentín tiene \_\_\_\_\_.



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

Sofía tiene \_\_\_\_\_.

## Consigna 2

En parejas, escriban de menor a mayor la cantidad de naranjas que tiene cada persona.

Nombres	Cantidad de naranjas

## Consigna 3

Continúa trabajando con tu compañero. De las siguientes parejas de números marquen con un tache (X) el que es mayor.

232    223

271    217

201    210

241    244

208    280

220    209

283    238

211    220

200    201

226    262

253    249

209    290

**Consigna 1**

En equipos, recorten los números y la tabla que se encuentran en las páginas 165-167. Péguenlos de menor a mayor en la tabla de colores. Los primeros 10 números van en la primera columna de arriba hacia abajo; en la segunda, también de arriba hacia abajo, los siguientes 10 números, y así sucesivamente.

Respondan lo siguiente.

- a) ¿En qué se parecen los 10 números que van en la primera columna?

---

---

- b) ¿En qué se parecen los 10 números que van en la sexta columna?

---

---

- c) Al número 13 \_\_\_\_ se le borró la cifra de la derecha. ¿En qué columna debe colocarse?

---

- d) Al número 1 \_\_\_\_ 8 se le borró la cifra de en medio. ¿En qué columna debe ir?

---



## Consigna 2

Continúa trabajando con tu equipo. En cada pareja de números pongan un tache (X) al que es mayor.

126

54

116

134

175

125

133

165

145

144

168

182

126

104

184

134

106

121



*Consigna*

Reúnete con cuatro compañeros para participar en el juego ¿Cuál es el número? Consiste en descubrir qué número es el que debe ir al inicio de una suma o una resta para que sea correcta.

- Cada equipo necesita 16 cartas, que están en el material recortable (páginas 161-163): ocho tienen una suma o una resta en la que falta un número, y las otras ocho, los posibles resultados. Las cartas se barajan, y se forman dos grupos apilados que se colocan al centro de la mesa con los números hacia abajo.
- Uno de los jugadores revisa que las operaciones se resuelvan correctamente; para ello puede usar una calculadora. El resto de los jugadores se organiza en parejas y prepara su cuaderno para anotar y resolver las operaciones.
- Por turnos, las parejas sacan una tarjeta de cada grupo. Debe resolverse la operación que se forma con ambas tarjetas.
- Cuando una de las dos parejas termina la operación, comienza a contar de uno en uno, del 10 al 1, para dar tiempo a que la otra pareja acabe. Al llegar a 1, se revisan las operaciones y las tarjetas se regresan a los mazos debajo de cada uno.
- Si la pareja que terminó primero resolvió correctamente la operación, gana la partida; si se equivocó, y la otra pareja la resolvió correctamente, entonces esta última gana la partida. La pareja que gane más partidas después de jugar cinco rondas es la ganadora.



*Consigna 1*

En equipos resuelvan los siguientes problemas.



- a) Dionisio fue a la tienda de juguetes y con sus ahorros compró una pelota de \$35 y un trompo de \$7. Al salir de la tienda, Dionisio se dio cuenta de que le habían quedado \$8. ¿Cuánto dinero tenía ahorrado?
- 



- b) Evelia, hermana de Dionisio, tenía poco dinero ahorrado y le pidió a su papá \$28 para comprar una muñeca de \$60. ¿Cuánto dinero había ahorrado Evelia?
- 



- c) A Elvia su papá también le dio dinero; con los \$62 que llevaba completó para comprar un oso que costaba \$75. ¿Cuánto dinero le dio su papá?
-



## Consigna 2

Forma un equipo con otros compañeros y resuelvan los siguientes problemas.

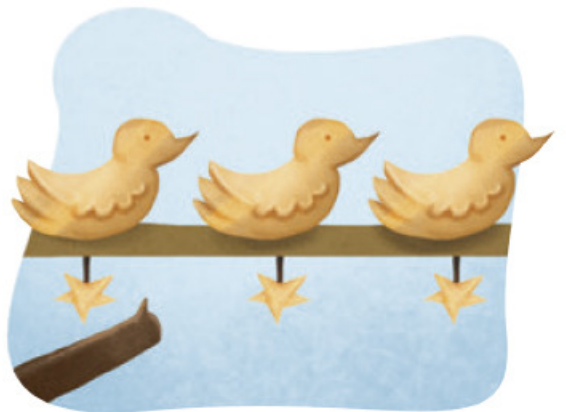
- a) Alma tenía algunos crayones, Enriqueta le dio 11 más. Ahora Alma tiene 57. ¿Cuántos crayones tenía Alma al principio?
- 



- b) Cuando Roberto terminó de jugar canicas, había ganado 12 canicas, con lo que completó un total de 19. ¿Cuántas canicas tenía antes de jugar?
- 



- c) Margarita fue a la feria y jugó dos veces el tiro al blanco. Cada turno costaba \$25. Como no llevaba dinero suficiente, su mamá le dio \$12. ¿Cuánto dinero llevaba Margarita?
- 



*Consigna*

Lean las instrucciones y realicen el siguiente juego.

- Recorten las fichas de la página 159. Formen equipos de cuatro personas. Cada equipo debe sentarse en el piso y formar un círculo.
- Los equipos deben tener una bolsa de papel con las fichas numeradas y colocarla al centro del círculo.
- Por turnos, cada integrante saca dos fichas y las muestra a sus compañeros, quienes calculan mentalmente la suma de los números.
- Cuando obtengan el resultado, levantan la mano y esperan a que todos terminen para explicar a sus compañeros cómo llegaron a esa respuesta. Registren el orden en que terminaron y si el resultado es correcto o no.
- Gana quien haya obtenido el resultado correcto el mayor número de veces después de una ronda en la que todos hayan sacado dos fichas.



**Consigna 1**

Óscar fue a la ferretería y compró un martillo en \$65 y un juego de llaves con un precio de \$98. Para conocer el total a pagar, realizó la siguiente operación. En equipos, analícenla y describan cómo la resolvió.

$$\begin{array}{r} 11 \\ 65 \\ + 98 \\ \hline 163 \end{array}$$

---

---

---

---





## Consigna 2

En equipos, resuelvan los siguientes problemas. Apliquen el procedimiento que utilizó Óscar.

- a) Don Javier compró una llave de cruz de \$57 y un juego de baleros de \$35. ¿Cuánto tuvo que pagar?
- 

- b) Minerva compró una caja de lápices de colores de \$43 y una libreta de \$28. ¿Cuánto gastó?
- 

- c) Margarita y Rosalba fueron a la ferretería y compraron un martillo de \$73 y un juego de desarmadores de \$89. ¿Cuánto gastaron en su compra?
- 



*Consigna*

Lean las instrucciones para jugar futboliche. Éste es un juego en el que se patea un balón o una pelota para derribar bolos de plástico. Cada bolo tiene un número.

- Reúnanse cuatro parejas para competir. Pónganse de acuerdo para determinar el orden de participación de cada pareja.
- Jueguen dos rondas en las que los integrantes de cada pareja traten de derribar un bolo haciendo un tiro cada uno. Si no cae ningún bolo, se repite el turno; si caen dos o más, sólo se cuenta el primero.
- Se suman los números que tengan los bolos derribados por pareja, y el resultado se anota en una tabla.
- Al finalizar las dos rondas se suman los puntos de cada pareja. Gana la pareja que obtenga más puntos.



*Consigna*

Organizados en equipos de seis alumnos, jueguen Lanzamiento de costalitos.

- El juego consiste en lanzar los costalitos desde la línea de lanzamiento hacia el tiro al blanco que está en el piso, para acumular el mayor número de puntos por equipo.
- La línea de lanzamiento estará a dos metros de distancia del perímetro del tiro al blanco.
- Cada integrante del equipo lanza dos veces, y sus compañeros registran en la tabla los puntos que obtenga en cada tiro.
- Los costalitos que caigan en los límites de los círculos o fuera del tiro al blanco se anulan y se repite el tiro.
- Gana quien obtenga el mayor número de puntos.

**Tabla de registro**

Alumno												
Puntos												

Con las anotaciones de todos los integrantes contesten las siguientes preguntas.

a) ¿Cuál es el total de puntos obtenidos por su equipo?

---



b) Expliquen cómo obtuvo su equipo el total de puntos.

---



---



---

c) ¿Cuántas veces cayó el costalito en el número 4?

---

d) ¿Cuántas veces en el número 6? 

---

e) ¿Cuántas veces en el número 8? 

---

f) ¿Cuántas en el número 10? 

---

g) Si hacen por separado las sumas de las veces que cayó en cada número y después suman sus resultados, ¿qué obtienen?

---



*Consigna*

Organizados en parejas, resuelvan los siguientes problemas.



- a) Don Luis compró tacos para él, sus dos hijos y su esposa. Pidió una orden de cinco tacos para cada uno. ¿Cuántos tacos compró en total?
- 



- b) Marina llevó a sus cinco sobrinos a comprar juguetes. Cada uno escogió cuatro juguetes. ¿Cuántos juguetes compró Marina en total?
- 



- c) Juanito tiene seis cajas con siete chocolates cada una. ¿Cuántos chocolates tiene en total?
-