

Bloque V



Consigna

En parejas, observen las imágenes y resuelvan lo que a continuación se presenta.

En las tiendas del lugar donde vive Beatriz venden galletas en cajas de 100, paquetes de 10 o sueltas.

Don Manolo



La Mejor



La Chiquita



El Huevo de Oro



- a) Completen la siguiente tabla con los datos de las imágenes anteriores.

Galletas				
Tienda	Cajas de 100	Paquetes de 10	Sueltas (1)	Total
Don Manolo	4			
La Mejor			5	
La Chiquita				
El Huevo de Oro				

- b) ¿Cuántas galletas tiene la tienda La Mejor?

- c) Carlos dice que en la tienda La Chiquita hay menos galletas que en las demás porque no tienen cajas de 100 galletas. ¿Estás de acuerdo?, ¿por qué?



d) A la tienda Don Manolo le entregarán un pedido de 12 paquetes de 10 galletas. ¿Cuántas galletas habrá en total en esa tienda?

e) Jaime fue a la tienda El Huevo de Oro y compró 70 galletas. ¿Cuántas galletas quedaron después de la compra?

f) ¿Cuántas galletas hay en las tiendas Don Manolo y La Chiquita juntas?

g) Si la tienda La Mejor tuviera el triple de galletas, ¿cuántas tendría?



Consigna 1

Reúnanse en equipos y abran los sobres que les entregó el maestro. El dinero que hay en ellos representa la cantidad ahorrada por los alumnos de un grupo de segundo grado.

Completen la tabla.

Alumno	\$200	\$100	\$50	\$10	\$1	Total
Carlos	1		2			
Maribel				5	18	
Guadalupe		3				
Víctor			4			
Selma			3			
Abraham		2			5	

Escriban el total con letra.

Alumno	Cantidad con letra
Carlos	
Maribel	
Guadalupe	
Víctor	
Selma	
Abraham	

a) ¿Quién ahorró menos?

b) ¿Quién ahorró más?

c) Explica tus respuestas.

d) Abraham dijo que ahorró más que Guadalupe. ¿Está en lo correcto?, ¿por qué?

e) Carlos dijo tener menos dinero ahorrado que Víctor porque tiene solamente 3 billetes y Víctor tiene 4 billetes. ¿Tiene razón Carlos?, ¿por qué?

f) Si los hombres juntaran sus ahorros y las mujeres los suyos, ¿quiénes tendrían más dinero ahorrado, los hombres o las mujeres? Explica tu respuesta.

Consigna 2

En equipos, resuelvan los siguientes problemas.

- a) Raúl tiene un billete de \$200; y Esperanza, un billete de \$100 y 12 billetes de \$20. ¿Quién tiene más dinero?, ¿cómo lo saben?



- b) Lilia tiene 3 billetes de \$100, 13 monedas de \$10 y 15 monedas de \$1. ¿Cuánto le falta o le sobra para tener \$500?, ¿cómo lo saben?



- c) Paty ahorró 234 monedas de \$1 y 35 monedas de \$10. ¿Tiene más o menos que Lilia?, ¿cómo lo saben?



Consigna 1

En equipos, jueguen ¡Guerra de cartas 1!

- Recorten las cartas de las páginas 133-135. Hagan un mazo y colóquenlas al centro con los números hacia abajo.
- Cada uno toma una carta y la voltea.
- El que tenga el número mayor se anota un punto.
- Mezclen y regresen las cartas al mazo.
- Gana quien tenga más puntos cuando el maestro indique el fin del juego.

Consigna 2

En equipos, jueguen ¡Guerra de cartas 2!

- Nuevamente mezclen las cartas y colóquenlas al centro con los números hacia abajo.
- Cada uno toma dos cartas, las voltea y suma los números.
- El que tenga la suma mayor se anota un punto.
- Mezclen y regresen las cartas hasta abajo.
- Gana el que tenga más puntos cuando el maestro indique el fin del juego.

Consigna 1

En equipos, observen y comenten qué números están mal ubicados en la tabla; táchenlos y escriban el número que debería estar ahí.

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
110	102	130	140	105	160	170	180	190	200
201	220	230	240	250	206	270	208	209	210
300	320	330	340	340	350	370	380	380	390
410	420	430	440	450	460	47	480	490	500
510	502	530	540	550	560	570	580	590	600
600	610	620	630	645	660	670	680	690	700
700	710	730	720	740	760	770	780	780	800
810	820	830	840	850	860	870	880	890	900
910	920	930	940	905	960	970	980	990	

Consigna 2

Con su mismo equipo contesten las preguntas y expliquen sus respuestas.

- a) Si restamos sucesivamente 10 a partir del 980, ¿llegamos al 90?

- b) Si sumamos 100 a partir del 205, ¿se llega al 795?

- c) Si se resta 100 sucesivamente a partir de 838, ¿se llega al 138?

- d) Al contar de 5 en 5, ¿se llega al 769?



e) Al contar de 10 en 10, ¿se llega al 480?



f) Al contar de 5 en 5 a partir del 25, ¿se llega al 150?

g) Si contamos de 1000 en 1000, ¿llegamos al 90 000?

h) Si restamos sucesivamente 100 a 1000, ¿llegamos al 280?



Consigna 3

Reúnanse en equipo para realizar la siguiente actividad.

- Uno de ustedes recorte los rompecabezas de las páginas 129-131.
- Revuelvan las piezas del primer rompecabezas y traten de armarlo en el menor tiempo posible.
- Hagan lo mismo con el segundo rompecabezas.
- Comenten en qué se fijaron para armarlos.



Consigna 1

Individualmente, escriban los números que faltan.

a) 37, 137, 237, _____, 437, 537, _____, _____, 837.

b) 100, 200, 300, _____, _____, _____, _____.

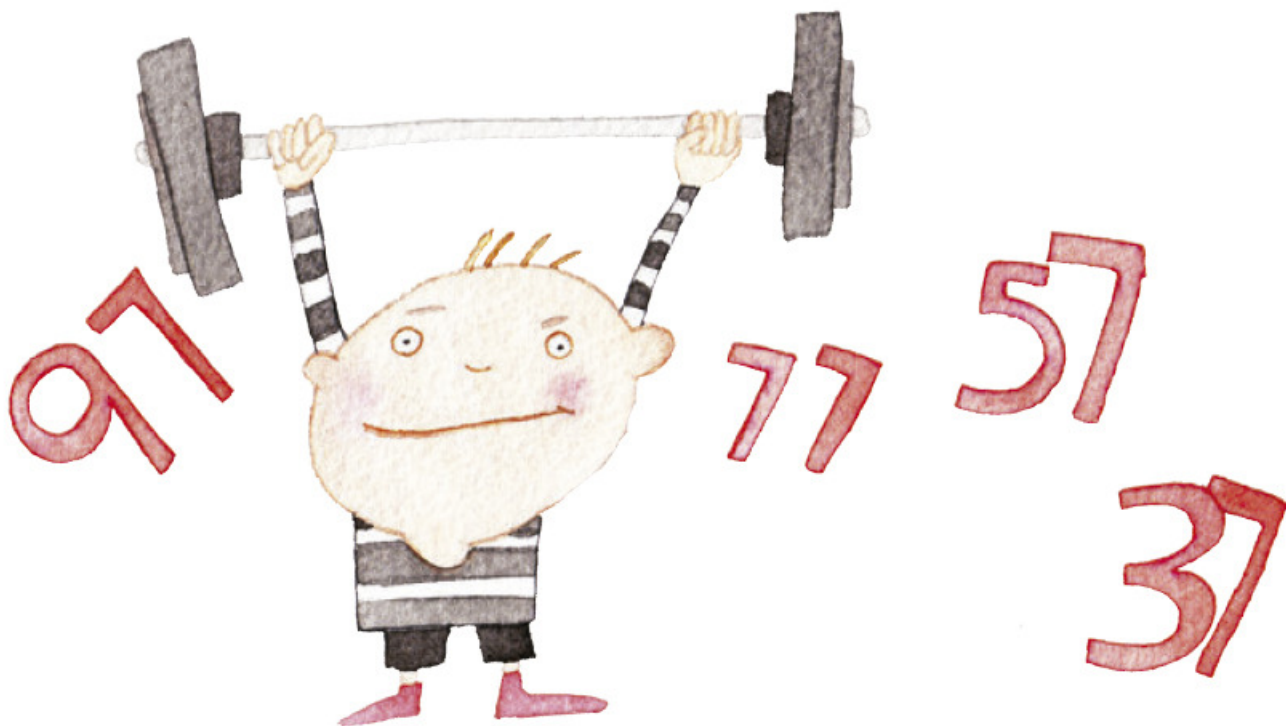
c) 1, 101, 201, _____, _____, 501.

d) 10, _____, 210, 310, 410, 510, _____, _____, _____, _____.

e) 999, 899, 799, _____, _____, 499, _____.

f) 730, _____, 530, 430, _____, 230, 130, _____.

g) 850, 750, _____, 550, _____, 350, _____, _____, 50.



Consigna 2

Reúnete con un compañero y resuelvan los siguientes problemas.

- a) Ernesto le dijo a su esposa que cada semana le dará \$100 como ahorro para comprar una televisión. Si ya habían juntado \$300, ¿cuánto tendrán después de 5 semanas más?
-
- b) Sandra recibe un pago semanal de \$340, más una comisión de \$100 por cada producto que vende. Si en una semana vendió 3 productos, ¿cuánto recibirá como pago?
-
- c) Enrique recibe diariamente \$100 de sueldo; pero si falta, se los descuentan. Si al término de 8 días le descontaron 2 días, ¿cuánto recibió en total?
-



Consigna 3

Reúnete con un compañero y escriban los seis números siguientes en cada sucesión.

a) 31, 131, 231, _____, _____, _____, _____,
_____, _____.

b) 5, 105, 205, 305, _____, _____, _____,
_____, _____, _____.

c) 49, 149, 249, _____, _____, _____, _____,
_____, _____.

d) 908, 808, 708, _____, _____, _____,
_____, _____, _____.

e) 763, 663, _____, _____, _____, _____,
_____, _____.

f) 804, 704, _____, _____, _____, _____,
_____, _____.



Consigna

En parejas, resuelvan mentalmente los siguientes problemas y justifiquen sus respuestas.

- a) Javier compró 40 cristales para colocar en 9 ventanas. Cada ventana lleva 4 cristales. ¿Le alcanzarán para colocar todos los cristales de las ventanas?
-

- b) Antonio tiene esta cantidad de dinero.



Si Delia tiene el doble, ¿cuánto dinero tiene?

c) Lilia no recuerda cuánto es 4×9 , pero sabe que 2×9 es igual a 18, y entonces dijo que 4×9 es igual a 36. ¿Cómo le ayudó saber esto para resolver su problema?

d) La maestra preguntó a Juan cuánto es 8×7 , pero él no se acordaba; por lo que pensó: “8 es el doble de 4 y $4 \times 7 = 28$, entonces $8 \times 7 = 56$ ”. Siguiendo ese razonamiento, ¿tú podrías decir cuánto es 8×6 ?



Consigna

En grupo, jueguen Basta numérico.

- El maestro les dirá un número que deben escribir en el segundo cuadro de la primera columna de la siguiente tabla.
- Rápidamente, todos multiplicarán ese número por el que está en cada columna y anotarán los resultados en los cuadros de ese renglón.
- El primero que complete el renglón dirá: “¡Basta!”, y todos dejan de escribir.
- Revisan sus resultados y cada uno anota al final del renglón cuántos resultados son correctos.
- Gana el que tenga más resultados correctos.
- Quien gane explica a sus compañeros cómo resolvió las operaciones.
- Se repite la misma estrategia con los otros renglones.

	$\times 2$	$\times 4$	$\times 8$	$\times 5$	$\times 10$	$\times 3$	$\times 6$	$\times 7$	$\times 9$	Resultados correctos

Consigna 1

En parejas, lean el problema y contesten las preguntas.

Fernando tiene 9 canicas, Julio tiene 8 y Pedro tiene 16. Deciden juntarlas y repartirlas entre los tres en partes iguales.

a) ¿Cuántas canicas hay en total?

b) ¿Cuántas canicas corresponden a cada uno?

c) ¿Quién de los tres tenía más canicas?

d) ¿Quién salió ganando después del reparto?

e) Si fueran cuatro hermanos y repartieran la misma cantidad de canicas en partes iguales, ¿cuántas canicas le tocarían a cada uno?

¿Cuántas canicas sobrarían?

f) ¿Habrá otra forma de repartir las canicas entre cuatro niños, de manera que no sobren y que a todos les toque la misma cantidad? Expliquen su respuesta.



Consigna 2

En parejas, lean los problemas y contesten las preguntas.

- a) La maestra Leticia repartió en partes iguales 39 dulces entre sus 12 alumnos. ¿Cuántos dulces le corresponden a cada uno? ¿Cuántos dulces sobran?

- b) Don Juan va a meter 45 naranjas en 9 bolsas y quiere que en cada bolsa haya el mismo número de naranjas. ¿Cuántas naranjas pondrá en cada bolsa? ¿Cuántas naranjas sobrarán?

- c) Un grupo de 54 niños se formará en 9 filas iguales. ¿Cuántos niños se colocarán en cada fila?

- d) 6 amigos van a repartirse en partes iguales \$48. ¿Cuánto le tocará a cada uno?

Consigna 1

Resuelvan en parejas el siguiente problema.

Raquel, Blanca y Mauricio tienen que preparar bolsitas con el mismo número de dulces para vender en el recreo. Como hay 40 dulces:

- Raquel propuso que hicieran bolsitas con 10 dulces cada una.
- Blanca propuso que en cada bolsita se pusieran 8 dulces.
- Mauricio dijo que mejor pusieran 5 dulces en cada bolsita.

a) ¿Con cuál de las propuestas se necesitan menos bolsitas?

b) ¿Qué ocurre si preparan bolsas con 6 dulces cada una?

c) ¿Cuántos dulces deben poner en cada bolsa si desean tener el doble de bolsas que se obtienen con 4 dulces en cada una? Expliquen su respuesta.



Consigna 2

Resuelvan en parejas los siguientes problemas.

- a) En un grupo de 36 alumnos se van a organizar 9 equipos para jugar. ¿Cuántos alumnos tendrá cada equipo?
-

- b) Se tienen 60 hojas y se van a formar paquetes de 15 hojas. ¿Cuántos paquetes se pueden formar?
-



Consigna

Reúnete con tres compañeros para jugar este maratón. Pueden consultar el calendario del material recortable, páginas 121-125.

- Todos los jugadores parten de la casilla de SALIDA del tablero que está en el material recortable, página 127. Por turnos, cada uno tira el dado y el número que salga será el número de casillas que avanzará el jugador hacia la META.
- El ganador del juego no es quien llega primero a la META, sino quien acumula más puntos durante el recorrido. Para ganar puntos el jugador debe responder correctamente la pregunta de la casilla a la que llega.
- Si el jugador cae en una casilla color naranja, gana 5 puntos; si cae en una casilla verde, gana 3 puntos. Las casillas amarillas ya tienen marcados los puntos que se ganan.



Consigna

Reúnete con un compañero y entre los dos sigan las indicaciones que se dan a continuación.

- Anoten las fechas del mes.
- Coloquen una cruz con color verde en los días que no asisten a la escuela.
- Coloreen de rojo el aniversario del Día del Trabajo.
- Coloreen de amarillo el aniversario de la Batalla de Puebla.
- Coloreen de azul el día que cumple años alguno de sus compañeros.
- Encierren en un círculo el Día de las Madres.
- Registren algún festejo de su comunidad que se realice en mayo.

mayo

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado

- Con base en lo señalado en su calendario, respondan las preguntas que siguen.

a) ¿Cuántas semanas completas tiene mayo?

b) ¿Cuántos días tiene cada semana?

c) ¿Cuántos días tiene mayo?

d) ¿Cuántos días de mayo no asisten a la escuela?

e) ¿Qué fechas tienen todos los sábados de mayo?

f) ¿Qué fechas tienen todos los domingos de mayo?

g) ¿Cómo podrían saber qué fecha tiene el segundo viernes del mes si sólo saben la fecha del primer viernes?

h) ¿Cuánto tienen que restar al tercer lunes del mes para saber qué fecha fue el lunes anterior?



- i) Si le suman 7 a la fecha del último viernes del mes de mayo, ¿les da la fecha del viernes siguiente?, ¿por qué?

- j) Si es el primer día del mes de mayo, ¿cuántos días faltan para el Día de las Madres?

- k) ¿Cuántos días transcurren en dos semanas?

