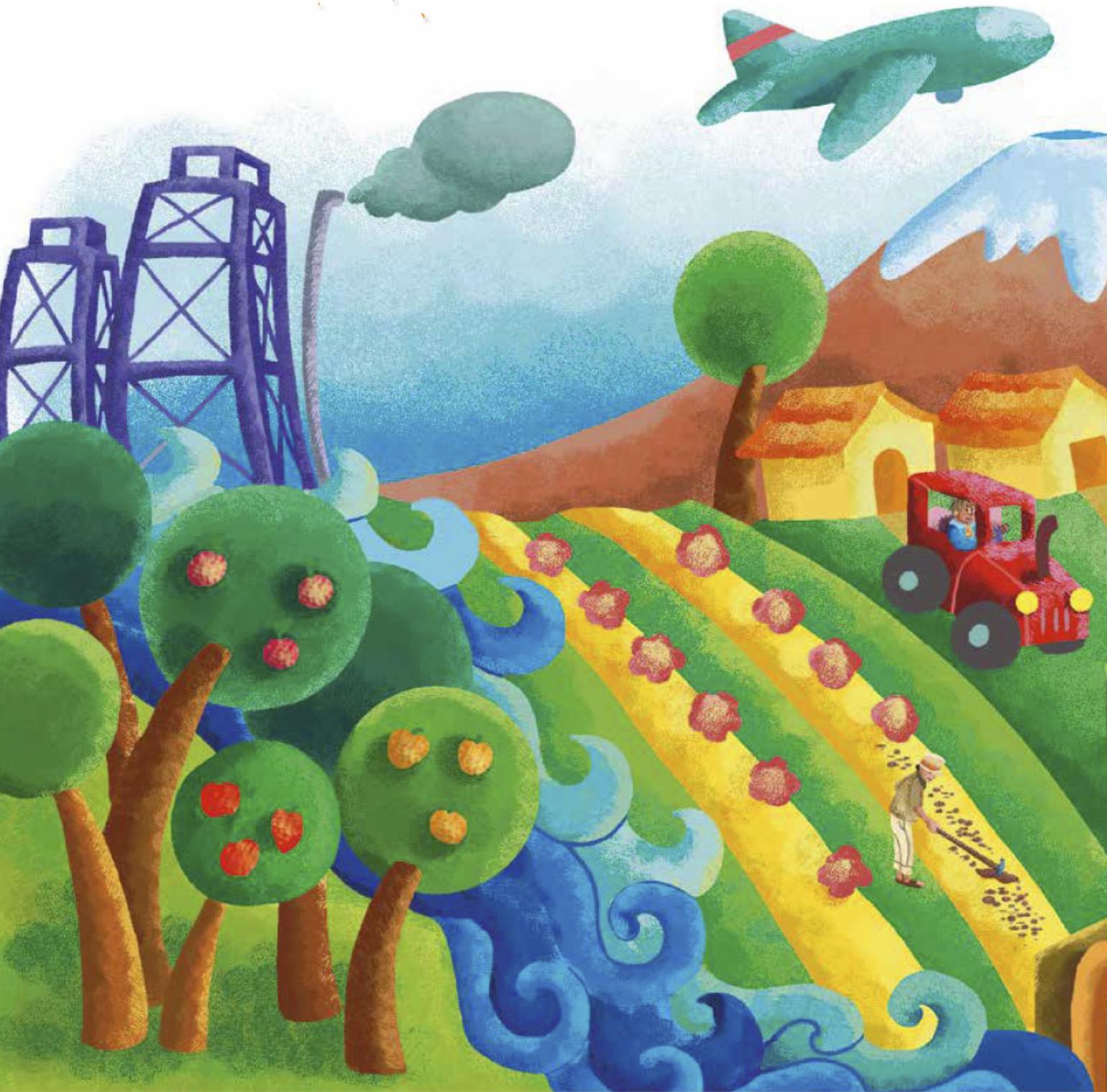


Bloque IV



Los trabajos y los servicios del lugar donde vivo



En este bloque elaborarás un mapa mental con el que organizarás y representarás, por medio de dibujos, lo que aprendas.

Materiales:

Hojas de colores
Colores
Tijeras de punta roma
Pegamento
Marcadores
Revistas
Fotografías



La naturaleza y su importancia en la vida cotidiana

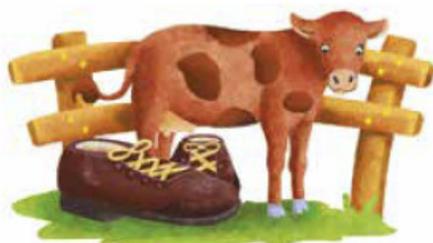
¿Qué importancia tiene la naturaleza para nuestra vida?

Al relacionar, lo sabrás.

En clase, Leonor le comentó a Pati que viajó con sus padres a Campeche y en el camino vio ríos, plantas y animales. Su papá le platicó que la naturaleza es importante para el ser humano, porque gracias a ella se pueden satisfacer necesidades básicas como alimentación, vestido y vivienda.



Silla



Zapatos



Camisa



Frutas



Gasolina

En el campo, los campesinos siembran árboles y semillas que dan frutos para alimentarnos. Los troncos se utilizan para hacer muebles de madera, techos de casas, etcétera.

Relaciona con una línea el objeto con el recurso de la naturaleza de donde proviene.



Compara tu trabajo con el de tu compañero, y coméntelo con el resto del grupo.

Contesta en tu cuaderno.

En el lugar donde vives, ¿qué recursos de la naturaleza se utilizan para satisfacer tus necesidades básicas? ¿Qué pasaría si no tuviéramos los recursos que se obtienen de la naturaleza?

Observa y compara las imágenes.



¿Por qué son importantes los recursos de la naturaleza? ¿Qué importancia tienen para tus actividades cotidianas? ¿Qué puedes hacer para cuidarlos?

Dibújalo y guárdalo para tu mapa mental.

De la naturaleza se obtienen recursos que contribuyen a mantener y a mejorar nuestra vida.



Productos del campo y de la industria

¿Cómo se elaboran los productos que utilizas?

Observa el proceso y lo sabrás.

En Campeche, Leonor y su mamá compraron una blusa de algodón bordada.

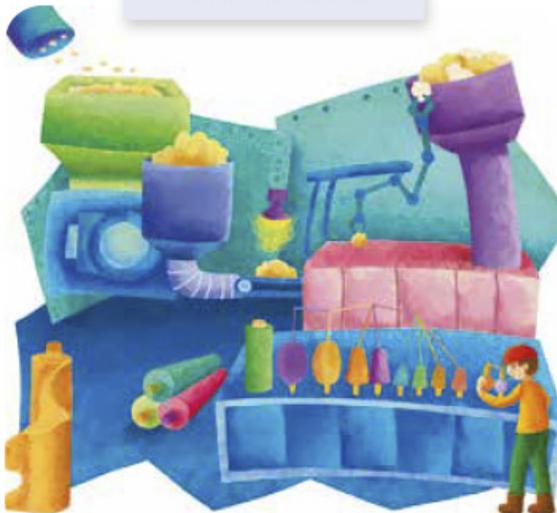
Campo de algodón



Recurso de la naturaleza

Observa el proceso para confeccionar una blusa de algodón. Explícalo.

Fábrica textil



Taller de costura de ropa



Dibuja en tu cuaderno el proceso de elaboración de un producto con los siguientes pasos.

| | | |
|---------------------------------|-------------------------------|-----------------|
| <i>Antes</i> | <i>Durante</i> | <i>Después</i> |
| <i>Recurso de la naturaleza</i> | <i>Proceso de elaboración</i> | <i>Producto</i> |

Hay recursos naturales que pueden consumirse tal como los recolectan los trabajadores del campo, por ejemplo, las verduras y frutas. Pero hay otros que son transformados por máquinas en fábricas e industrias.

En grupo, reflexionen de dónde provienen los siguientes productos: ¿del campo o de la industria?



En equipo, elijan un producto y dibujen su proceso de elaboración, escriban si proviene de la industria o del campo. Servirá para elaborar el mapa mental.

El proceso de elaboración de un producto es diferente si proviene del campo o de la industria.



¿Cómo la ciencia
y la tecnología
han cambiado
la manera
de elaborar
productos?

Al comparar,
lo sabrás.

Compara las imágenes,
y observa sus diferencias.

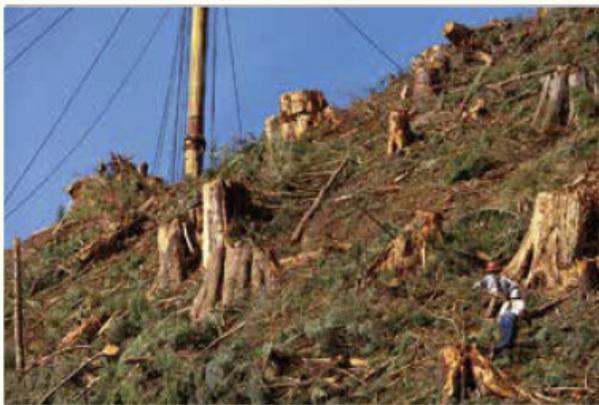




Comenta en grupo, cómo ha cambiado la elaboración de los productos gracias a los avances científicos y tecnológicos.

Seleccionen un producto que elaboren en el lugar donde viven. Investiguen cómo se hacía antes y cómo se hace ahora.

En equipo, identifiquen algún problema ambiental ocasionado por fábricas, talleres o industrias del lugar donde viven. Dibújenlo y guárdenlo para el mapa mental.



Con los avances científicos y tecnológicos es más fácil y rápido elaborar productos.



El consumo excesivo de los recursos de la naturaleza, vinculado al mal uso de la tecnología, acelera el deterioro ambiental.

El comercio y los transportes

¿Qué importancia tienen el comercio y los transportes para el desarrollo de tu comunidad?

Observa y lo sabrás.

En Lerma, Campeche, Leonor observó que descargaban autos de un barco.

Con ayuda de tu profesor, investiga las respuestas de las siguientes preguntas y coméntalas con tus compañeros.

¿Qué otros productos transportan los barcos?

¿Qué pueden transportar un tren, un avión, un caballo y una bicicleta?



Las personas necesitamos de los transportes para ir de un lugar a otro y para que lleguen los productos que utilizamos.

De acuerdo con el medio donde se mueven, los clasificamos en terrestres, aéreos y acuáticos.



Terrestres



Aéreos



Acuáticos

¿Qué transportes utilizas más? Dibújalos en tu cuaderno y explica para qué los usas. Compártelo con tus compañeros.

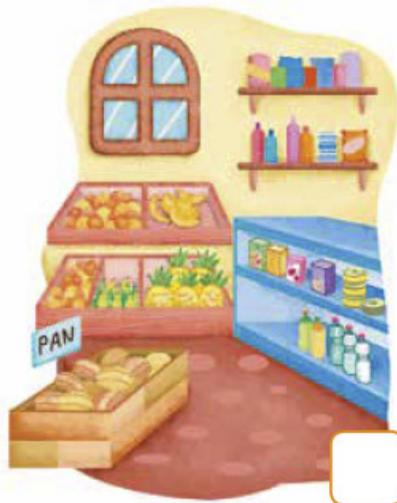
El comercio es una actividad en la que se intercambian productos y servicios. Para hacer que los productos lleguen de un lugar a otro se utiliza el transporte.

Marca con una palomita (✓) dónde se realizan las compras y ventas de los productos del lugar donde vives.



Un dato interesante

La palabra tianguis proviene de *tianquiztli*, que en náhuatl significa mercado. Los nahuas colocaban tianguis cada cinco días. Entre los más importantes estaban los establecidos en Tlatelolco, Texcoco, Tlaxcala, Xochimilco y Huejotzingo.



Con la ayuda de un adulto, investiguen de dónde vienen los productos que venden en el lugar donde viven, y qué productos que elabora la gente de su comunidad se llevan a otros sitios para venderlos. Pueden obtener la información al preguntar a los locatarios de un mercado.

Dibuja en tu cuaderno algunos de esos productos.



En una hoja, dibuja los transportes que hay en el lugar donde vives, los que trasladan a las personas y los que llevan productos. Guárdala para el mapa mental.

Los transportes y el comercio son importantes porque proveen productos y servicios necesarios para la comunidad.



Los servicios públicos

¿Qué beneficios te brindan los servicios públicos que hay en el lugar donde vives, como el alumbrado?

Obsérvalos y úsalos responsablemente.

Leonor se quedó con sus primas algunos días. En su colonia, el camión de la basura pasa tres veces por semana.

¿Qué observas en la imagen?

El pavimento de las calles, la recolección de basura y el alumbrado público son servicios que administra el gobierno, y son importantes para que las personas podamos vivir mejor.



Seguramente, en el lugar donde vives existen diferentes servicios públicos. Coméntalos en grupo y elabora en tu cuaderno un cuadro como el que se ejemplifica. Registra los servicios públicos que hay en el lugar donde vives, y explica en qué los beneficia contar con ellos.

Servicios públicos que hay en el lugar donde vives

¿Cuáles son sus principales beneficios?

Comenta con tus compañeros qué pasaría si en el lugar donde vives no hubiera servicios públicos.

Es importante cuidar los servicios con los que contamos. En tu cuaderno, escribe las acciones que contribuyen al cuidado de los siguientes servicios.



En una hoja, ilustra cómo utilizas los servicios públicos del lugar donde vives. Guárdala para el mapa mental.

Separar los residuos en orgánicos (tortilla, fruta, hojas y otros restos de comida y jardín etc.) e inorgánicos (cartón, papel, botellas y otros materiales reciclables), antes de entregarlos al servicio público de recolección contribuye a mejorar el servicio y, con ello, las condiciones de vida de las personas.



El uso eficiente de la electricidad en la vida diaria

¿Cuáles son los usos de la electricidad?

¿Cómo puedes reducir la cantidad de electricidad que usas?

Al describir, lo sabrás.

El papá de Leonor preparó un licuado de plátano para el desayuno.



¿Conoces otra manera de hacer un licuado? Coméntalo en grupo.

De las imágenes siguientes, describe cómo el uso de la electricidad ayudaría a estas personas a realizar sus actividades.



Comenta con tus compañeros ¿cuáles son las ventajas y desventajas de utilizar aparatos eléctricos?, ¿por qué es importante la electricidad?

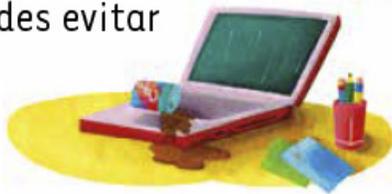
Observa las imágenes y marca con una palomita (✓) las acciones que ayudan a reducir la cantidad de electricidad que se usa.



En equipo, hagan una lista de acciones que permitan reducir la cantidad de electricidad que usan. Compártanla con el grupo.

Guárdenla para su mapa mental.

Observa las imágenes y comenta cómo puedes evitar accidentes al usar los aparatos eléctricos.



Recuerda que...

- Para prevenir accidentes, heridas o quemaduras evita tocar instalaciones y aparatos eléctricos. Es necesario preguntar antes cómo usarlos correctamente y contar con el apoyo de un adulto.

La electricidad permite que funcionen aparatos electrodomésticos, lo que facilita las actividades diarias del hogar. Además, ayuda en la fabricación de productos que compramos. Una forma de usarla de manera eficiente es apagar los aparatos cuando no los ocupemos.



Los trabajos de ayer y hoy

¿Cómo han cambiado los trabajos en tu comunidad?

¿En qué no han cambiado?

Investiga y lo sabrás.

En el mercado municipal de la ciudad de Campeche, Leonor y sus primas vieron a un señor tejiendo un morral de henequén. Ese tipo de tejido es un oficio muy antiguo.

Observa en las imágenes cómo han cambiado los trabajos a lo largo del tiempo. Coméntalo con tus compañeros.



¿Qué herramientas usaban antes? ¿Qué herramientas usan ahora?



¿Cómo han cambiado los trabajos en tu comunidad a lo largo del tiempo?, ¿en qué han permanecido igual? Investígalo y dibuja en tu cuaderno cómo se hacían antes y cómo se hacen actualmente.



Recorta el memorama de las páginas 151 y 153, y juega a descubrir las herramientas que utilizan las personas para realizar su trabajo.

Comenta qué herramientas utiliza la gente en tu comunidad para trabajar.

Hace tiempo, productos como los utensilios de cocina, los libros y los automóviles sólo se fabricaban a mano.



Uno de los oficios más antiguos del ser humano es la herrería, que siempre se ha realizado en lugares llamados fraguas, en los que se elaboran utensilios con metales. Cuando a las señoras se les rompía una olla, esperaban a los soldadores de loza (así se conocía a los herreros) para que la repararan.



Otro oficio muy antiguo es arrear animales de carga, como mulas y caballos, para transportar productos de un lugar a otro.

Ser jornalero tampoco es un oficio nuevo. Siempre ha habido gente dedicada a trabajar en las labores del campo.

Investiga un oficio o una profesión que haya desaparecido en tu comunidad. Coméntalo a tu grupo.

Dibuja en una hoja el oficio o la profesión que te gustaría tener de grande. Guárdala para el mapa mental.

El trabajo productivo de las personas del campo, la industria, los transportes, los centros de salud, las escuelas y el comercio es importante porque brinda productos y servicios para el bienestar de todos.

Los trabajos han cambiado en la manera en que se realizan y en las herramientas que se utilizan, pero los beneficios que proporcionan a la gente han permanecido.



Cómo celebramos: La expropiación petrolera

¿Por qué es importante para los mexicanos conmemorar la expropiación petrolera?

¿Cómo la conmemoran en tu escuela?

La historia te lo dirá.

Anota la fecha en el calendario.

| Marzo | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| Do | Lu | Ma | Mi | Ju | Vi | Sá |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

En Campeche, Leonor vio estructuras que llamaron su atención: “Mira, Leonor, ésas son plataformas de Pemex, con las que se extrae el petróleo”, dijo su tío Ignacio.

Hace muchos años, el petróleo de México era propiedad de empresas de Estados Unidos de América e Inglaterra porque el presidente Porfirio Díaz les había dado el permiso para controlarlo. Esas empresas se negaban a mejorar las condiciones laborales de los trabajadores mexicanos. Por ejemplo, no querían aumentarles el sueldo. Por esa razón, el 18 de marzo de 1938, el entonces presidente Lázaro Cárdenas dio a conocer a todo el país la decisión de llevar a cabo la expropiación de las empresas petroleras; es decir, les quitó el permiso para seguir manejando nuestro petróleo; a partir de ese día, todos los recursos naturales que hubiera en nuestro territorio, entre ellos el petróleo, serían propiedad de México.



La población contribuyó con dinero y bienes materiales, para que el gobierno mexicano pudiera pagar a las empresas petroleras europeas y estadounidenses por las pérdidas ocasionadas.

Debido a la expropiación petrolera nuestro país es actualmente uno de los principales productores del mundo, y una parte del dinero que el gobierno destina para educación, salud y otros rubros, proviene de la venta del petróleo.



Luis Montes de Oca, gerente del Banco de México, recibe la contribución de un niño para el pago de la deuda petrolera

¿Tú qué hubieras dado para ayudar a tu país? Coméntalo.

En grupo, comenten cómo celebran la expropiación petrolera en tu escuela.



Marcha conmemorativa de la expropiación petrolera

La expropiación petrolera se conmemora porque la extracción del petróleo pasó a ser propiedad de los mexicanos. Por ello, cada año se lleva a cabo una ceremonia para recordar este acontecimiento.



Qué aprendí

Para elaborar tu mapa mental puedes seguir estos pasos:

1. Organiza tus trabajos.
2. Escribe el título en el centro del mapa mental: por ejemplo, trabajos y servicios de mi comunidad.
3. Pega tus trabajos alrededor del título y escribe en pocas palabras qué significan.



Muestra tu mapa mental a uno de tus compañeros y explícale lo que aprendiste en el bloque.

Analicen el mapa mental y comenten:

¿Reconocen la importancia de los recursos que se obtienen de la naturaleza?, ¿qué propusieron para cuidarlos?

¿Qué producto eligió su compañero? ¿Es del campo o de la industria?, ¿cómo es el proceso de elaboración?, ¿falta algún paso por considerar?

¿Cuál es el oficio o la profesión que le gustaría tener a tu compañero cuando sea grande?

¿Cuáles beneficios destacó de los servicios públicos?

¿Qué productos trasladan los transportes que dibujó?

La forma de organizar y representar el mapa mental, ¿te permitió conocer fácilmente lo que opina tu compañero acerca de los contenidos estudiados?

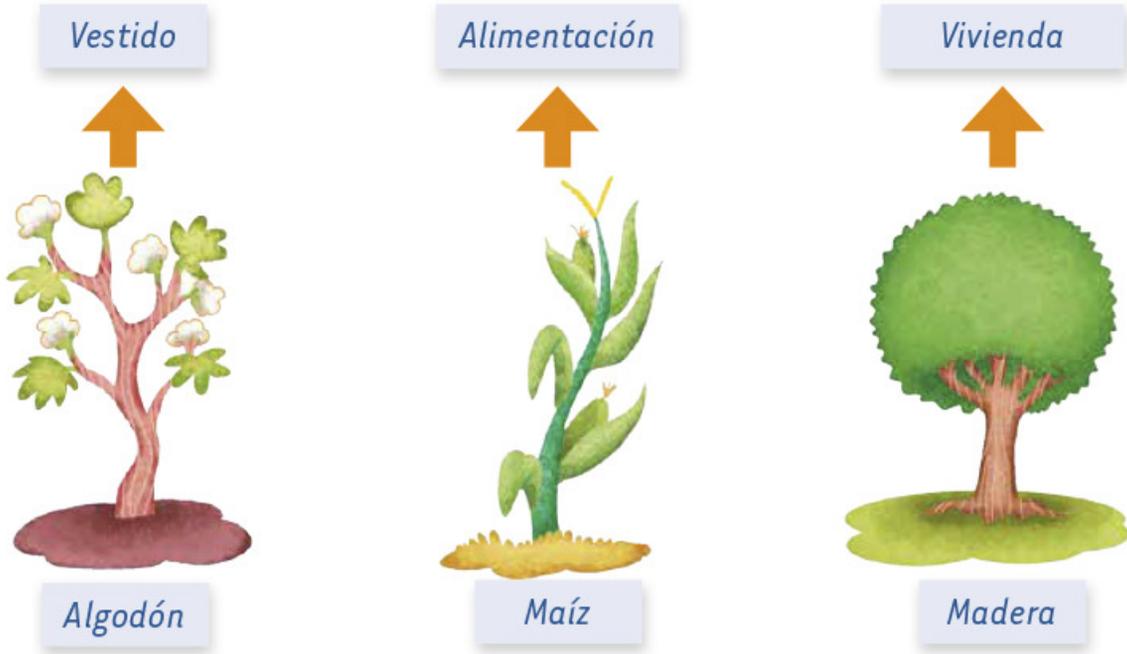
¿Qué le sugerirías para mejorar su trabajo?

¿Qué fue lo que más te gustó o te interesó?

Autoevaluación

Es momento de reflexionar y reconocer tus logros.

1. Dibuja en tu cuaderno un producto que se obtenga de la naturaleza para satisfacer alguna necesidad, como los ejemplos de abajo.



2. Ordena el proceso de elaboración de una mesa escribiendo 1°, 2° y 3°.



¿Cómo piensas que se hacían las mesas antes de que existieran las máquinas? Escríbelo en tu cuaderno y coméntalo con tus compañeros.

3. Observa la imagen y comenta con tus compañeros la importancia del comercio y los transportes.



4. Escribe en tu cuaderno los beneficios que aportan a las personas los servicios públicos en el lugar donde vives.
5. Observa la imagen siguiente y dibuja cómo se realiza el trabajo ahora, con ayuda de la tecnología. Después, marca en cuál se realiza menos esfuerzo físico.



Antes



Ahora

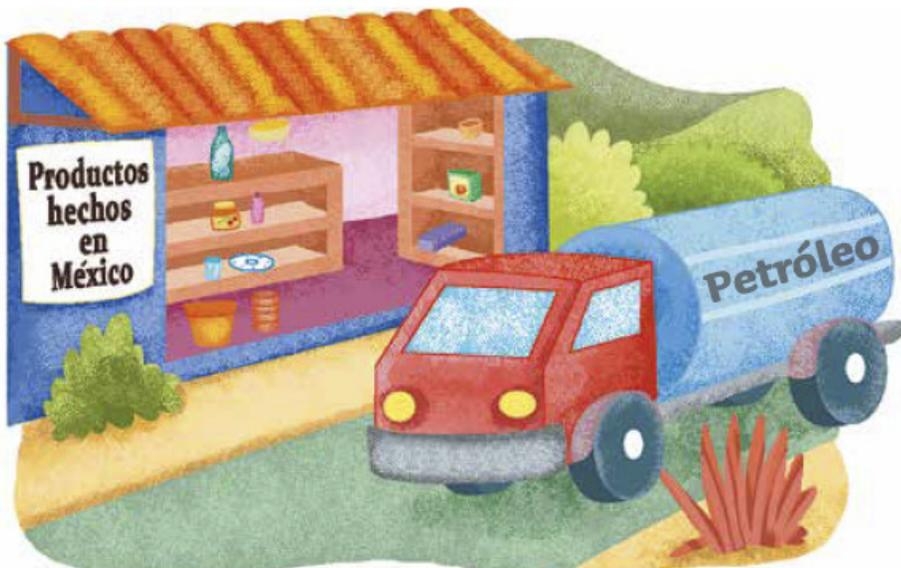
Marca con una palomita (✓) lo que lograste durante el bloque.



Utilizo eficientemente la electricidad.

Sí

No



Lo hago
a veces

Siempre
lo hago

Difícilmente
lo hago

Valoro la importancia de la expropiación petrolera.

Evaluación



Observa y analiza la imagen. Responde lo que se te pide o subraya la respuesta correcta.



1. ¿Qué necesidad básica puede cubrirse con la producción de leche?
a) Vestido b) Alimentación c) Vivienda
2. Describe en tu cuaderno el proceso que se sigue para que la leche de vaca se pueda consumir en la casa. ¿Cómo se traslada la leche de un lugar a otro?
3. En qué parte de la secuencia de imágenes se nota el avance científico o tecnológico en la producción de la leche.
4. ¿Cuál de los siguientes es un servicio público?
a) El televisor b) El alumbrado c) El petróleo
5. Describe los servicios públicos que hay en el lugar donde vives, y sus principales beneficios.

Escribe en tu cuaderno la importancia de la expropiación petrolera en nuestro país.